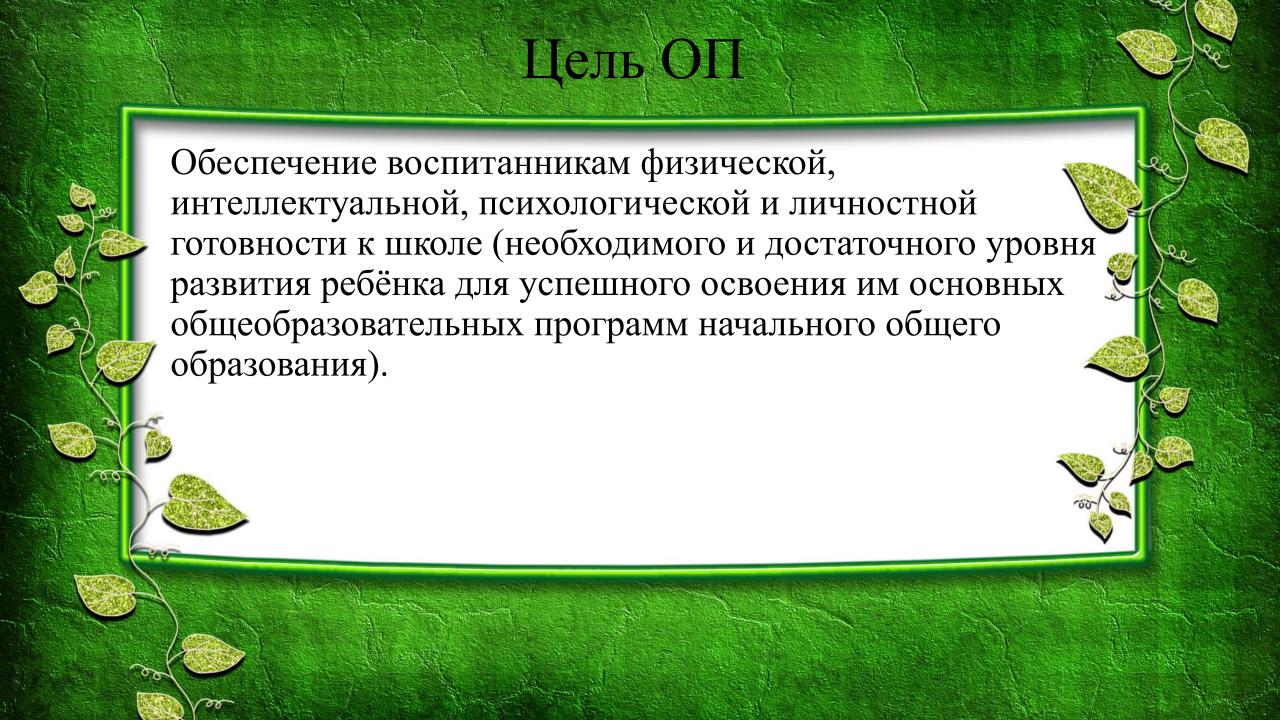




Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

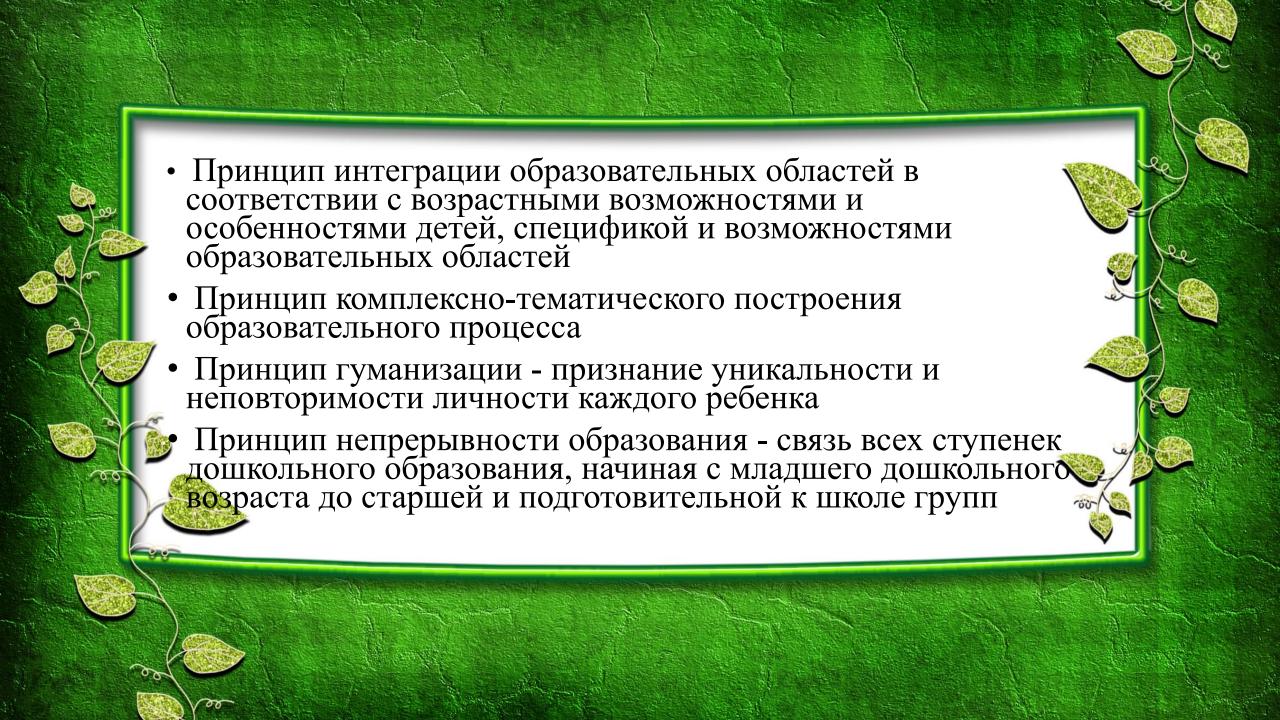


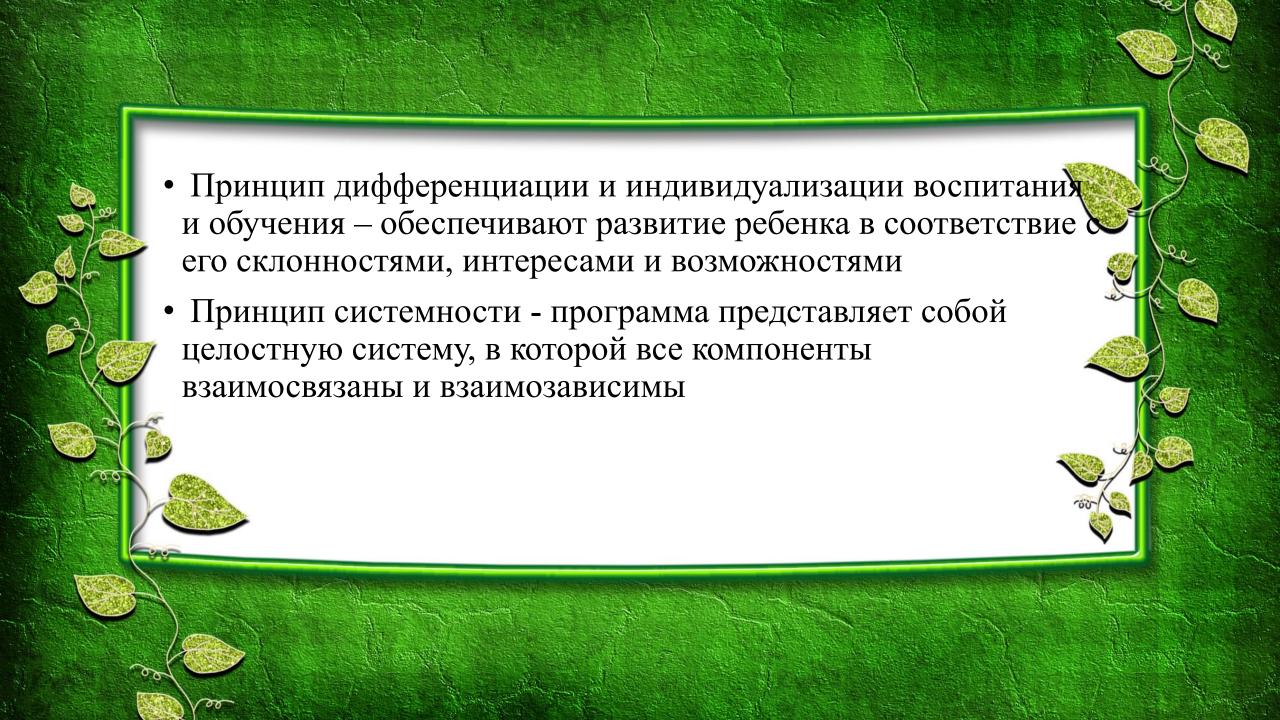


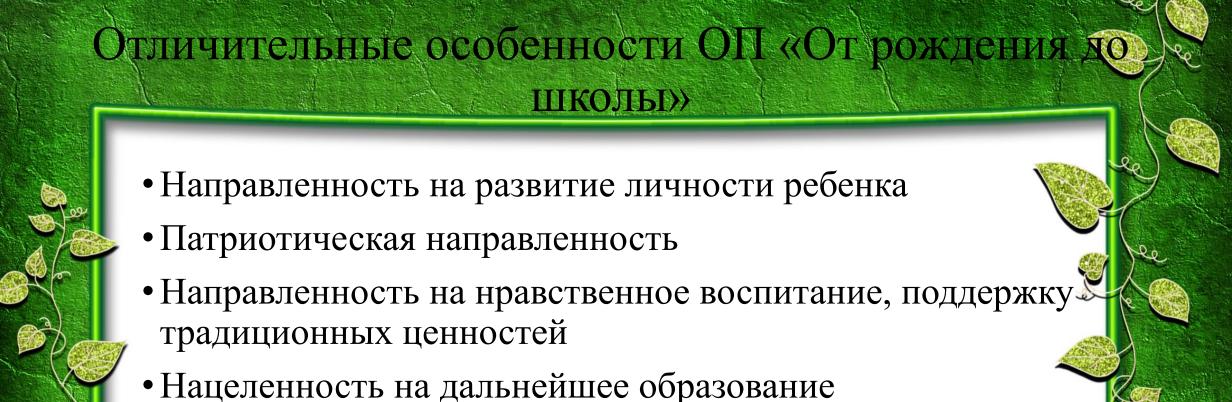
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- Принцип полноты, необходимости и достаточности (позволям решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
  - Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей ранвего и дошкольного возраста

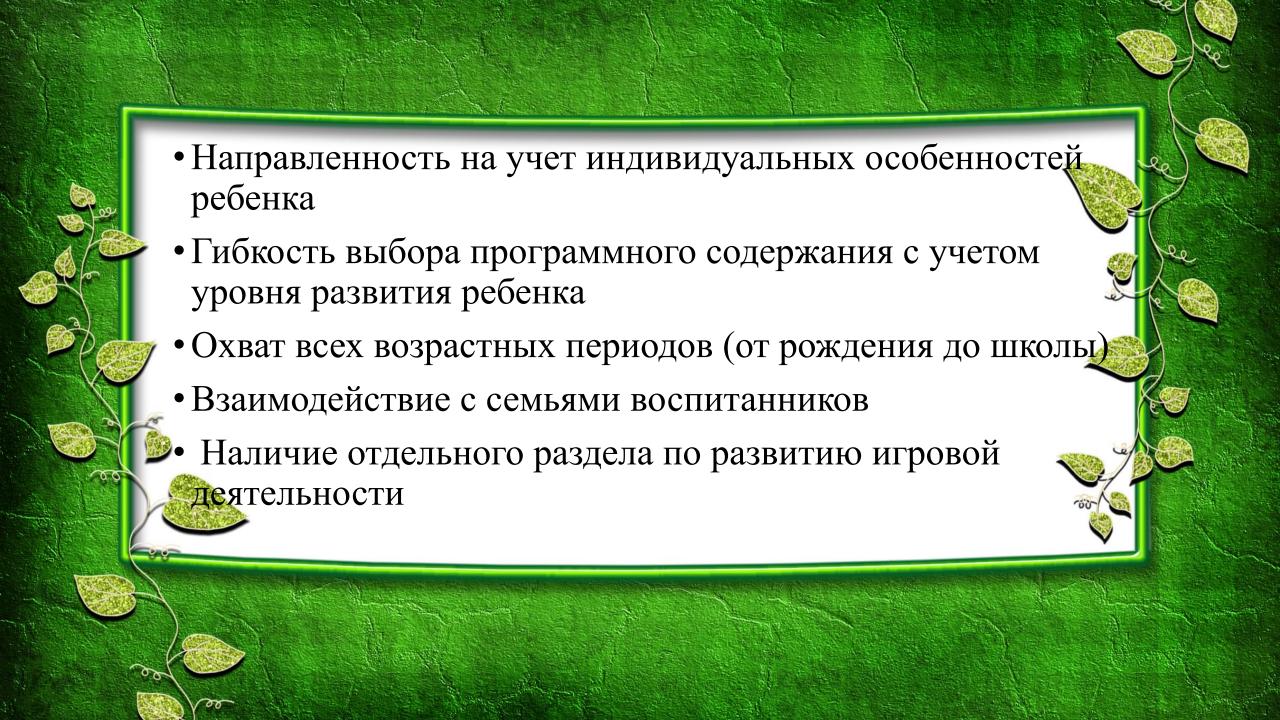


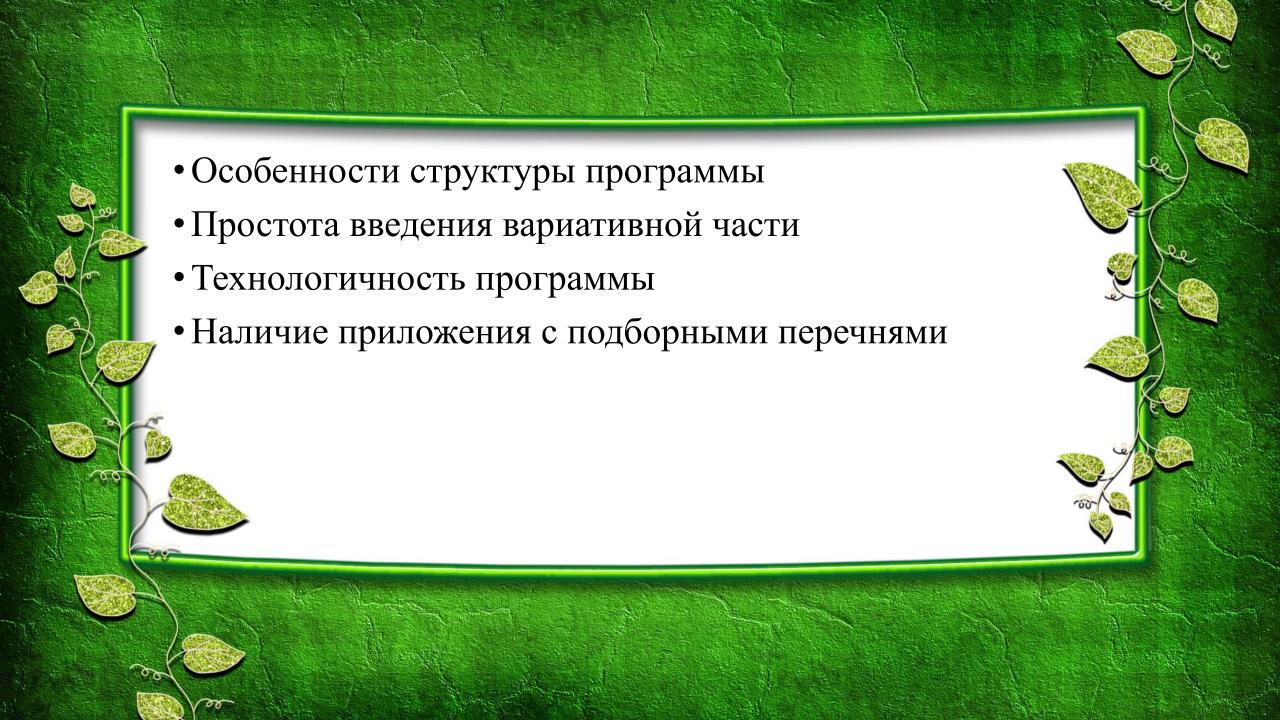




Направленность на сохранение и укрепление здоровья

детей







- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения коррекционной Программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ по вариативному направлению художественно-эстетическому развитию.

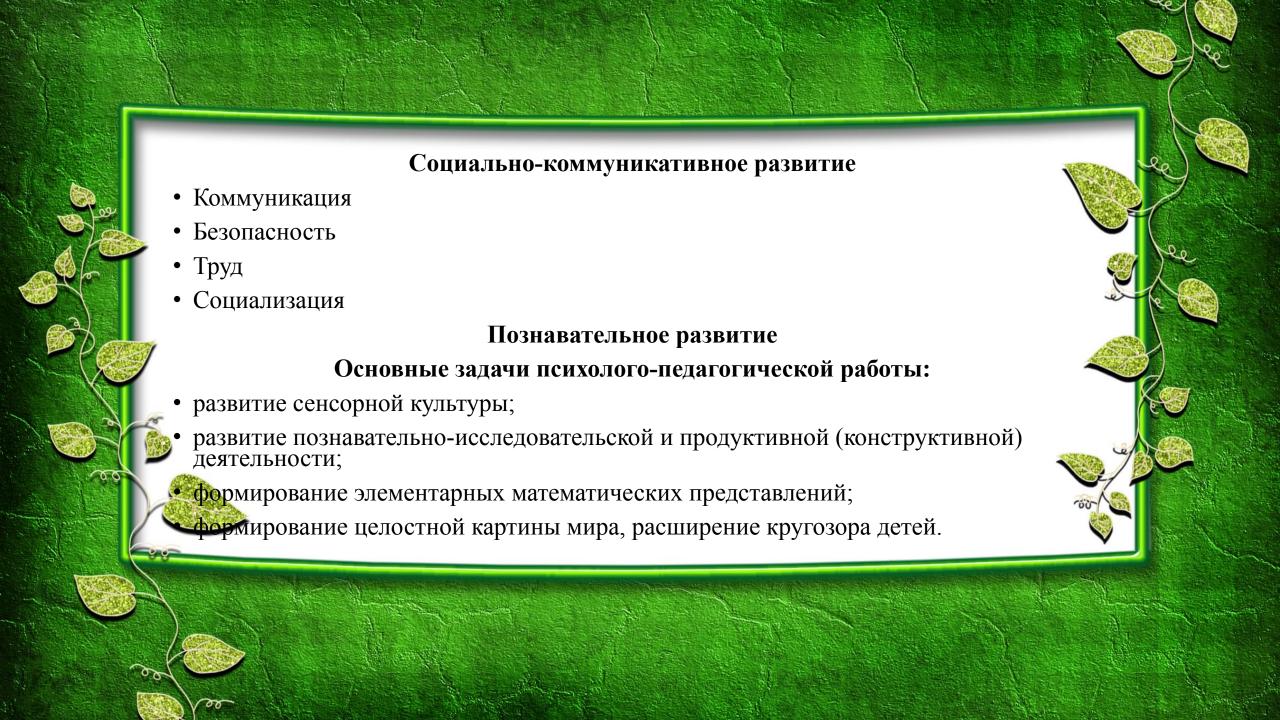
## Содержательный раздел

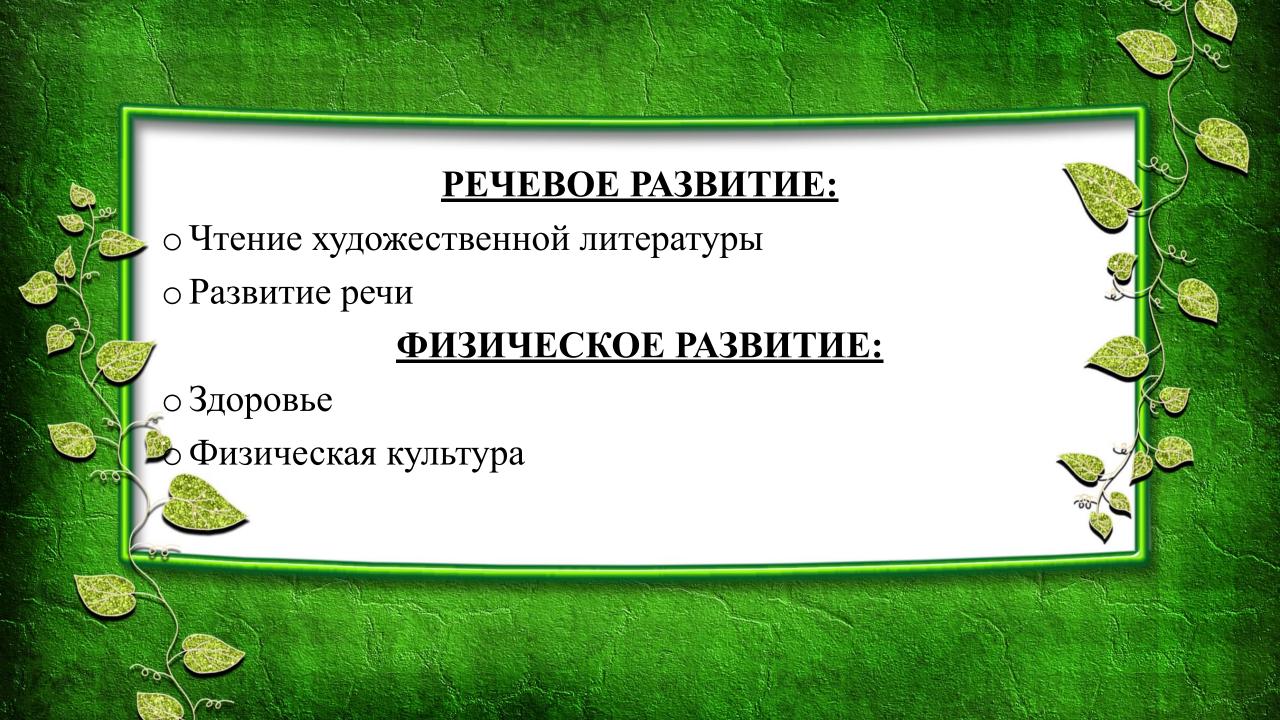
<u>Комплексно-тематическое планирование</u> Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям

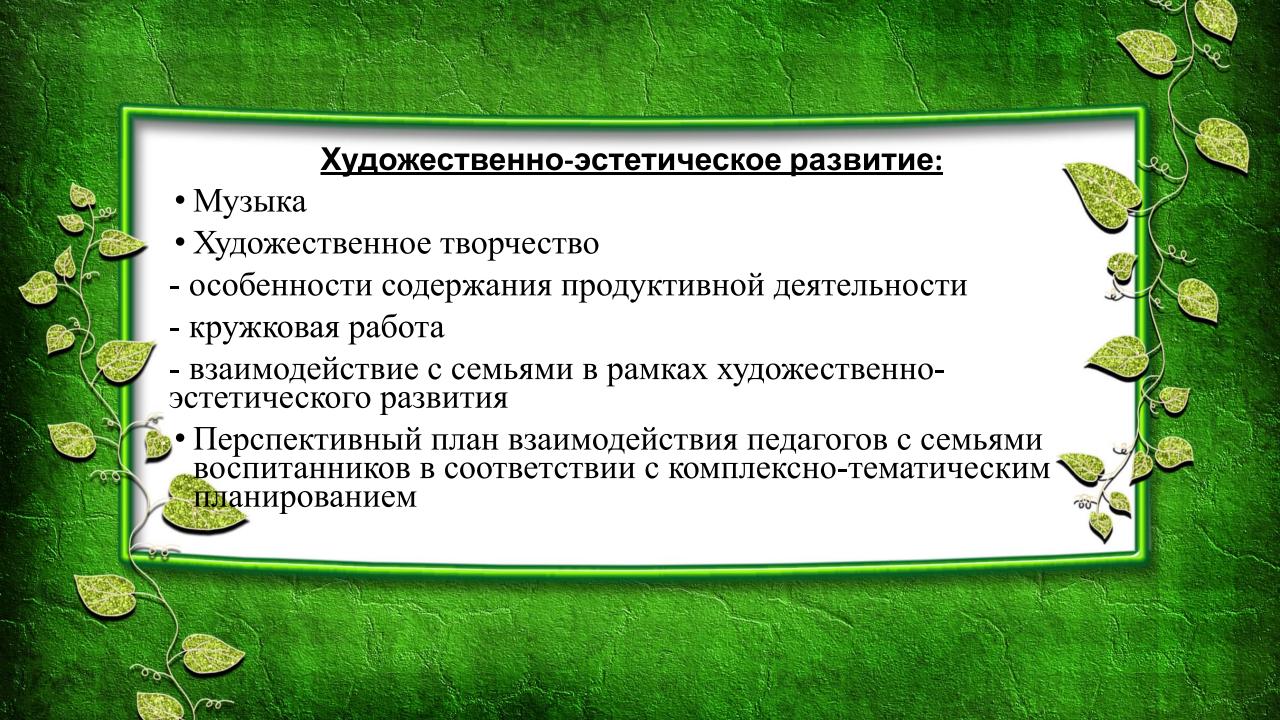
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

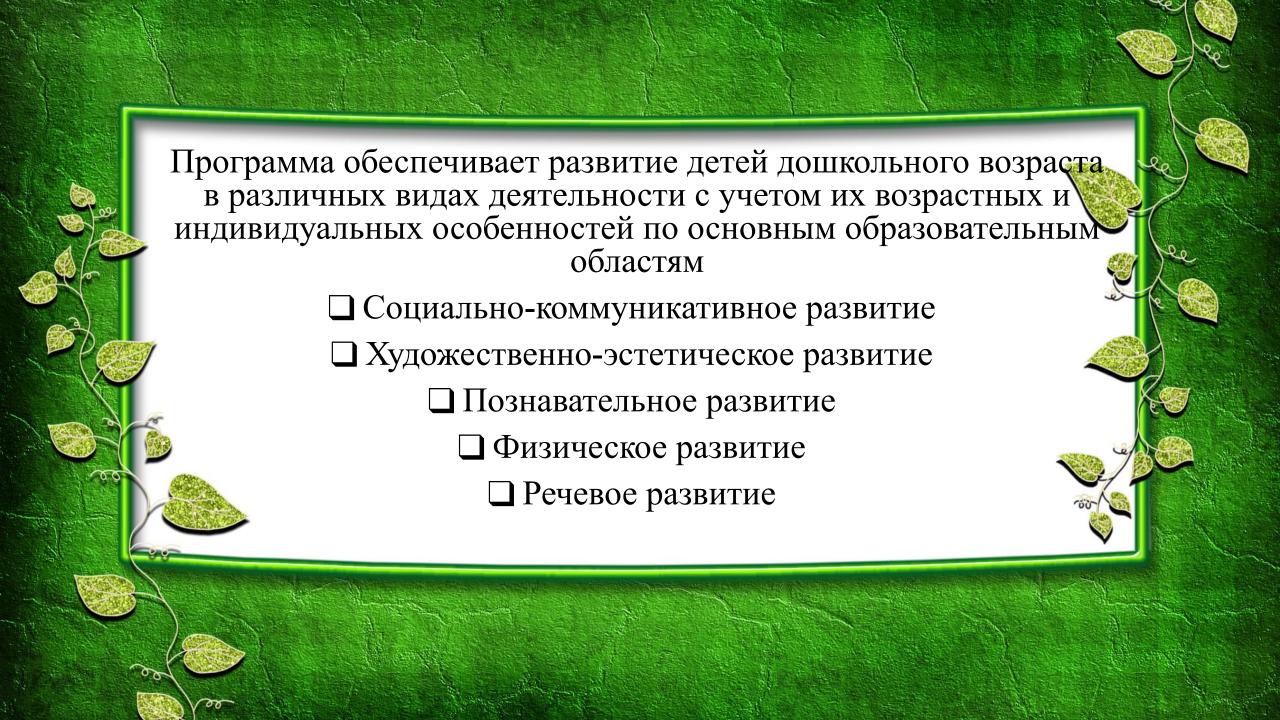
В каждой образовательной области прописаны: основные задачи психолого-педагогической работы; формы организации образовательной деятельности:

- в режимных моментах;
- в совместной деятельности педагога и детей; в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями.









### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

<u>Цель</u> – создание необходимых условий для формирование ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) обеспечение права родителей на уважении понимании, на участие в жизни детского сада

#### Задачи:

- 1. Изучения отношения педагогов и родителей к различным видам вопросам воспитание, развитие, обучение детей, условия организации разнообразной деятельности в детском саду и семье
- 2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающие в семейном и общественном воспитании дошкольников.
- 3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитание и обучение детей и о возможностях детского сада и в семье решение данных задач.
- 4. Создание в детском саду условий для разнообразного содержанию и формах сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителей с детьми.
- 3. Привлечение семей воспитанников к участию совместных с педагогами мероприятиях
- 6 Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка



• Взаимопознание и взаимоформирование (информация и стенды)

• Непрерывное образование воспитывающих взрослых (мастер-классы, тренинг)

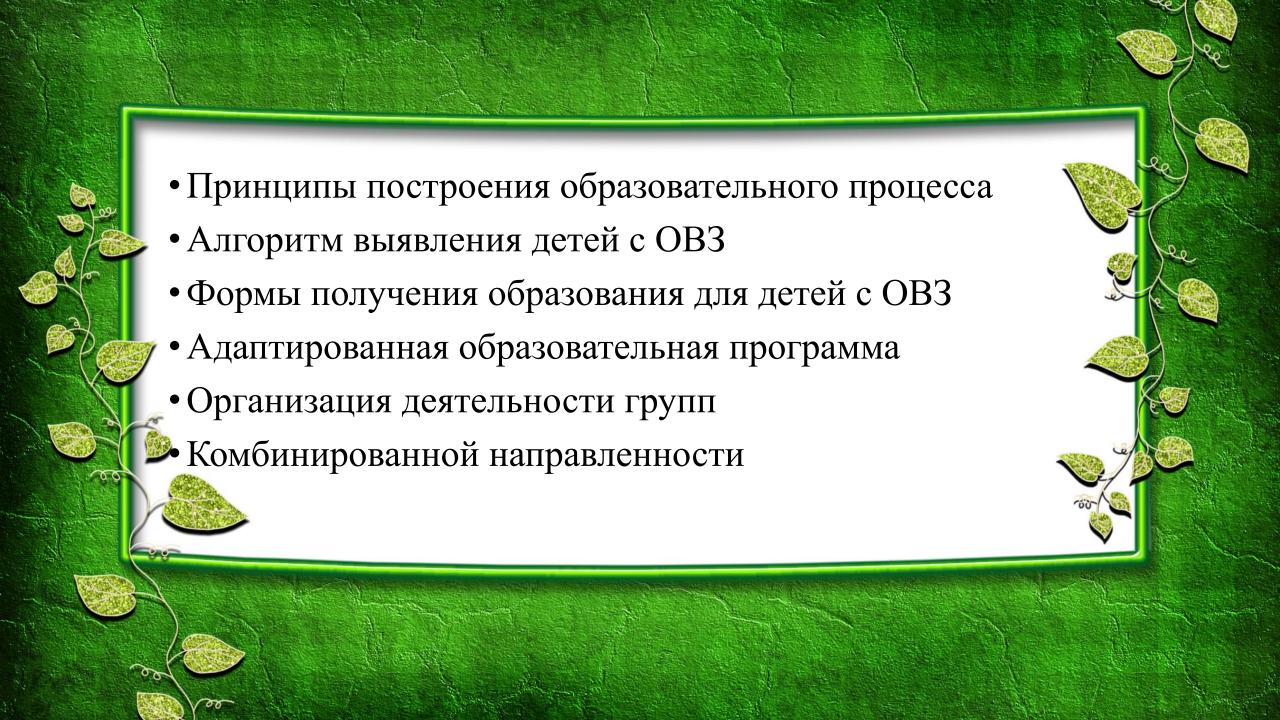
• Совместная деятельность педагогов, родителей, детей (семейные художественные студии, семейные праздники, семейные театр, семейный абонемент, проектная деятельность, семейный календарь)

•Пособия для занятий с ребенком дома



### Особенности организации образовательного процесса:

- Условия обучения и воспитание детей с нарушениями зрения
- Условия обучения и воспитание детей с нарушением слуха
- Условия обучения и воспитания детей с нарушением опорно- двигательного аппарата
- Условия обучения и воспитания детей с расстройствами с аутистического сектора





• Примерный распорядок дня детей от 2 месяцев до 1 года

• Примерный распорядок дня детей 1-2 лет

• Примерный распорядок дня детей от 2 лет до школы

• Культурно- досуговая деятельность

• Особенности организации ППС

• Финансовые условия реализации программы

Рекомендации по написанию основной программы ДО

# ПРИЛОЖЕНИЕ

- Приложение №1. Возрастные особенности развития детей
- Приложение №2. Развитие игровой деятельности
- Приложение №3.Примерная комплексно- тематическое планирование работы с детьми 2-7лет
- Приложение №4. Примерный перечень развлечений и праздников
- Приложение №5. Примерный список литературы для чтения детям
- Приложение №6. Примерный музыкальный репертуар
- Приложение №7. Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений.
- Приложение №8. Учебно- методический комплект в программе от рождения до школы
- у Приложение №9. Значение нормативов финансового обеспечения реализации программы

