

**Детская дизайн
деятельность в создании
развивающей среды в
ДОУ**

Кукольный домик

Новизна игры заключается в создании (кукольного домика), с помощью которого можно решать проблемы по воспитанию ребенка.



Кукольные домики- это миниатюрные копии жилищ- за минувшие столетия не только покорили сердца детей по всему миру, но и стали предметами коллекционирования серьезных собирателей предметов искусства.

- Цель: Кукольный домик для игр. (семья, дочки-матери, соседи)
- Задачи: Изучать игру, развивать этику, семейные ценности, привлекательность, коммуникабельность.

Модель кукольного домика изготовленный из дерева. Пространство для увлекательной многочасовой игры. В нем нужно расставлять мебель, проявлять фантазию и творческое воображение. В домик можно поселить современных кукол. Такое развлечение способствует развитию навыков игры в группе, аккуратности. В домик можно играть как и одному ребенку, так и в паре и группой.



Пальчиковая игра

На полянке дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
Всех вас в домик приглашаем.
Стол стоит на толстой ножке.
Рядом стульчик у окошка.
Два бочонка под столом.
Вот какой мы видим дом.

Сложить ладошки домиком.

Расположить ладошки ребром, по одной линии.

Развернуть ладошки.

Помахивание пальчиками.

Ладошка лежит на кулачке.

Ладошка смотрит вверх и прижата к кулачку.

Два кулачка.

Протянуть ладошки вперед.



<http://gallery.world/wallpaper/2784.html>

© 2011



Расположение домика

КРЫША

СПАЛЬНЯ
ГОСТИННАЯ
КУХНЯ
ВАННАЯ



- Ванная - расширять представление детей о принадлежностях и последовательности купания. Формировать умение создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Воспитывать у детей любовь к чистоте и опрятности.





Загадки Мойдодыра

Плещет теплая вода
В берега из чугуна.
Отгадайте, вспомните,
Что за море в комнате?

ванна



Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке,
Собирается она
Вымыть спинку до красна.

мочалка



Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.

расческа



Кухня – формировать умение у детей воображению, самостоятельности. Создать интерес к тому или иному событию жизни, трудясь на кухне.





Развитие мелкой моторики

- Раз, два, три, четыре,
- Мы посуду перемыли:
- Чайник, чашку, ковшик, ложку
- И большую поварёшку.
- Мы посуду перемыли,
- Только чашку



Гостиная – закрепить знание детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «применить роль гостеприимных хозяев».





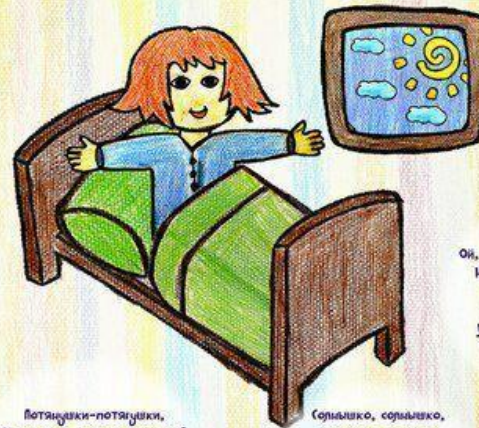
УТРЕННИЕ СТИШКИ-ПОТЕШКИ

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз - росой она умылась,
Аха - изящно покружилась,
Три - нагнулась и присела,
На четыре - улетела.

Котик серёнький присел
На печурочке
И тихонечко зашел
Песенку лагурачке (сылчулечке):
Вот проснулась петушок,
Встала курочка,
Полнись мой дружок,
Встань, моя лагурачка.
(Вставай мой сычулечка)

Мы проснулись,
мы проснулись.
Сладко, сладко
потянулись.
Маме с лаской
улыбнулись.

Потягушки-потягушки,
Кто тут спалкил на подушке?
Кто тут нежится в кровати?
Чи тут розовые пятки?
Это кто же тут проснулся,
кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!



Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Ловорнулись!
Потягушечки!
Где игрушечки,
Потребушечки?
Ты, игрушка, поспрени,
Нашу детку полюбим!

Ой, люшеньки-люшки!
Нашему Илюшке-
Алсруе утру,
Алсруе утру!
Утро с игрушками,
Привбуутками!

Соннышко, соннышко,
заляни в оковшко.
Заляни в оковшко,
разбули сережку.
Чтоб алрек чуть-чуть был лольше,
чтобы мы узнали больше,
чтоб игрушки не скуцали,
а с сереженькой играли.

Ты мне ручки подай,
Аа с кровати вставай,
Умываться пойдем,
Где ванночка найдем!

Спальня – продолжать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.



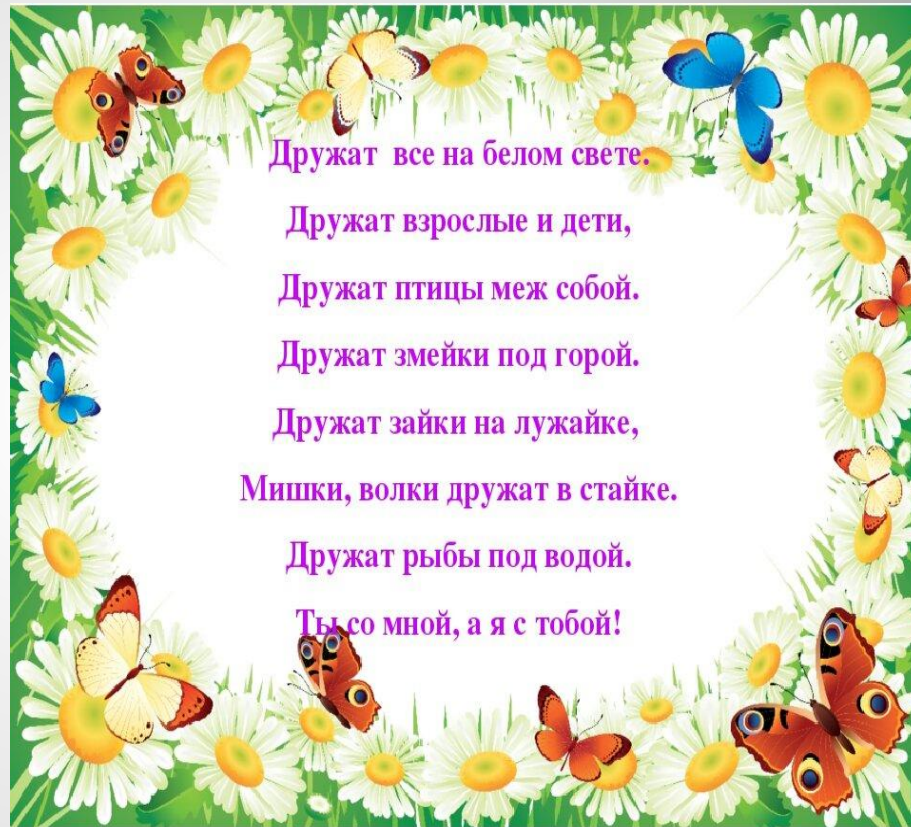


В этой комнате на полке
Куклы, зайчики и волки.
Мчится поезд по ковру,
Малышей зовет в игру.
Дочки, сыновья и внуки

Тут совсем
скуки
Детская



Центральным моментом ролевой игры является роль, которую берёт на себя ребёнок. При этом он не просто называет себя именем соответствующего взрослого человек ("Я - сестра", "Я-мама", "Я-папа"), но, что самое главное, действует как взрослый человек, роль которого он взял на себя и этим как бы отождествляет себя с ним.



Дружат все на белом свете.
Дружат взрослые и дети,
Дружат птицы меж собой.
Дружат змейки под горой.
Дружат зайки на лужайке,
Мишки, волки дружат в стайке.
Дружат рыбы под водой.
Ты со мной, а я с тобой!

Спасибо за внимание