

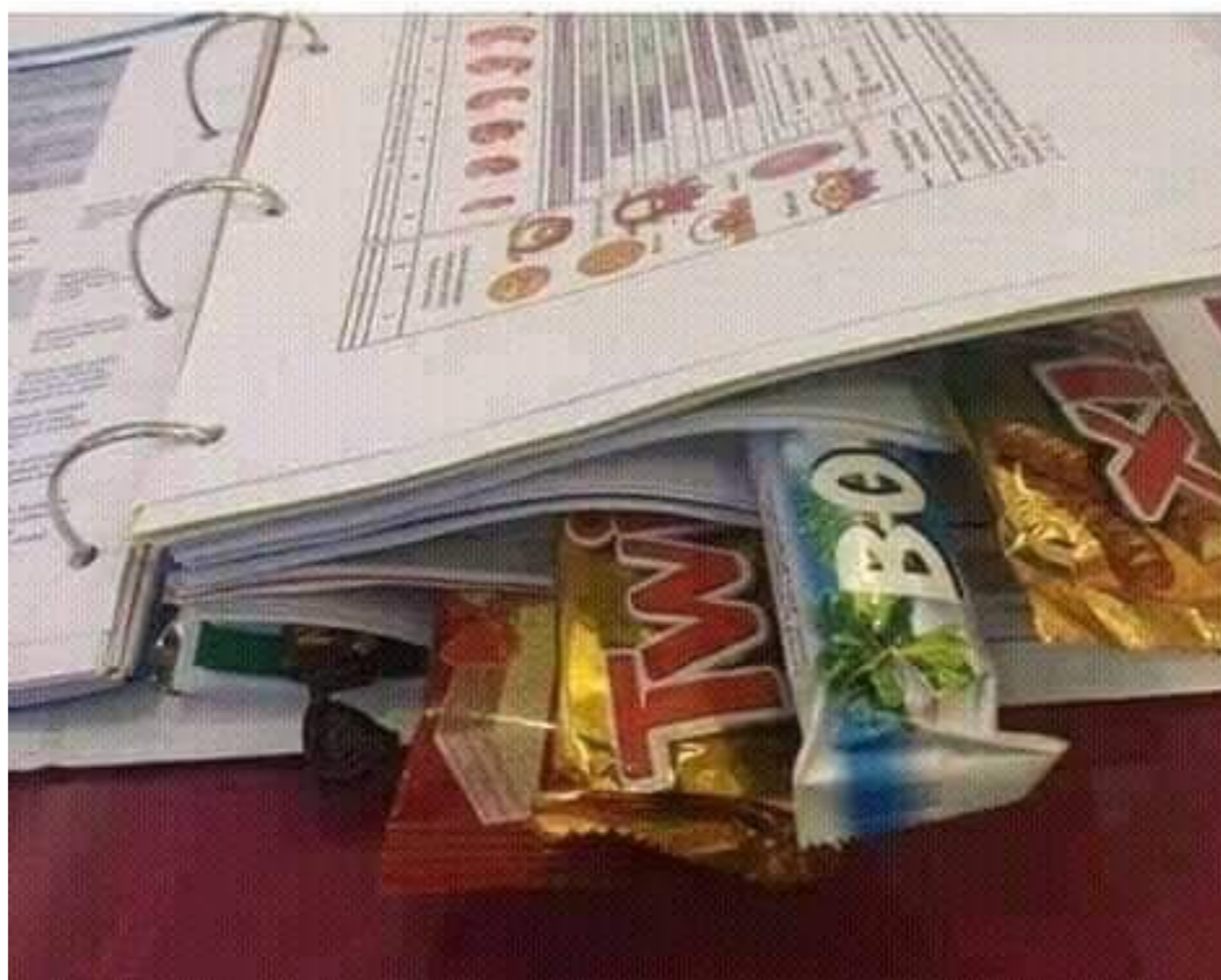


# SATTAROVFAMILY

## МК на тему «Золотые правила ЭССЕ»



How I motivate myself  
to study





## «Мастер классы ОТ SATTAROVFAMILY»



**Занятие начнется в 17:00 по МСК**

**Пожалуйста, при общении в чате соблюдайте следующие требования:**

- 1. Следите за своими выражениями. За использование ненормативной лексики администратор заблокирует вас навсегда.**
- 2. Не рекламируйте другие образовательные проекты, не высылайте ссылки на таковые.**
- 3. Не создавайте беседы. В нашем чате обмен ссылками с целью создания бесед запрещен.**

**Спасибо за внимание!**



# Что такое задание №40?



**Во втором задании раздела «Письмо» (задание 40) надо создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения « Мое мнение» по одной из двух предложенных тем. Требуемый объем 200-250 слов. Выполнение этого задания оценивается с точки зрения содержания, организации текста, лексики, грамматики, орфографии и пунктуации. Максимум за успешное выполнение данного задания - 14 баллов!)**



# Стратегии его выполнения



1. В задании 40 проверяются ваши умения:

- строить развёрнутое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и в заданном объёме;
- сообщать информацию;
- выражать собственное мнение, суждение;
- аргументировать свою точку зрения;
- делать выводы;
- последовательно и логически правильно строить высказывание;
- использовать соответствующие средства логической связи;
- лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять текст;
- стилистически правильно оформлять текст (в данном случае в соответствии с поставленной задачей — нейтрально).





# Стратегии его выполнения



2. При выполнении задания 40 важно внимательно ознакомиться с коммуникативным заданием, обратить внимание на ограничения по времени и объёму (см. «Золотые правила»).
3. Рекомендуется распределить 60 минут, рекомендованные на выполнение задания 40, следующим образом:
  - 2—3 минуты на анализ задания — предложенного вам утверждения, его смысла, скрытой в нём проблематики и обдумывание собственно содержания вашей работы: ваших суждений, выдвигаемых тезисов, аргументов и контраргументов и всего остального, что прописано в плане;
  - 5—10 минут на продумывание ключевых фраз каждого абзаца, подбор ключевых слов и выражений к каждому предложенному в инструкции пункту плана (на английском языке, ни в коем случае не по-русски). Рекомендуется на черновике подготовить (написать) развёрнутый план вашей работы, в котором будут уточнены пять пунктов стандартного, данного в инструкции плана (например, там, где в стандартном плане стоит пункт «Аргументы», вы для себя перечисляете их и добавляете слова и выражения, которые используете для доказательства). Завершив эту работу, проверьте себя: все ли требуемые пункты раскрыты, логично ли построена работа, раскрыто ли содержание темы;
  - 40 минут на написание текста;
  - 4—5 минут на проверку написанного.



# Стратегии его выполнения



4. Даже если вы привыкли писать такие работы с черновиком, всё-таки попробуйте потренироваться в предложенном нами режиме: он не отменяет черновик, но меняет его назначение. Мы рекомендуем использовать черновик не для написания полного текста работы, а для выстраивания её логики и определения крупных блоков содержания с опорой на ключевые слова и выражения. Имейте в виду, что на экзамене будет проверяться только бланк ответов № 2 (т. е. то, что вы напишете набело). Черновик не проверяется и никак на оценку не влияет.





# АВТОРСКИЙ КУРС "ЭССЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2.0"

По промокоду **"БИГБЕН"** большая  
скидка и бонус!



# Золотые правила!



1. Стройте высказывание в соответствии с предложенным в задании планом.
2. Начинайте введение с общего представления темы. Раскройте её проблемный характер: перефразируйте тему/проблему, данную в задании, не повторяя её дословно.
3. Делите текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста.
4. Помните, что каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее развивать её, подкреплять примерами, аргументами и т. д.).
5. Не забудьте, что введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объёму.





# Золотые правила!



6. Планируйте письменное высказывание таким образом, чтобы в основной части было три абзаца.
7. Помните, что общий объём основной части никак не может быть **МЕНЬШЕ** общего объёма введения и заключения.
8. Особое внимание уделите средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями. Так как это письменное высказывание-рассуждение, используйте слова и выражения, характерные для рассуждений, например, «во-первых», «во-вторых», «с одной стороны», «с другой стороны», «наконец» и т. д.
9. Это задание проверяет ваши умения создания письменного текста-рассуждения. У части учащихся есть заблуждение, что можно выучить наизусть ряд текстов из учебников или из пособий типа «100 лучших сочинений для ЕГЭ по английскому языку», воспроизвести по памяти нечто близкое по предложенной теме и получить хорошие баллы. Это ошибка. Если более 30% ответа носит непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то работа оценивается в 0 баллов, так как вы продемонстрировали только хорошую память, но не умения письменной речи. Нельзя использовать заученные куски топики, следует излагать мысли своими словами.



# Золотые правила!



10. Помните, что выполнение этого задания оценивается по пяти критериям: (1) решение коммуникативной задачи (содержание), (2) организация текста, (3) лексическое оформление текста, (4) грамматическое оформление текста, (5) орфография и пунктуация. По первым четырём можно максимально получить 3 балла; по пятому критерию — максимум 2 балла. Изучите критерии оценивания на с. 180.
11. Во вступлении перефразируйте, изложите своими словами проблему, заявленную в формулировке задания, покажите её проблемный характер; здесь лучше не отмечать, согласны вы или не согласны с такой постановкой вопроса.
12. В основной части в первом абзаце нужно высказать СВОЁ МНЕНИЕ и привести два-три аргумента или примера в его обоснование.
13. Затем, в следующем абзаце, согласно плану следует представить ДРУГУЮ точку зрения на данную проблему и привести один-два аргумента её приверженцев. У вас может возникнуть вопрос: зачем мне излагать противоположную точку зрения, если основная задача — изложить МОЁ МНЕНИЕ? Такой подход отражает реалии нашей жизни, когда у разных людей могут быть разные мнения по поводу одной и той же проблемы и нам надо учиться видеть, уважать противоположную точку зрения, понимать аргументы её сторонников, даже если мы с ней не согласны. Кроме того, это позволит вам более убедительно изложить своё мнение и найти более веские аргументы в его защиту.





# Золотые правила!



14. Далее, после изложения другого мнения и его аргументации, в следующем абзаце вам надо объяснить, почему вы не принимаете эти аргументы, почему вы с ними не согласны и остаетесь при своём мнении (т.е. теперь вам надо найти КОНТРАР-ГУМЕНТЫ). Приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать своё мнение не теми же словами, что и раньше, а использовать перифраз, синонимию.
15. В заключительном абзаце (заключении) ещё раз выразите своё мнение. Можно также указать на проблемный характер темы, показать, что хотя у вас есть своё мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной. Ваш вывод должен быть убедителен и краток. Заключение должно строго соотноситься с введением и соответствовать теме.
16. Не забудьте, что необходимо правильно делить текст на абзацы и графически выделять их, используя либо «красную строку» (отступ в начале строки), либо дополнительный пробел (пустая строка) между абзацами.





# Золотые правила!



17. Старайтесь использовать разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции.
18. После того как вы написали письменное высказывание-рассуждение «Моё мнение», проверьте написанное, сверяя ваш текст с планом. Убедитесь, что вы:
  - во вступлении перефразировали проблему;
  - высказали своё мнение и аргументировали его по крайней мере двумя развёрнутыми аргументами;
  - сослались на чужое мнение, дали аргументы его сторонников;
  - объяснили, почему не согласны с мнением оппонента, и привели два развёрнутых контраргумента;
  - в заключении сделали вывод, который соотносится со всем текстом и соответствует теме — подтвердили своё мнение, высказанное и аргументированное в основной части;
  - разделили текст на пять абзацев, которые отражают его логическую и содержательную структуру;
  - использовали средства логической связи между абзацами и внутри предложений;
  - правильно использовали лексические, грамматические и стилистические средства, не допустили ошибок в написании слов;
  - уложились в указанный лимит слов (200—250 слов).



# Отзыв = подарочек



Оставь большой честный отзыв в группе под постом (+ скопируй его в обсуждения - ссылка в посте)

Напиши в сообщения группы: «Хочу подарочек от СФ!»

Получи шпаргалку - инструкцию по подготовке к ЕГЭ по английскому!)







**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**



**УБОЙНЫЕ КУРСЫ / ЕГЭ 2019**  
(ВСЯ ПРОГРАММА ЕГЭ ЗА 2 МЕСЯЦА: АПРЕЛЬ-МАЙ)

**ЛИТЕРАТУРА**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



**ПРОФИЛЬНАЯ И  
БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА**



**ИСТОРИЯ**

**ХИМИЯ**  
**БИОЛОГИЯ**



**УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ SATTAROVFAMILY**  
(вся программа ЕГЭ за 2 месяца: апрель-май)

**С ЗАПИСЬЮ**



**3-4 ЗАНЯТИЯ В НЕДЕЛЮ**

**БАТЫР И НАИРА САТТАРОВЫ - ПРЕПОДАВАТЕЛИ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ИСТОРИИ**



УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ SATTAROVFAMILY  
(вся программа ЕГЭ за 2 месяца: апрель-май)



2-3 РАЗА В НЕДЕЛЮ

МОЩНАЯ ПРАКТИКА С САМОПРОВЕРКОЙ  
+  
ПОДРОБНЫЕ ОТВЕТЫ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



АННА АЛЕКСАНДРОВНА - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
РУССКОГО И ЛИТЕРАТУРЫ

УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ SATTAROVFAMILY  
(вся программа ЕГЭ за 2 месяца: апрель-май)

КАЖДЫЙ ДЕНЬ НА  
СВЯЗИ С ТОБОЙ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
КУРАТОР





**УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ SATTAROVFAMILY**  
(вся программа ЕГЭ за 2 месяца: апрель-май)



# **ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ/ЭССЕ**



**СЮЗАННА - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**





**УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ SATTAROVFAMILY**  
(вся программа ЕГЭ за 2 месяца: **апрель-май**)

**МАРИЯ - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ПО БИОЛОГИИ**



**ЕКАТЕРИНА -  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ХИМИИ**

**СПЕЦКУРСЫ ПО  
ВТОРОЙ ЧАСТИ ЕГЭ**





**СПЕЦКУРСЫ В  
ПОДАРОК**

**2 И 3 КУРС СО  
СКИДКОЙ**



**ЕЛИЗАВЕТА - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БАЗОВОЙ  
И ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

**30 % СКИДКА НА ВСЕ  
МИНИ-КУРСЫ**



**БОНУСЫ НА  
УБОЙНОМ КУРСЕ**





**УБОЙНЫЕ КУРСЫ ОТ  
SATTAROV FAMILY**

**ВСЬ КУРС ЕГЭ ЗА 2  
МЕСЯЦА: АПРЕЛЬ - МАЙ**

**ПОДГОТОВКА С 0 ДО  
ВЫСОКОГО УРОВНЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

**ЛИТЕРАТУРА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ИСТОРИЯ**

**ХИМИЯ**

**БИОЛОГИЯ**

**БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА**

**1499 РУБЛЕЙ  
В МЕСЯЦ (ЗА 1 ПРЕДМЕТ)**

**2999 РУБЛЕЙ  
ЗА ВСЬ КУРС: АПРЕЛЬ -  
МАЙ (ЗА 1 ПРЕДМЕТ)**



**ПРЕДМЕТЫ И СТОИМОСТЬ**





Thanks for your  
attention!

