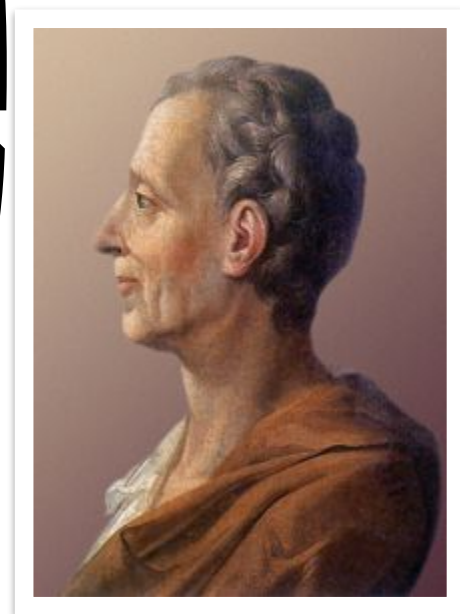


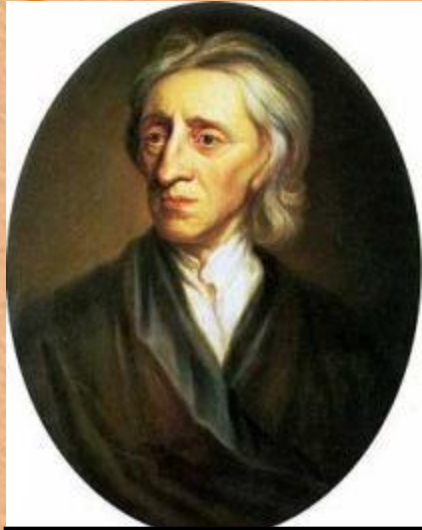


ПРОСВЕЩЕНИЕ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ



План урока:

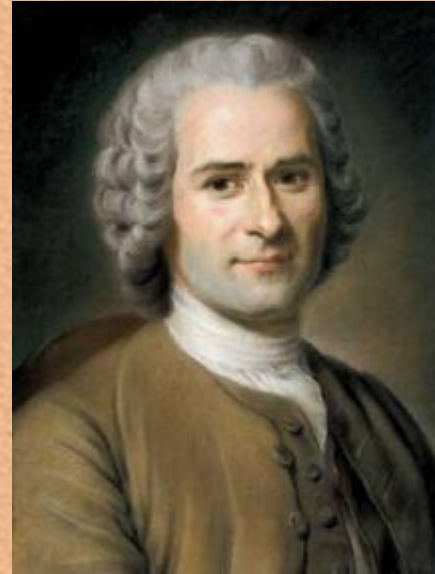
1. Франция –духовный центр Просвещения.
2. Шарль Монтескье и идея разделения властей.
3. «Энциклопедия»- просветительский проект эпохи.
4. Жан Жак Руссо об идеальном обществе.
5. Германские государства и идеи Просвещения.
6. Американское Просвещение.



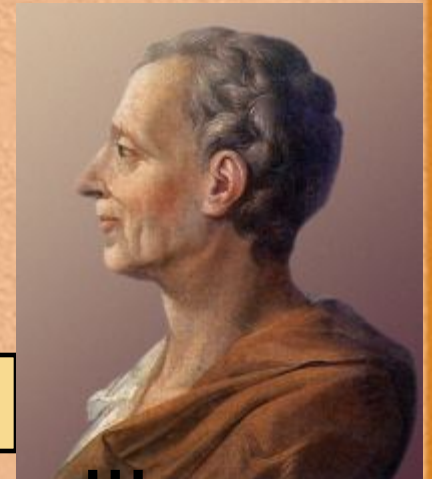
Джон Локк



Вольтер



Жан-Жак Руссо



**Шарль
Монтескье**

Как вы думаете, что их могло объединять?

Основой всех просветительских теорий являлось

**Вера во всесилие
науки**

**Вера в
человеческий
разум**

**Просветители – сторонники
просветительской теории**

Мыслители

считали

Для развития
общества
важно
образование

**Причины бед
народа**

заключили
сь

Невежество

**Пути
преодоления**

**Широкое
просвещение
народных масс**

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Французский мыслитель, о котором говорили, что он *« был больше, чем человек. Он был веком...»*.

Историк, романист, драматург, публицист, поэт.

Автор книги «Философские письма».

Дружбой с Вольтером гордились такие «просвещённые» монархи, как Екатерина
Дружбой с Вольтером гордились такие «просвещённые» монархи, как Екатерина Дружбой с



**Дом, в котором жил
Вольтер**

Говорил о необходимости
свободы
вероисповедания,
введении свободы
слова и обеспечении
равных прав людям
всех сословий.

По его мнению
идеальный правитель
должен быть
философом.



**Скульптура
Вольтера**

Особое место в его деятельности занимала борьба против стремления церкви поработить разум человека религиозным учением, против претензий церкви являться носителем морали.

**Разрушьте старое здание
обмана!... Раздавите
гадину!**



**Как богатым удержать
имущество в своих руках,
если чернь теряет веру
в Бога? Если бы Бога не
было, его следовало бы
выдумать...**



**Надгробие на могиле
Вольтера в
парижском Пантеоне**

Идеи мыслителя широко распространялись не только во Франции, но и в других странах, на них воспитывались будущие участники Французской революции.

Вольтер

Противник
деспотизма

Справедливый
общественный
строй основан на
свободе,
равенстве,
собственности.

Просвещённый
монарх должен
провести
реформы, чтобы
построить
«царство разума».

Церковь –
главный враг
Просвещения.
Но религия
народу
необходима.

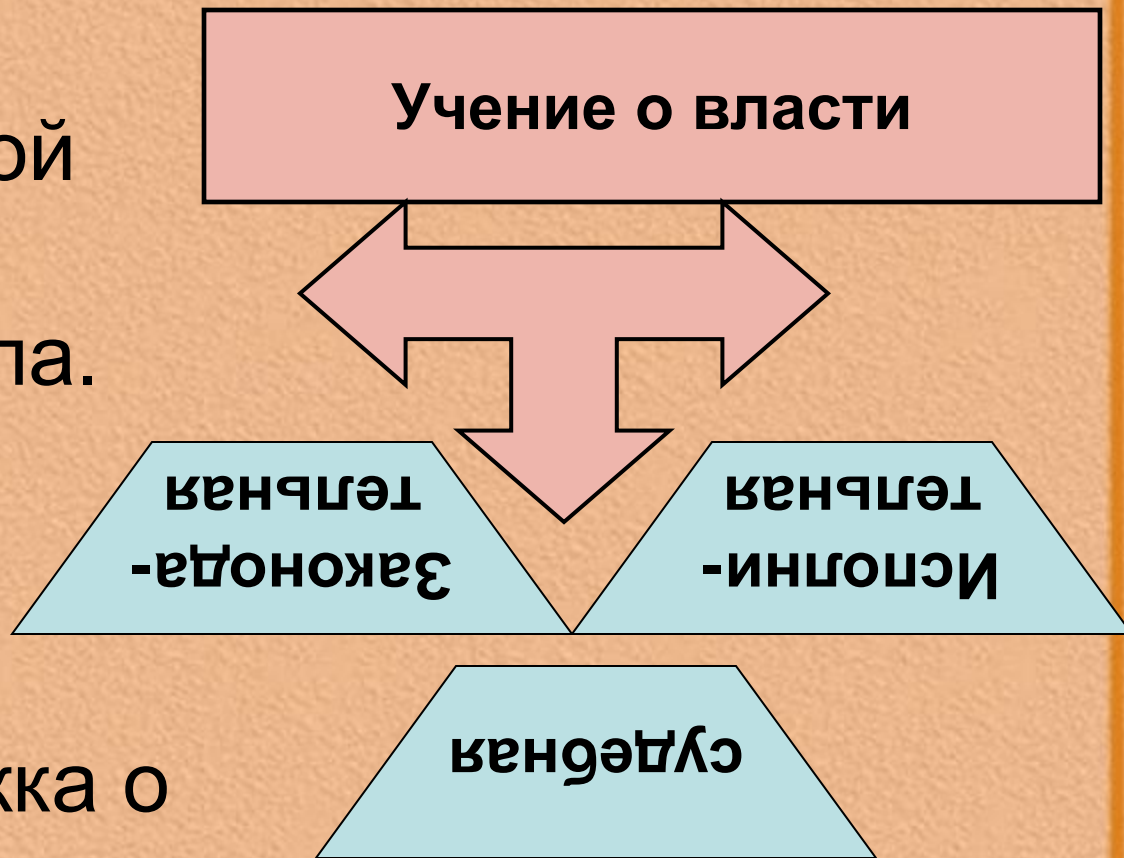
Шарль Монтескье



- французский писатель, правовед и философ, автор романа «Персидские письма», статей из «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел», труда «О духе законов»

Приверженец
конституционной
монархии
английского типа.
Критиковал
французский
абсолютизм.

Развил идеи Локка о
разделении власти.



**« Свобода есть право делать всё,
что дозволен законом. Если бы
гражданин мог делать то, что
этими
законами запрещается, то у него
не было бы свободы, так как
то же самое могли бы делать
другие граждане...»
(в книге «О духе законов»)**

Законодательная

Принадлежать
должна

Политическим идеалом
мыслителя была
конституционная
монархия по
английскому образцу

Судебная

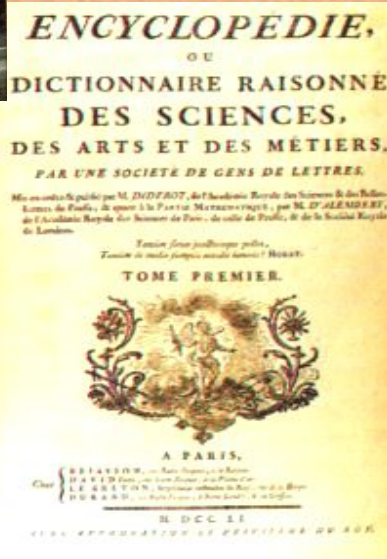
принадлежит
независимым
судьям

Шарль Монтескьё

Противник
деспотизма,
поборник
свободы.

Создатель теории
разделения
властей на
законодательную,
исполнительную,
судебную.

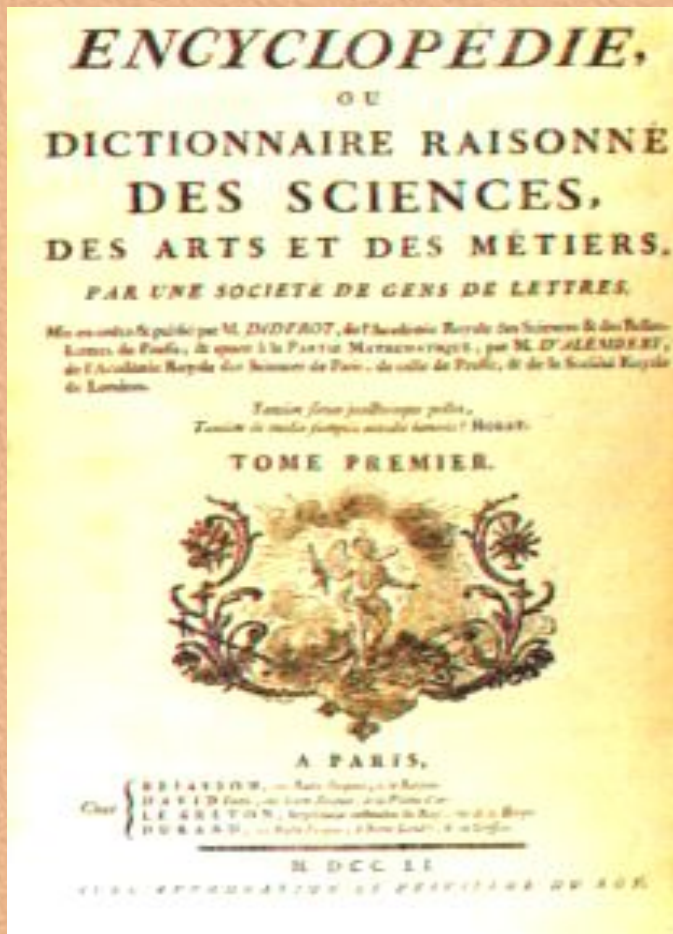
Теория оказала
большое влияние на
создателей конституций
в США, во Франции.



Просветители были и общественными деятелями. Благодаря им, университеты стали центрами науки и светского образования.

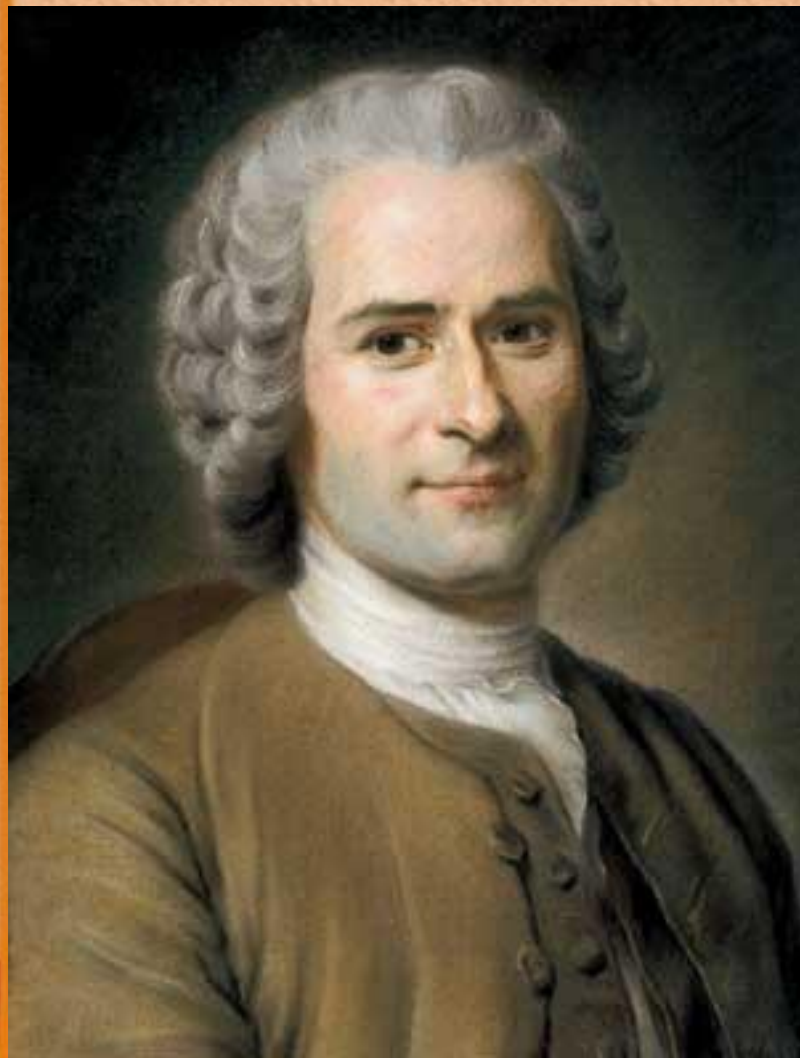
В 1751г. – французские просветители **Д.Дидро (1713-1784)** и **Ж. де Аламбер (1717-1783)** начали издавать «Энциклопедию или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел».

Завершили в 1772г.



- Неотчуждаемость прав личности
- Необходимость народного представительства
- Ликвидация сословий
- Критика церкви и королевского двора

Жан – Жак Руссо



французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — прямую демократию, которая используется и по сей день, например в Швейцарии.



Он доказывал, что человеку от рождения присущи нравственность и доброта, а бедствия принесли частная собственность.

Дом, в котором родился Руссо

**Руссо не призывал уничтожить
частную
собственность, но считал**

не б...

***« Если вы хотите придать
государству прочность, то
сблизьте крайние ступени
насколько это возможно; не
допускайте ни богачей, ни
нищих...»***



Являлся сторонников
всеобщего
избирательного права.
Каждый гражданин мог
быть допущен к
управлению
государством.

Идеал мыслителя –
демократическая
республика.

Жан-Жак Руссо

Источник бед –
частная
собственность.
Ограничить её
размеры.

Всеобщее
избирательное
право.
Источник власти
– народ.

Государство
возникает в
результате
общественного
договора

**Идеал – демократическая
республика мелких
собственников.**

Германские государства и идеи Просвещения

Просвещение в Германии развивалось позже, чем в других странах, медленнее и труднее. Всю первую половину века Просвещение не ставило серьёзных политических и социальных проблем.



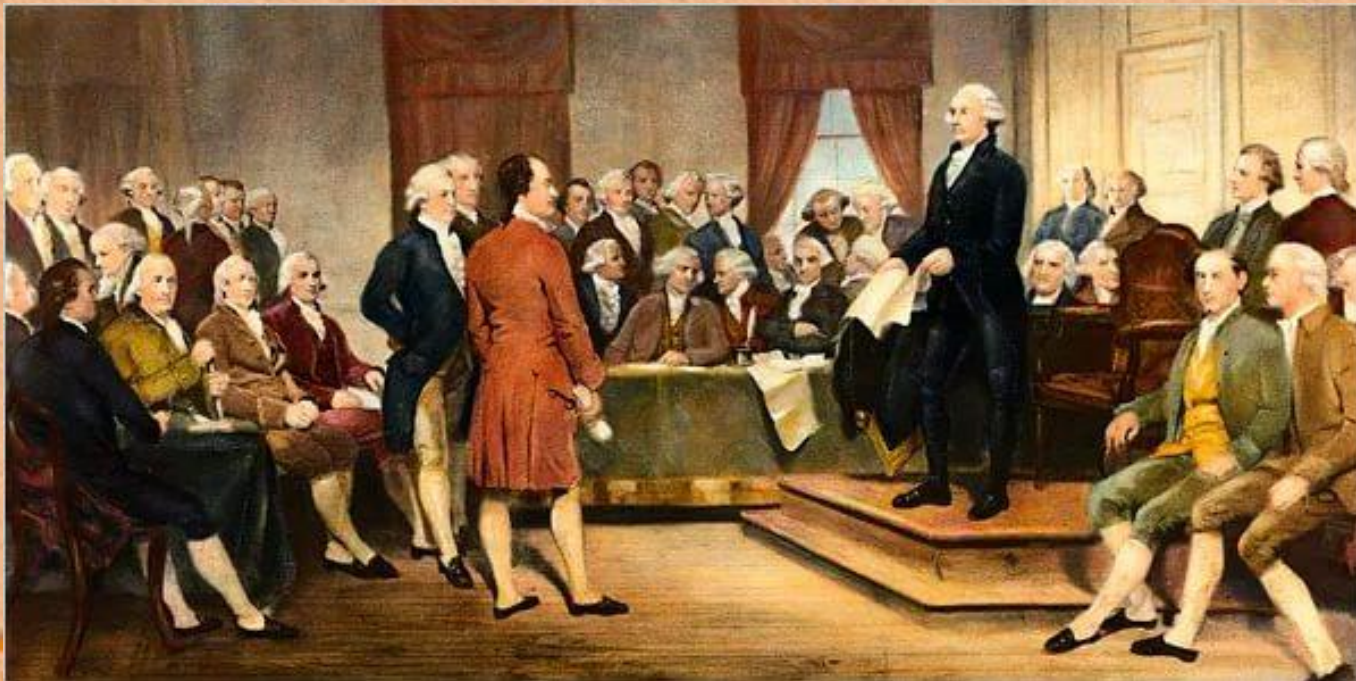
Идеолог немецкого Просвещения, историк, поэт и философ **Иоганн Готфрид Гердер** в своих работах осуждал деспотизм и выражал надежду, что с ростом подлинной гуманности и просвещения «бессмысленные разрушительные войны» уйдут в прошлое.



Большую популярность в Германии и за ее пределами получили произведения драматургов, поэтов, писателей, принадлежавших к направлению, названных «Буря и натиск». В молодости к нему примыкали классики немецкой поэзии—**Иоганн Вольфганг Гёте** и **Фридрих Шиллер**.

Они разделяли негативное отношение французских просветителей к абсолютизму, произволу знати и чиновников. Героями их творчества стали борцы за свободу против тирании.

«Американское Просвещение» XVIII века представляло собой общественное течение, тесно связанное с национально-освободительным движением и Американской революцией. Основные цели просвещения заключались в замене традиции рациональным подходом, абсолютных религиозных догм — научным поиском и монархии — представительной властью. Мыслители и писатели Просвещения отстаивали идеалы справедливости, свободы и равенства, считая их неотъемлемыми правами человека.



Разработками социально-политических программ, подготовивших теоретическую базу для построения независимого государства, занимались **Т.Пейн (1737-1809), Т. Джефферсон (1743-1826) и Б.Франклин (1706-1790)**. Их теоретические программы легли в основу главных законодательных актов нового государства: **Декларации независимости 1776 и Конституции 1787**



Т. Пейн



Т. Джефферсон



Б. Франклин



Американское Просвещение в корне отличается от европейского.

Цель европейского просвещения заключалась во всесторонней критике политической и социальной системы которая опиралась на сословия и корпорации, на аристократию и церковь. В Америке же просто не было условий для такого типа просвещения — объект критики ещё не сформировался. Характерно, что в американском обществе изначально была распространена вера в прогресс, подкрепленная равнодушием к прошлому. Благодаря практике веротерпимости формы социальной жизни тяготели к индивидуализации, а корпоративные экономические структуры попросту отсутствовали.

Бенджамин Франклин



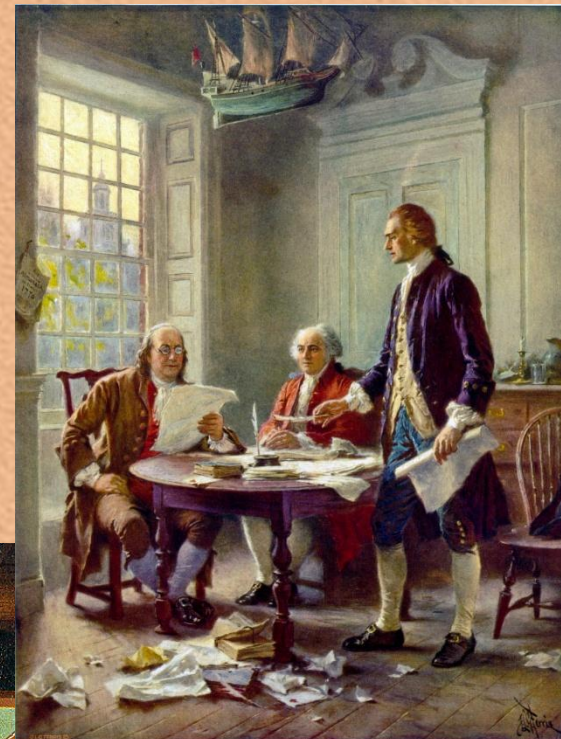
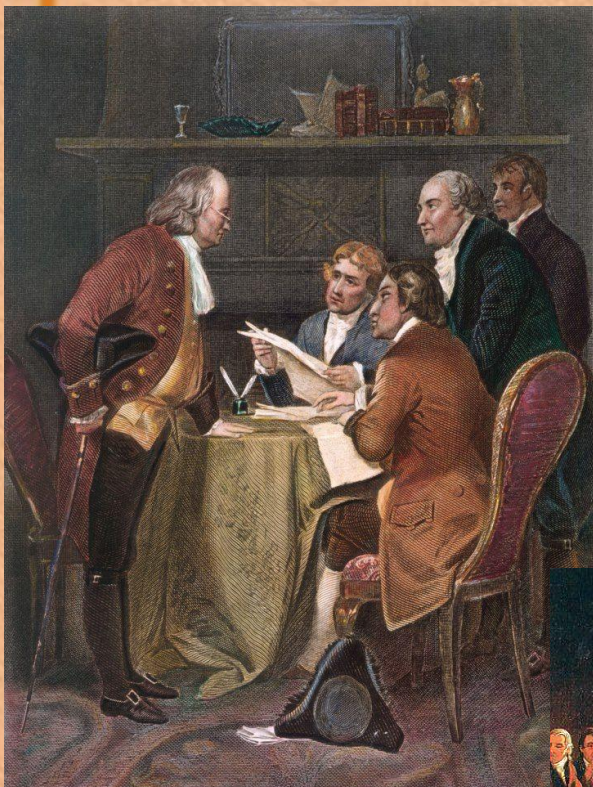
американский
политический
деяТЕЛЬ политическ
ий
деяТЕЛЬ, дипломат п
олитический
деяТЕЛЬ, дипломат,
изобретатель полит
ический
деяТЕЛЬ, дипломат,

- Франклин сформулировал нравственные принципы, которые должны были сделать человека и общество счастливыми.

Воздержанность
Любовь к порядку
Бережливость
Искренность
Умеренность
Спокойствие
Целомудрие

Молчаливость
Решительность
Трудолюбие
Справедливость
Чистоплотность
Кротость

Американских просветителей волновали и глобальные проблемы колониальной политики и рабства.



Подведём итог урока.

- Идеи кого из просветителей показались вам наиболее интересными?
- Какие идеи являются актуальными и сейчас?

Домашнее задание

- Посмотреть презентацию, ответьте на вопросы.
- Вопросы:
 1. Дайте определение понятию просвещение.
 2. Назовите великих просветителей.