ДОБРОЕ ВРЕМЯ СУТОК, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Ситуация не простая. Первый месяц занимаемся в дистанте, а там...God knows. На следующих слайдах попыталась представить наш курс и разбить его на часы.

Алгорифм работы следующий:1 Я посылаю задания до нашего очередного занятия через группу в ВК. Материалы я пошлю по почте.

2 Выполняете задания в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, когда было дано задание), пересылаем в ВК , (но не в группу, а в личку). Если что-то не укажете, файл может затеряться. Со всеми вопросами обращайтесь в группу, т.к. вопросы могут быть всем интересны.

3 Наши занятия практические, язык разговорный, требования говорения обязательны. Следовательно, некоторые задания должны будут выполнены в аудио или видео формате. Проще всего их выполнять через смартфон в ВК. Задания будут конкретные.

4 Если студент сдает все задания и упражнения вовремя, он получает зачет автоматом. Кто неуверенно чувствует себя в чтении и произнесении текста, рекомендую GOOGLE TRANSLATE, копируете туда текст, он читает.

5 Вся работа основана на учебном пособии «My Future Profession-Electronics Engineer», задания из которого, как предполагается, выполняются во время наших занятий, **пока** самостоятельно. Самое главное, на базе упражнений и заданий этого пособия Вы выполняете подобные задания на материале, который находите сами по той специальности, по которой работаете или планируете начать работать. Объем текста 400-450 слов (количество слов word показывает слева внизу)

6 Цель и задача курса – подготовиться к реальному общению с коллегами по Вашей специальности, обсуждать вопросы, знакомиться с литературой по данной тематике на английском языке.

Попробуем продолжить наши занятия и сделать наше общение наиболее удобным и получение знаний эффективным.

С уважением, Наталия Ивановна Кетова.

КУРС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	**1 «My Future Profession-Electronics Engineer»** Учебно-методическое пособие по английскому языку 2 Тексты для индивидуальной работы.
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	ТЕКУЩАЯ: 1. выполнение заданий в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, **когда было дано** задание), пресылаем в ВК (но не в группу, а в личку) до следующего занятия.
	КОНТРОЛЬНАЯ:1. беседа по теме(индивидуальный текст) зачет 2. комплект выполненных заданий (по учебнику)
Правило	Старайтесь посылать выполненные задания в любое время до пятницы.

SCHOOLING MAP: «MY FUTURE PROFESSION-ELECTRONICS ENGINEER»

LESSON (2 HOURS)	TEXT	SECTION	PAGES
1,2 12.09	Electrical engineering	Introductijn	Page 5
3,4 19.09	**Text A** **History of Electrical Engineering**	Language in use	Page 13
5,6 26.09	**Text B** **Modern Developments. Emergence of Radio and Electronics**	Grammar Practice	Page 16
7,8 03.010	**Text C** **Electronics Microelectronics Related disciplines**	Reading Practice	Page 19
9. 10.10	**My Future Profession**	Speaking practice	Page 23
10	**Individual material**	Writing Practice	

Lesson 1,2. 12.09 TEXT A

Questions Page 5, Exercise 1	1 Прочитайте вопросы и найдите ответы в тексте Exercise 2, напишите, что Вы нашли интересным для себя.(2 предложения)
Language in use Page 5, Exercise 1	2 Выберите любые 4 глагола и образуйте от них существительные, пользуйтесь примером и словарем.
Page 9, Exercise 2	3 Выберите любые 2 глагола и образуйте от них как можно больше производных (однокоренных) слов, пользуйтесь примером и словарем. В скобках стоит количество слов, которые можно образовать от этого корня. Exercise 3,4 на стр. 10-11 повышенного уровня.
Grammar Practice Page 12, Exercise 1	4 Проанализируйте 4 словосочетания и переведите их. Обратите внимание на правило цепочки определений N+N+N+N, где последнее слово главное.
Page 12, Exercise 2	5 Выберите любые 4 словосочетания и переведите их
Homework	1) Подберите оригинальный текст объемом 400-450 слов (примерно, 1 страница А4) на английском языке. Рекомендую https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia 2) Выполните подобные задания 2-5 на своем материале

Lesson 3,4. 19.09 TEXT B

Reading Page 13, Exercise 1	1 Прочитайте текст А и заполните таблицу. Включите информацию о значительных событиях в области электричества: год, имя изобретателя, событие и глагол, которым это событие можно выразить.
Grammar Page 13-15, Exercise 1	2 Выберите из текста и подчеркните все предложения в Past Simple. (Старое название-Past Indefinite) Для справки смотрите учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр.305-306, таблица (слайд 6)
Grammar Page 13-15, Exercise 2	3 Составьте текст –краткое содержание об истории электричества (10-15 предложений).. Обратите внимание на использование Past Simple. Подготовьте чтение. 4 Составьте вопросы к каждому предложению. таблица (слайд 7)
Homework	Выберите 10 предложений в Past Simple из своего текста и поставьте к ним вопросы. Подготовьте чтение Для большей уверенности в правильности произнесения слов рекомендую Google translate.ru

TENSES	SIMPLE (простое) to V	CONTINUOUS (продолженное) to be+Ving	PERFECT (совершенное) to have+V3(ed)
PRESENT	I, you, we, they } +V *They work* he, she, it } +Vs/es *He takes* • every day (week, month) • usually • normally • often • rarely • never, etc.	I am +Ving he, she, it } is +Ving *He is talking* you, we, they } are +Ving *They are working* • now • this moment • the moment of speech	I, you, we, they } have +V(ed) *They have worked* he, she, it } has +V(ed) *He has taken* • this week (year) • since • for • ever (never) • recently • already • yet • just
PAST	V2(ed) *They worked.* *He took* • last week (month) • yesterday • a day (week) ago • that day (week) • when • then	was (I, he, she, it), were (you, we, they) } +Ving *He was working* *They were taking* • at that time (moment) • from 5 to 8 o'clock	had +V3(ed) *They had worked* *He had taken* 1. в сложных предложениях 2. в предложениях с предлогом «by»
FUTURE	will + V *They will work.* *He will take.* • next week (year) • tomorrow • in a day (week)	will + be + Ving *They will be working* *He will be taking* • from 5 to 8 o'clock	will + have + V3(ed) *They will have worked* *He will have taken* 1 в сложных предложениях 2 в предложениях с предлогом «by»

Актив
Чтобы а

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вопросительное слово (группа вопросительных слов)	0. Вспомогательный глагол	1. Подлежащее (группа подлежащего)	2. Сказуемое (остатки)	3. Прямое дополнение	4. Косвенное дополнение	5. Обстоятельство
When (когда?) **Where** (где, куда?) **Why** (почему?) **Whom** (кому, кого, кем?) **Which** (который?) **What** (color) (какой?) **Whose** (book) (чей?) **How** (как?) **Who** (кого?) **What** (что, кого?) **How** { **many** / **much** } (сколько) books (C^1) / water (U^2) **often** (как часто?) **long** (как долго?)	**do** (does,-3л.ед.ч.,Pr. Simple; **did** – Past Simple) Самостоятельные глаголы: 1. **to be** (am, is, are, was, were) 2. **to have** (has, had) (только в значении *обладать*) 3. **must** 4. **can** (could) 5. **may** (might) 6. **will** (would) 7. **shall** (should) 8. **ought to**	{ **I, you, we, they** / **he** / **she** / **it** / **Peter** / **Book** } **there (is/are)**				
Who } 3л.ед.ч. (кто?) What } (что?) Вопрос к подлежащему (группе подлежащего)	———	———	Без изменений			

^{1}C – countable – исчисляемое
^{2}U – uncountable – неисчисляемое

few } мало
little }

Активаци
Чтобы акти
параметрам