

Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность

Горбунова Татьяна Александровна,
ведущий методист редакции дошкольного образования
издательства «Просвещение», педагог-психолог

Основные вопросы

1 Психологические особенности возраста

- Познавательные процессы
- Характеристики особенностей развития детей 5-8 лет

2 ПМК по подготовке детей к школе

- Формирование умения планировать
- Образовательный комплекс для подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе: «Преимственность»
- Организация занятий с детьми по пособию «Секреты художественного мастерства»

3 Ресурсы издательства «Просвещение»

- Методическая поддержка издательства «Просвещение»



Самостоятельность - личностное качество, выраженное в способности мыслить, анализировать ситуации, вырабатывать собственное мнение, принимать решения и действовать по собственной инициативе, независимо от навязываемых взглядов и способов разрешения тех или иных проблем.

| | |
|---|--|
| Делать за ребенка то, что он умеет или может делать сам | «Нам некогда.....». « Мы спешим.....» |
| Тормозить любопытство и активность малыша | «Это опасно», «Он же еще маленький...» « Ему еще рано это делать» |
| Наказывать за самостоятельность или наказывать самостоятельностью | «Кто тебя просил это делать, теперь все самой переделывать» «Вот хотел делать сам, теперь и делай» |
| Требовать беспрекословного послушания | « Сначала меня спроси, а потом делай», « Не делай ничего без меня», « Вот сделал без меня и ничего не получилось» |
| Удар по самооценке | «Ты ничего не умеешь» «У тебя ничего не получится» « Ты это плохо делаешь», « Все за тебя делать приходится, неумеха» |
| Ограничивать полет фантазии | «Не придумывай/выдумывай, делай так как говорят» |
| Требовать работы "на результат" | «У тебя не получилось как на образце», « У меня (или у другого ребенка) получилось лучше» , « Я тебе 100 раз показывала, а ты не можешь сделать» |

Познавательные процессы

Познавательные (психические, когнитивные) процессы

Восприятие

Внимание

Память

Воображение

Мышление

Произвольность поведения и психических процессов, которая интенсивно развивается в период между 5 и 7 годами, решающее значение для готовности ребёнка к школьному обучению.

Л. И. Божович,

По видам:

наглядно – действенное,
наглядно – образное,
словесно – логическое

По мыслительным операциям:

анализ, синтез,
обобщение,
классификация,
сравнение

Характеристики особенностей развития детей 5–6 лет

Способность произвольно управлять своим поведением и познавательными процессами.

Развитие произвольности, а также интеллектуальное и личностное развитие позволяют самостоятельно, без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру.

Внимание: к 5 годам в деятельности ребёнка появляется действие по правилу

Память: развивается произвольное запоминание

Речь: становится внеситуативной

Мышление: к 5 годам у ребёнка появляется способность удерживать в сознании уже не отдельное событие или ситуацию, а **цепочку взаимосвязанных событий**

Деятельность: возможность произвольного контроля поведения, выполнение заданий на воспроизведение образца и работу по словесной инструкции, способность ставить цели, касающиеся его самого.

Сознание: появление *внутреннего плана действий* — способностью оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане. Происходит *осмысление и осознание* закономерностей, которые ребёнок уже успешно использует в практике, но пока нерелексивно.



Радуга. Примерная основная образовательная программа
Научный руководитель: Е. В. Соловьёва

Характеристики особенностей развития детей 6–8 лет

Произвольность поведения и психических процессов

Восприятие: становится самостоятельным процессом.

Внимание и память: ребёнок может запоминать то содержание, которое ему в данный момент неинтересно и не нужно, и быть внимательным

Речь: ой

Мышление: формируется первичный целостный образ мира, в котором они живут, отражающий основные его закономерности.

Деятельность: Совершенствуются навыки произвольного контроля на всех этапах осуществления деятельности. Ребёнок учится принимать задачи, поставленные перед ним взрослым. Ориентация не только на внутренние побуждения, но и на внешние требования — важный этап становления деятельности и общей социализации.

Сознание: Развитие внутреннего плана действий. Развитие рефлексии — способности осознавать и отдавать себе отчёт в своих целях, способах их достижения, полученных результатах, переживаниях, чувствах и побуждениях



Радуга. Примерная основная образовательная программа
Научный руководитель: Е. В. Соловьёва

Формирование умения планировать

Уровни планирования:

- ситуативное планирование, т.е. обсуждение действий по ходу работы;
- фрагментарное планирование – планирование 1-2 этапа до начала деятельности;
- схематическое планирование, т.е. намечается общая последовательность работы, но обсуждение этапов поверхностно, без подробного раскрытия их содержания;
- полное планирование – дети аргументировано обсуждают содержание и последовательность этапов деятельности, определяют объем работы каждому члену группы.

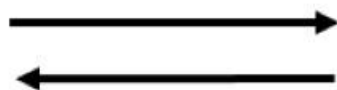
Этапы формирования умения планировать:

1. детей приучают принимать план взрослого
2. совместное планирование деятельности с воспитателем
3. самостоятельное планирование.

Этапы развития способности планировать свои действия:

- отсутствие какого-либо планирования (3 года);
- ступенчатое планирование (4-5 лет);
- целостное планирование (6-7 лет).

Взрослый



Ребенок

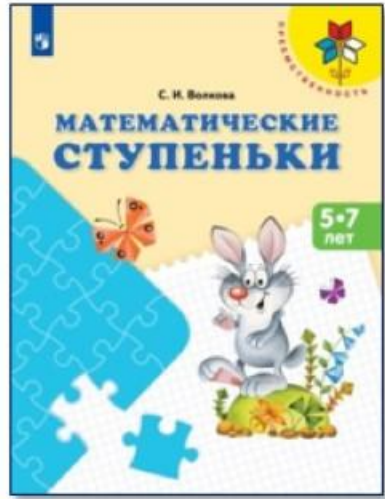
«Расскажи, как ты будешь это
делать?»
«Что ты будешь делать сначала?»
«Что ты будешь делать потом?»

«Сначала я...»
«Затем я...»
«Если..., то...».




**Важно, чтобы ребенок сам проговорил
последовательность своих действий**

Формирование временные представления



Автор: С. И. Волкова

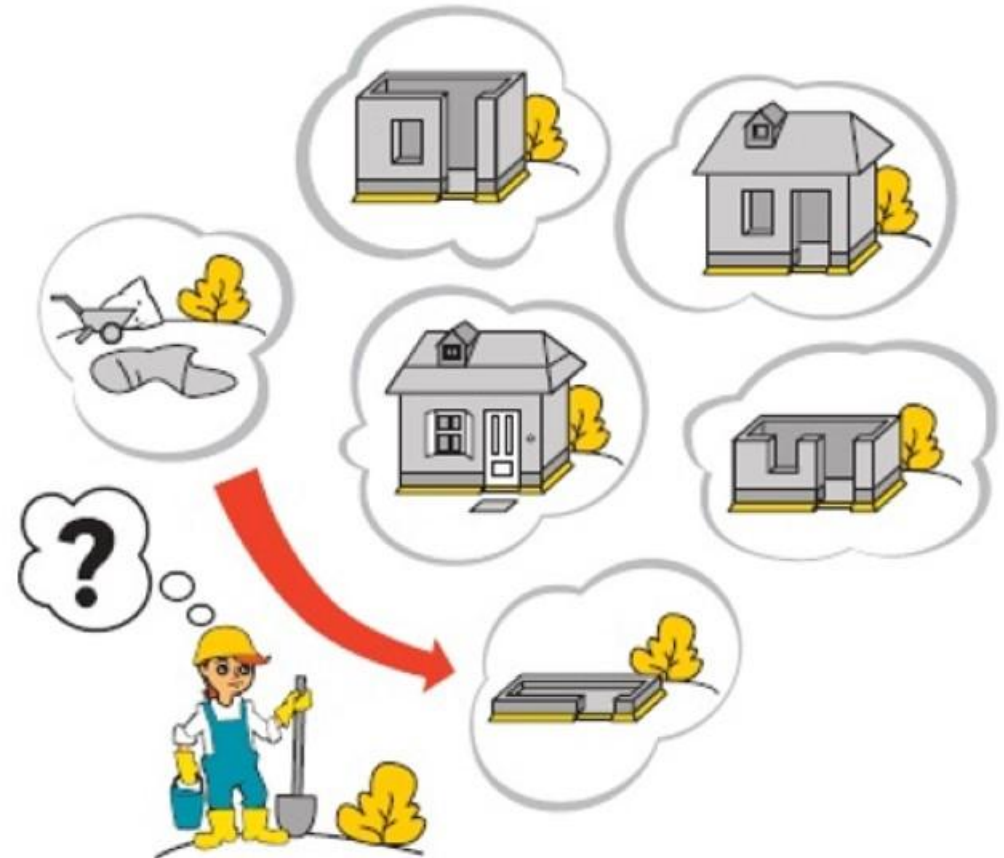
 Покажи таким же способом, как менялась дощечка при её распиливании.



Когда строят дом, то сначала роют котлован, затем делают фундамент. Это показано красной стрелкой.



Продолжи показывать стрелками, как строится дом.



Модель «Трёх вопросов»

МОДЕЛЬ «ТРЕХ ВОПРОСОВ»: ПРИМЕР

| Что знают? | Что хотят узнать? | Что нужно сделать, чтобы узнать? |
|--|--|--|
| Реки бывают глубокие и мелкие. (Маша) | Откуда появляются моря? (Аня К.) | Узнать у воспитателя (Даниил) |
| В реке живут рыбы. (Настя Н.) | Откуда в море появляются ракушки и рыбы? (Настя Н.) | Сходить на озеро. (Игорь) |
| В Черном море вода тёмно-синяя. (Вася Ч.) | Как в море появляется трава разная? (Настя Ю.) | Посмотреть на карте все моря и реки, а ещё на глобусе. (Настя Н.) |



Модуль «Секреты художественного мастерства»



Пособие – альбом.
Ребёнок работает на
страницах книги

Занятия по пособию помогут:

- сформировать умение планировать свою деятельность, читать схемы, понимать условные обозначения и действовать в соответствии с ними и с представленным в наглядной форме образцом;
- развить художественный вкус и эстетическое восприятие;
- сформировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- развить воображение, творческую активность, мелкую моторику.

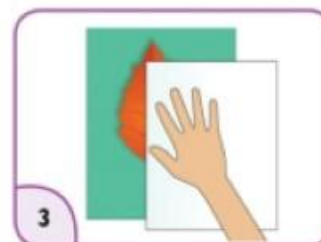
Информация о материалах, технике, инструментах, порядке работы

Волшебные листочки

Приготовь:



Знакомство с техникой



Посмотри на примеры работ, повтори понравившуюся или сделай по собственному замыслу.
Изготовь панно из листьев на с. 5.
Внимание! Клей нужно наносить только на прожилки листа.



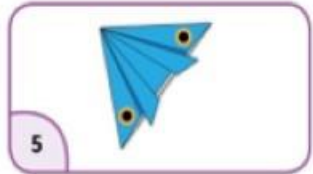
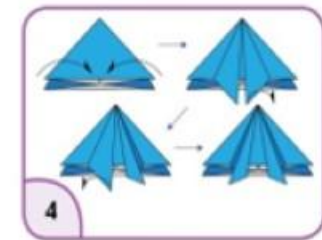
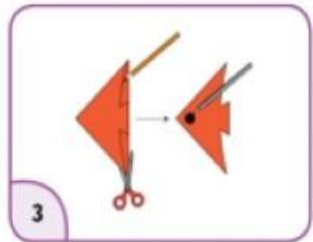
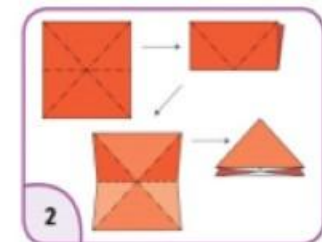
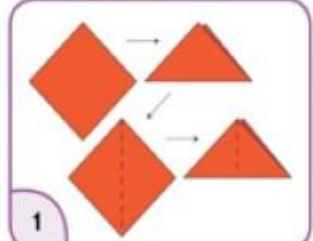
4

Рыбка и бабочка в технике оригами

Приготовь:



Знакомство с техникой



Сделай рыбку и бабочку. Этих персонажей ты будешь использовать для создания композиции. Ответь на вопрос: что общего в изготовлении рыбки и бабочки?

48

Пример работы с пособием

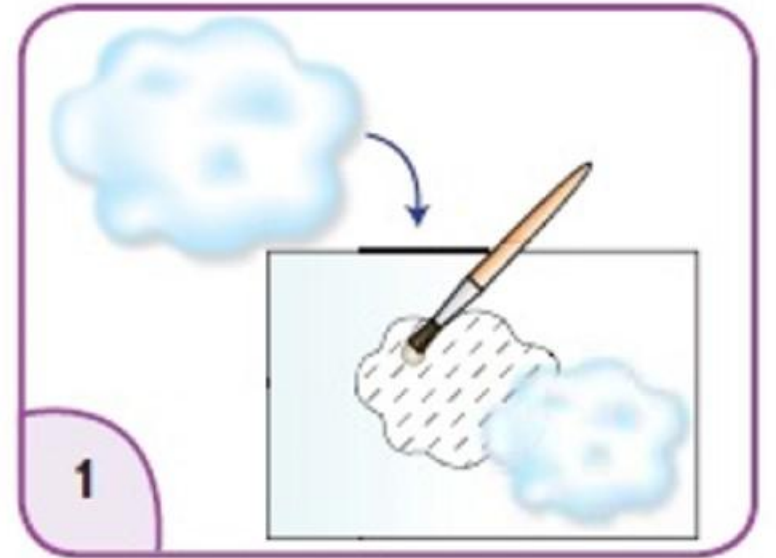
Условные обозначения

-  — назови
-  — подумай, объясни
-  — нарисуй, раскрась карандашом
-  — вырежи
-  — найди в Приложении
-  — приклей

Приготовь:



Знакомство с техникой



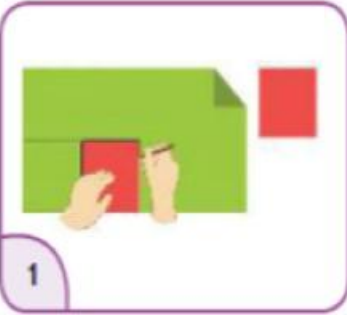
Работа с различными материалами

Волшебство из лоскутков

Приготовь:



Знакомство с техникой



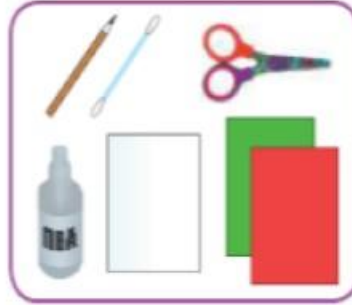
Приготовь:



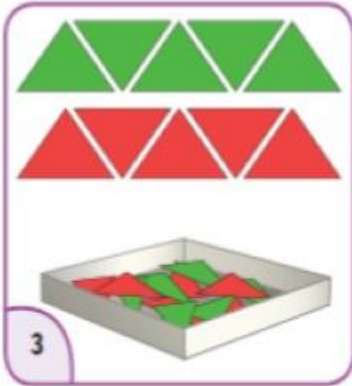
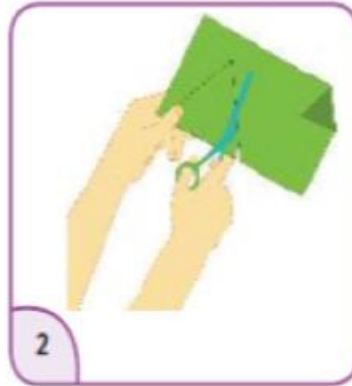
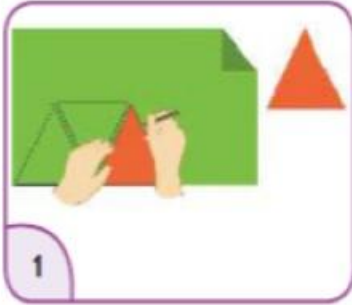
Знакомство с техникой



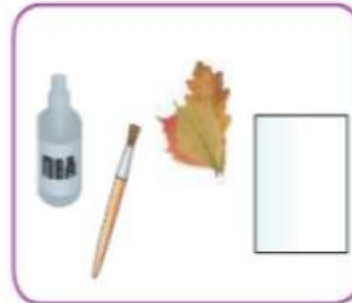
Приготовь:



Знакомство с техникой



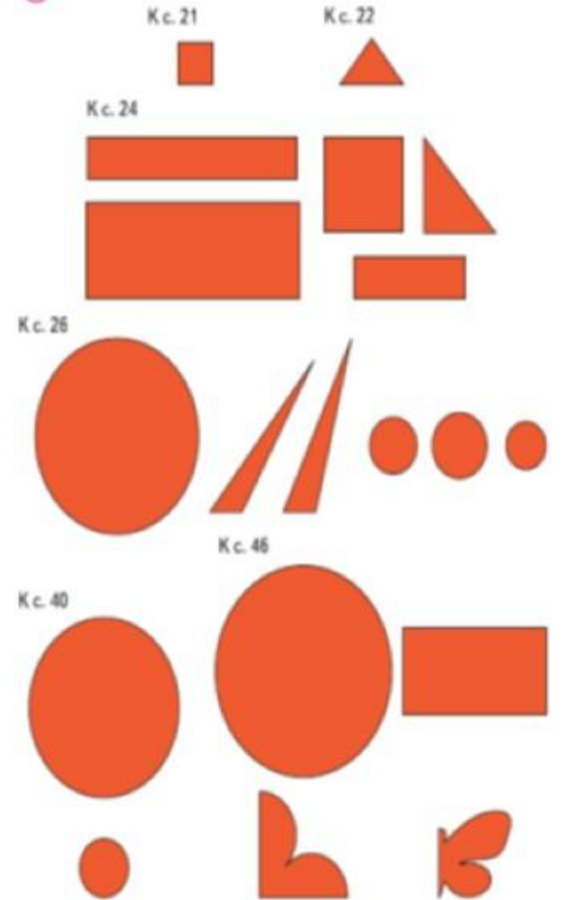
Приготовь:



Знакомство с техникой



Приложение. Шаблоны



Пособие для детей «Секреты художественного мастерства»

В лесу

Приготовь:



Знакомство с техникой



Посмотри на примеры работ, повтори понравившуюся или сделай по собственному замыслу.
 Изготовь панно из листьев на с. 7.
 Внимание! Клей нужно наносить только на прожилки листа.



Как меняются деревья и кусты в разные времена года?
 Листья желтеют когда?
 Листья распускаются когда?
 Деревья стоят без листьев когда?
 На деревьях зелёные листья когда?



6



7

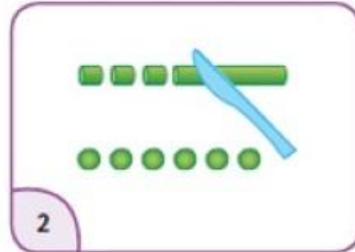
Пособие для детей «Секреты художественного мастерства»

Превращение гусеницы

Приготовь:



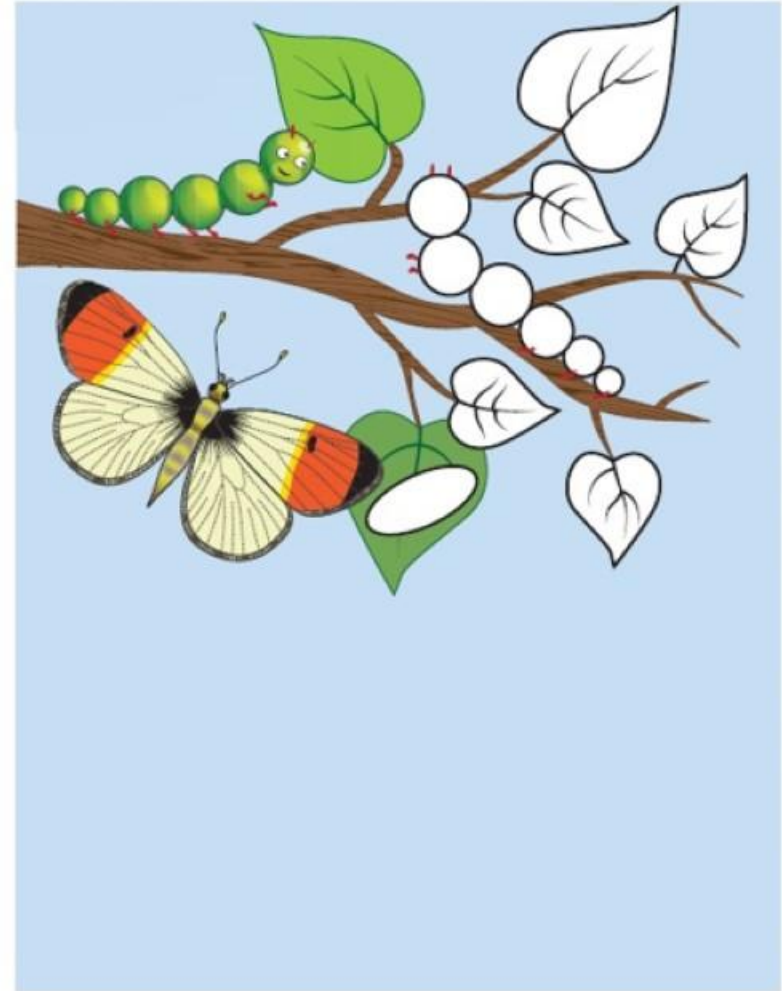
Знакомство с техникой



Мир насекомых полон красоты и чудес. Одно из чудес — превращение гусеницы в бабочку. Сначала гусеница быстро растёт, питаясь листьями различных растений. Потом она превращается в куколку. Куколка прикрепляется к ветке, листу, либо свободно лежит на земле среди опавших листьев. Через некоторое время из куколки выводится бабочка. Взрослая бабочка живёт от нескольких дней до нескольких недель.



Рассмотри рисунок на с. 17, раскрась листья дерева карандашами. Сделай из пластилина гусеницу. В свободной части листа нарисуй бабочку.



Пособие для детей «Секреты художественного мастерства»

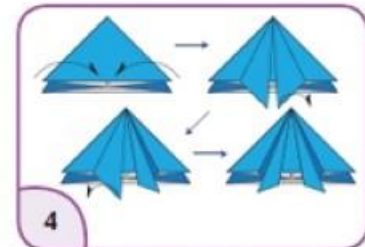
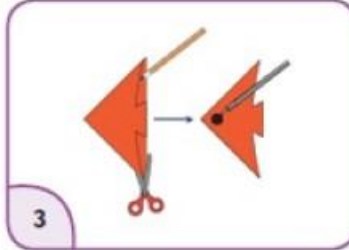
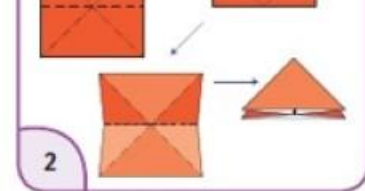
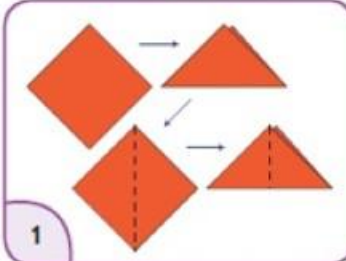
Рыбка и бабочка в технике оригами

Приготовь:



Знакомство с техникой

1



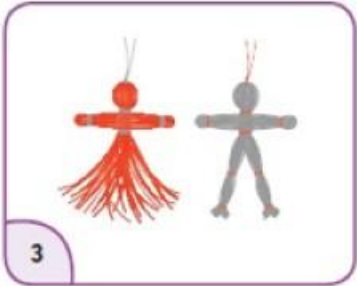
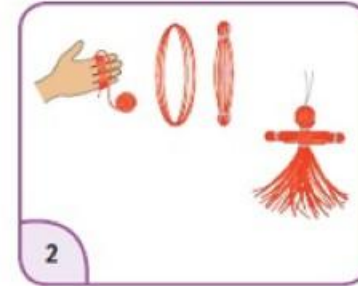
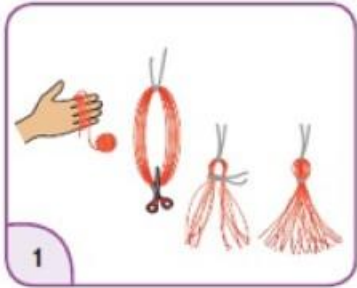
Сделай рыбку и бабочку. Этих персонажей ты будешь использовать для создания композиции. Ответь на вопрос: что общего в изготовлении рыбки и бабочки?

Куклы-мартинички

Приготовь:



Знакомство с техникой



Само название — мартинички — указывает на то, что делались эти куклы в марте. Так их называли в Болгарии. Ими приближали начало весны, праздновали её и радовались её приходу. По традиции мартинички прикалывали на одежду близким людям 1 марта. Белые нитки — символ уходящей зимы, красные — символ весны и жаркого солнца.

Рассмотри, как изготавливаются куколочки девочки и мальчика. Сделай их вместе со взрослым.

Образовательный комплекс для подготовки детей 5–7 лет к обучению в школе: «Преемственность»

ПМК «Преемственность»- эффективная, апробированная методика, в основе которой лежит модульный принцип построения образовательного процесса и дифференцированное обучение.



- ✓ Создана по заказу Минобразования РФ
- ✓ Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает требования ФГОС НОО
- ✓ Охватывает все образовательные области ДО
- ✓ Формирует предпосылки универсальных учебных действий (УУД)
- ✓ Разработаны дополнительные пособия для детей 3-5 лет по математическому, речевому развитию и социализации

Подготовка детей к школе по программе «Преемственность» - это возможность работать в едином образовательном пространстве с начальным общим образованием и решить проблему преемственности дошкольного и начального общего образования.

Пособия для детей 5–7 лет: речевое, познавательное, социально–коммуникативное развитие



Речевое развитие

Социально - коммуникативное
Художественно-эстетическое развитие

Познавательное
развитие



Образовательный комплекс от
ведущих авторов образовательной
системы для начальной школы
«ШКОЛА РОССИИ»

Методическая поддержка издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ПМК, серии, печатная продукция

Интернет-мероприятия <http://www.prosv.ru/webinars>

Социальные сети <https://vk.com/prosv.dino>

Сайт издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/>

Консультации авторов

Интернет-магазин <https://shop.prosv.ru/>

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА: ВЕБИНАРЫ

4 июня, 12:30

Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности» →

Ведущий вебинара: Анащенкова Светлана Всеволодовна, член авторского коллектива ПМК «Готовимся к школе. Перспектива», учебника «Технология» (Система «Перспектива»)

[Запись вебинара](#)

26 апреля, 11:00

Успешное обучение в 1 классе – это качественная дошкольная подготовка. →

Ведущий вебинара: Анащенкова Светлана Всеволодовна, член авторского коллектива ПМК «Готовимся к школе. Перспектива», учебника «Технология» (УМК «Перспектива»), Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО,

[Запись вебинара](#)

☞ Центр начального образования подготовил для вас материалы, с помощью которых вы сможете самостоятельно провести занятия (уроки) с дошкольниками и младшими школьникам в домашних условиях.

Вы будете точно знать, как провести звуковой анализ слов, как научить ребёнка рассказывать сказку, как весёлую игру превратить в очень полезное обучение и зачем делить слова на слоги, а также многое другое.

В статьях представлены сценарии уроков и занятий с пошаговыми инструкциями, советы методистов и психолога для достижения высоких результатов в обучении.

🔍 Ищите рубрику «Учимся дома с Просвещением. Советы специалистов» на сайте «Начальная школа»://1-4-old.prosv.ru/info.aspx?ob_no=47578.

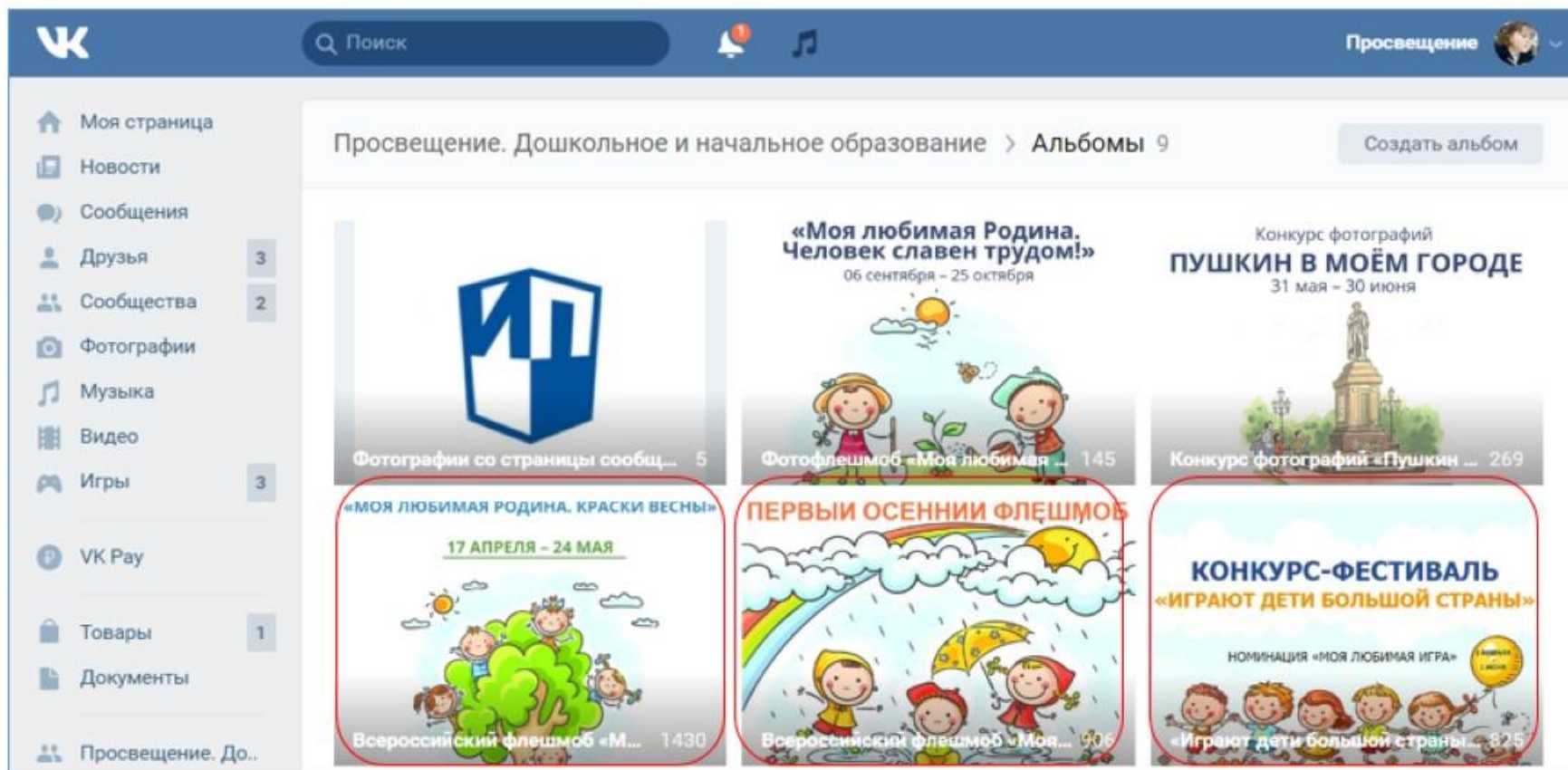
Успеха вам, дорогие учителя и родители, бабушки и дедушки и дети!



НОВАЯ РУБРИКА НА САЙТЕ
**УЧИМСЯ ДОМА С ПРОСВЕЩЕНИЕМ.
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**



Просвещение. Дошкольное и начальное образование



Наши флэшмобы – это прежде всего **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.**

Наша цель – создать общую библиотеку материалов, которые каждый сможет использовать многократно в дальнейшей работе с детьми.

<https://vk.com/prosv.dino>

Фотофлэшмобы – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

<https://vk.com/prosv.dino>



Всероссийский образовательный проект «Спираль»

Архитектура города. Кованые
 «спирали»
 (старший дошкольный возраст)

Дидина Елена Викторовна
 воспитатель
 высшей квалификационной категории,
 старшая группа
 МКДОУ ДС № 16 «Колыбелька»,
 город Шадринск, Курганская область.



В объектив вашего фотоаппарата должны попасть объекты, которые можно отнести к теме: ЧИСЛА или ФОРМА.

Это могут быть:

- цифры и номера;
- количество предметов или вещества;
- измерительные приборы и инструменты;
- архитектурные здания;
- предметы, имеющие выраженную геометрическую форму;
- овощи и фрукты;
- шляпы и так далее.

Знакомство с изобразительным искусством. Спираль в архитектуре

Знакомство с изобразительным искусством. Спираль в дизайне

Исследование. Заводная машинка с ключиком.

Исследование. Игрушка – вертушка.

ООД. Ветряные и водяные мельницы.

Музыкальная деятельность. Спиральные хороводы

Исследование. Ручка с кнопочкой.

Исследование. Пружинный матрас, пружинная кровать. Раскладушка.

ООД. Атракционы с пружинами. Прыгунки.

Музыкальная деятельность. Танец с лентами «Летающие спирали»

Исследование. Серпантин

Исследование. Круги на воде.

ООД: Светящаяся спираль в лампочке

ООД: Спирали в волосах : прически!

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

Издательство

Просвещение

Уровень образования

Дошкольное образование

Предмет

- Комплексное развитие
- Математическое развитие
- Обучение чтению и письму
- Окружающий мир
- Педагогика
- Развитие творческих способностей

Класс/Возраст

- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- 6 лет
- 7 лет

Вид литературы

- Пособия для детей
- Пособия для учителей и методистов

Поиск

Сортировать по названию: от А до Я



Шликалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.

Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5–7 лет.

199,00 Р

В КОРЗИНУ



Плешаков А. А.

Зелёная тропинка. Пособие для детей 5–7 лет.

209,00 Р

В КОРЗИНУ



Волкова С. И.

Математические ступеньки. Пособие для детей 5–7 лет.

209,00 Р

В КОРЗИНУ



Федосова Н. А.

От слова к букве. Пособие для детей 5–7 лет. В 2 ч. Ч. 1.

209,00 Р

В КОРЗИНУ



Федосова Н. А.

От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. Ч. 2.

209,00 Р



Федосова Н. А., Коваленко Е. В., Дядюнова И. А. и др.

Преемственность. Программа по подготовке к школе

200,00 Р



Федосова Н. А.

Прописи будущего первоклассника. Пособие для детей 5-7

76,00 Р



Лутцева Е. А.

Секреты художественного мастерства. Пособие

199,00 Р

<https://shop.prosv.ru/>

Контакты

Издательство «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Портал «Дошкольное образование» do.prosv.ru

Редакция дошкольного образования
ведущий методист
Горбунова Татьяна Александровна
TGorbunova@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИ ДЕТЯМ!

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2020