

ДОБРОЕ ВРЕМЯ СУТОК, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Ситуация не простая. Первый месяц занимаемся в дистанте, а там...God knows. На следующих слайдах попыталась представить наш курс и разбить его на часы.

Алгоритм работы следующий:1 Я посылаю задания до нашего очередного занятия через группу в ВК. Материалы я пошлю по почте.

2 Выполняете задания в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, когда было дано задание), пересылаем в ВК, (но не в группу, а в личку). Если что-то не укажете, файл может затеряться. Со всеми вопросами обращайтесь в группу, т.к. вопросы могут быть всем интересны.

3 Наши занятия практические, язык разговорный, требования говорения обязательны. Следовательно, некоторые задания должны будут выполнены в аудио или видео формате. Проще всего их выполнять через смартфон в ВК. Задания будут конкретные.

4 Если студент сдает все задания и упражнения вовремя, он получает зачет автоматом. Кто неуверенно чувствует себя в чтении и произнесении текста, рекомендую GOOGLE TRANSLATE, копируете туда текст, он читает.

5 Вся работа основана на учебном пособии «My Future Profession-Electronics Engineer», задания из которого, как предполагается, выполняются во время наших занятий, **пока** самостоятельно. Самое главное, на базе упражнений и заданий этого пособия Вы выполняете подобные задания на материале, который находите сами по той специальности, по которой работаете или планируете начать работать. Объем текста 400-450 слов (количество слов word показывает слева внизу)

6 Цель и задача курса – подготовиться к реальному общению с коллегами по Вашей специальности, обсуждать вопросы, знакомиться с литературой по данной тематике на английском языке.

Попробуем продолжить наши занятия и сделать наше общение наиболее удобным и получение знаний эффективным.

С уважением, Наталия Ивановна Кетова.

КУРС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<p>1 «My Future Profession-Electronics Engineer» Учебно-методическое пособие по английскому языку</p> <p>2 Тексты для индивидуальной работы.</p>
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	ТЕКУЩАЯ: 1. выполнение заданий в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, когда было дано задание), пресылаем в ВК (но не в группу, а в личку) до следующего занятия.
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ: 1. беседа по теме(индивидуальный текст)</p> <p>зачет 2. комплект выполненных заданий (по учебнику)</p>
Правило	Старайтесь посылать выполненные задания в любое время до пятницы.

SCHOOLING MAP: «MY FUTURE PROFESSION-ELECTRONICS ENGINEER»

LESSON (2 HOURS)	TEXT	SECTION	PAGES
1,2 12.09	Electrical engineering	Introductijn	Page 5
3,4 19.09	Text A History of Electrical Engineering	Language in use	Page 13
5,6 26.09	Text B Modern Developments. Emergence of Radio and Electronics	Grammar Practice	Page 16
7,8 03.010	Text C Electronics Microelectronics Related disciplines	Reading Practice	Page 19
9. 10.10	My Future Profession	Speaking practice	Page 23
10	Individual material	Writing Practice	

Lesson 1,2. 12.09 TEXT A

Questions Page 5, Exercise 1	1 Прочитайте вопросы и найдите ответы в тексте Exercise 2, напишите, что Вы нашли интересным для себя.(2 предложения)
Language in use Page 5, Exercise 1	2 Выберите любые 4 глагола и образуйте от них существительные, пользуйтесь примером и словарем.
Page 9, Exercise 2	3 Выберите любые 2 глагола и образуйте от них как можно больше производных (однокоренных) слов, пользуйтесь примером и словарем. В скобках стоит количество слов, которые можно образовать от этого корня. Exercise 3,4 на стр. 10-11 повышенного уровня.
Grammar Practice Page 12, Exercise 1	4 Проанализируйте 4 словосочетания и переведите их. Обратите внимание на правило цепочки определений N+N+N+N, где последнее слово главное .
Page 12, Exercise 2	5 Выберите любые 4 словосочетания и переведите их
Homework	1) Подберите оригинальный текст объемом 400-450 слов (примерно, 1 страница А4) на английском языке. Рекомендую https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia 2) Выполните подобные задания 2-5 на своем материале

Lesson 3,4. 19.09 TEXT B

Reading Page 13, Exercise 1	1 Прочитайте текст А и заполните таблицу. Включите информацию о значительных событиях в области электричества: год, имя изобретателя, событие и глагол, которым это событие можно выразить.
Grammar Page 13-15, Exercise 1	2 Выберите из текста и подчеркните все предложения в Past Simple. (Старое название-Past Indefinite) Для справки смотрите учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр.305-306, таблица (слайд 6)
Grammar Page 13-15, Exercise 2	3 Составьте текст –краткое содержание об истории электричества (10-15 предложений).. Обратите внимание на использование Past Simple. Подготовьте чтение. 4 Составьте вопросы к каждому предложению. таблица (слайд 7)
Homework	Выберите 10 предложений в Past Simple из своего текста и поставьте к ним вопросы. Подготовьте чтение Для большей уверенности в правильности произнесения слов рекомендую Google translate.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вопросительное слово (группа вопросительных слов)	0. Вспомогательный глагол	1. Подлежащее (группа подлежащего)	2. Сказуемое (остатки)	3. Прямое дополнение	4. Косвенное дополнение	5. Обстояте льство
When (когда?) Where (где, куда?) Why (почему?) Whom (кому, кого, кем?) Which (который?) What (color) (какой?) Whose (book) (чей?) How (как?) Who (кого?) What (что, кого?) How { many } books (C ¹) { much } (сколько) water (U ²) often (как часто?) { long } (как долго?)	<p style="text-align: center;">do</p> <p>(does, -3л.ед.ч.,Pr. Simple; did – Past Simple)</p> <p>Самостоятельные глаголы: 1. to be (am, is, are, was, were) 2. to have (has, had) (только в значении <i>обладать</i>) 3. must 4. can (could) 5. may (might) 6. will (would) 7. shall (should) 8. ought to</p>	{ I, you, we, they he she it Peter Book there (is/are)				
Who } 3л.ед.ч. (кто?) What } (что?) Вопрос к подлежащему (группе подлежащего)	—	—	Без изменений			

¹C – countable – исчисляемое

²U – uncountable – неисчисляемое

few } мало

little }

Активаци
Чтобы актив
параметрам