

## ДОБРОЕ ВРЕМЯ СУТОК, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Ситуация не простая. Первый месяц занимаемся в дистанте, а там...God knows. На следующих слайдах попыталась представить наш курс и разбить его на часы.

Алгоритм работы следующий:1 Я посылаю задания до нашего очередного занятия через группу в ВК. Материалы я пошлю по почте.

2 Выполняете задания в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, когда было дано задание), пересылаем в ВК, (но не в группу, а в личку). Если что-то не укажете, файл может затеряться. Со всеми вопросами обращайтесь в группу, т.к. вопросы могут быть всем интересны.

3 Наши занятия практические, язык разговорный, требования говорения обязательны. Следовательно, некоторые задания должны будут выполнены в аудио или видео формате. Проще всего их выполнять через смартфон в ВК. Задания будут конкретные.

4 Если студент сдает все задания и упражнения вовремя, он получает зачет автоматом. Кто неуверенно чувствует себя в чтении и произнесении текста, рекомендую GOOGLE TRANSLATE, копируете туда текст, он читает.

5 Вся работа основана на учебном пособии «My Future Profession-Electronics Engineer», задания из которого, как предполагается, выполняются во время наших занятий, **пока** самостоятельно. Самое главное, на базе упражнений и заданий этого пособия Вы выполняете подобные задания на материале, который находите сами по той специальности, по которой работаете или планируете начать работать. Объем текста 400-450 слов ( количество слов word показывает слева внизу)

6 Цель и задача курса – подготовиться к реальному общению с коллегами по Вашей специальности, обсуждать вопросы, знакомиться с литературой по данной тематике на английском языке.

***Попробуем продолжить наши занятия и сделать наше общение наиболее удобным и получение знаний эффективным.***

***С уважением, Наталия Ивановна Кетова.***

КУРС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<p><b>1 «My Future Profession-Electronics Engineer»</b> Учебно-методическое пособие по английскому языку</p> <p>2 Тексты для индивидуальной работы.</p>
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	<p>ТЕКУЩАЯ: 1. выполнение заданий в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, <b>когда было дано</b> задание), пресылаем в ВК (но не в группу, а в личку) до следующего занятия.</p>
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ: 1. беседа по теме(индивидуальный текст) зачет                    2. комплект выполненных заданий (по учебнику)</p>
Правило	<p>Старайтесь посылать выполненные задания в любое время до пятницы.</p>

## SCHOOLING MAP: «MY FUTURE PROFESSION-ELECTRONICS ENGINEER»

LESSON (2 HOURS)	TEXT	SECTION	PAGES
1,2 12.09	Electrical engineering	Introductijn	Page 5
3,4 19.09	<b>Text A</b> <b>History of Electrical Engineering</b>	Language in use	Page 13
5,6 26.09	<b>Text B</b> <b>Modern Developments. Emergence of Radio and Electronics</b>	Grammar Practice	Page 16
7,8 03.10	<b>Text C</b> <b>Electronics Microelectronics Related disciplines</b>	Reading Practice	Page 19
9. 10.10	<b>My Future Profession</b>	Speaking practice	Page 23
10	<b>Individual material</b>	Writing Practice	

## Lesson 1,2. 12.09 TEXT A

Questions Page 5, Exercise 1	1 Прочитайте вопросы и найдите ответы в тексте Exercise 2, напишите, что Вы нашли интересным для себя.(2 предложения)
Language in use Page 5, Exercise 1	2 Выберите любые 4 глагола и образуйте от них существительные, пользуйтесь примером и словарем.
Page 9, Exercise 2	3 Выберите любые 2 глагола и образуйте от них как можно больше производных (однокоренных) слов, пользуйтесь примером и словарем. В скобках стоит количество слов, которые можно образовать от этого корня. Exercise 3,4 на стр. 10-11 повышенного уровня.
Grammar Practice Page 12, Exercise 1	4 Проанализируйте 4 словосочетания и переведите их. Обратите внимание на правило цепочки определений N+N+N+N, где последнее слово <b>главное</b> .
Page 12, Exercise 2	5 Выберите любые 4 словосочетания и переведите их
Homework	1) Подберите оригинальный текст объемом 400-450 слов (примерно, 1 страница А4) на английском языке. Рекомендую <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia">https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia</a> 2) Выполните подобные задания 2-5 на своем материале

## Lesson 3,4. 19.09 TEXT B

Reading Page 13, Exercise 1	1 Прочитайте текст А и заполните таблицу. Включите информацию о значительных событиях в области электричества: год, имя изобретателя, событие и глагол, которым это событие можно выразить.
Grammar Page 13-15, Exercise 1	2 Выберите из текста и подчеркните все предложения в Past Simple. (Старое название-Past Indefinite) Для справки смотрите учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр.305-306, таблица (слайд 6)
Grammar Page 13-15, Exercise 2	3 Составьте текст –краткое содержание об истории электричества (10-15 предложений).. Обратите внимание на использование Past Simple. Подготовьте чтение. 4 Составьте вопросы к каждому предложению. таблица (слайд 7)
Homework	Выберите 10 предложений в Past Simple из своего текста и поставьте к ним вопросы. Подготовьте чтение  Для большей уверенности в правильности произнесения слов рекомендую <a href="https://translate.google.com/">Google translate.ru</a>



## ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вопросительное слово (группа вопросительных слов)	0. Вспомогательный глагол	1. Подлежащее (группа подлежащего)	2. Сказуемое (остатки)	3. Прямое дополнение	4. Косвенное дополнение	5. Обстояте льство
<b>When</b> (когда?) <b>Where</b> (где, куда?) <b>Why</b> (почему?) <b>Whom</b> (кому, кого, кем?) <b>Which</b> (который?) <b>What (color)</b> (какой?) <b>Whose (book)</b> (чей?) <b>How</b> (как?) <b>Who</b> (кого?) <b>What</b> (что, кого?) <b>How</b> { <b>many</b> } books (C <sup>1</sup> ) { <b>much</b> } (сколько) water (U <sup>2</sup> ) <b>often</b> (как часто?) { <b>long</b> } (как долго?)	<p style="text-align: center;"><b>do</b></p> <p>(does, -3л.ед.ч.,Pr. Simple; did – Past Simple)</p> <p>Самостоятельные глаголы:            1. to be (am, is, are, was, were)            2. to have (has, had)               (только в значении               <i>обладать</i>)            3. must            4. can (could)            5. may (might)            6. will (would)            7. shall (should)            8. ought to</p>	{ I, you, we, they he she it Peter Book  there (is/are)				
<b>Who</b> } 3л.ед.ч. (кто?) <b>What</b> } (что?)  Вопрос к подлежащему (группе подлежащего)	—	—	Без изменений			

<sup>1</sup>C – countable – исчисляемое

<sup>2</sup>U – uncountable – неисчисляемое

few } мало

little }

Активаци  
Чтобы актив  
параметрам