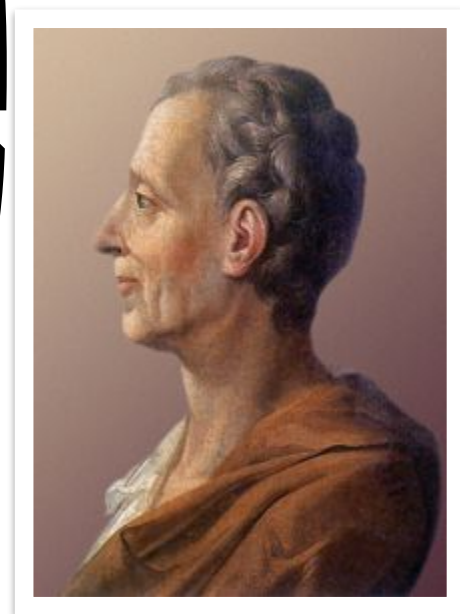


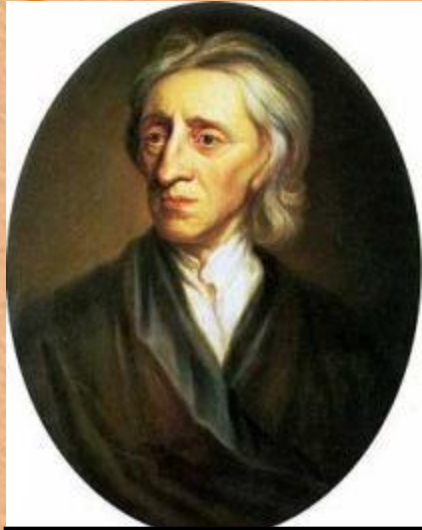


# ПРОСВЕЩЕНИЕ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ



# План урока:

1. Франция –духовный центр Просвещения.
2. Шарль Монтескье и идея разделения властей.
3. «Энциклопедия»- просветительский проект эпохи.
4. Жан Жак Руссо об идеальном обществе.
5. Германские государства и идеи Просвещения.
6. Американское Просвещение.



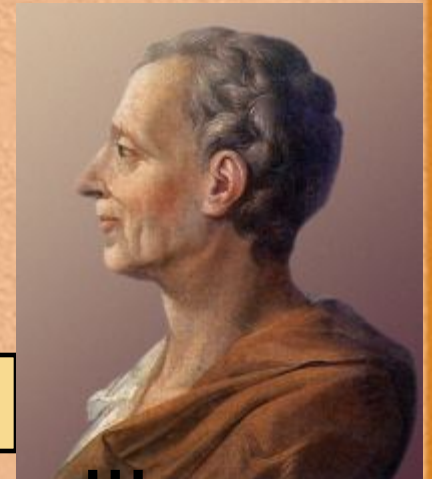
**Джон Локк**



**Вольтер**



**Жан-Жак Руссо**



**Шарль  
Монтескье**

**Как вы думаете, что их могло объединять?**

**Основой всех просветительских теорий являлось**

**Вера во всемогущество  
науки**

**Вера в  
человеческий  
разум**

**Просветители – сторонники  
просветительской теории**

**Мыслители**

считали

**Для развития  
общества  
важно  
образование**

**Причины бед  
народа**

заключили  
сь

**Невежество**

**Пути  
преодоления**

**Широкое  
просвещение  
народных масс**

# Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Французский мыслитель, о котором говорили, что он *« был больше, чем человек. Он был веком...»*.

Историк, романист, драматург, публицист, поэт.

Автор книги «Философские письма».

Дружбой с Вольтером гордились такие «просвещённые» монархи, как Екатерина  
Дружбой с Вольтером гордились такие «просвещённые» монархи, как Екатерина Дружбой с



**Дом, в котором жил  
Вольтер**

Говорил о необходимости  
свободы  
вероисповедания,  
введении свободы  
слова и обеспечении  
равных прав людям  
всех сословий.

По его мнению  
идеальный правитель  
должен быть  
философом.



**Скульптура  
Вольтера**

Особое место в его деятельности занимала борьба против стремления церкви поработить разум человека религиозным учением, против претензий церкви являться носителем морали.



**Разрушьте старое здание  
обмана!... Раздавите  
гадину!**



**Как богатым удержать  
имущество в своих руках,  
если чернь теряет веру  
в Бога? Если бы Бога не  
было, его следовало бы  
выдумать...**



**Надгробие на могиле  
Вольтера в  
парижском Пантеоне**

Идеи мыслителя широко распространялись не только во Франции, но и в других странах, на них воспитывались будущие участники Французской революции.

# Вольтер

```
graph TD; A[Вольтер] --> B[Противник деспотизма]; A --> C[Справедливый общественный строй основан на свободе, равенстве, собственности.]; A --> D[Просвещённый монарх должен провести реформы, чтобы построить «царство разума».]; A --> E[Церковь – главный враг Просвещения. Но религия народу необходима.];
```

Противник  
деспотизма

Справедливый  
общественный  
строй основан на  
*свободе,*  
*равенстве,*  
*собственности.*

Просвещённый  
монарх должен  
провести  
реформы, чтобы  
построить  
*«царство разума».*

Церковь –  
главный враг  
Просвещения.  
Но религия  
народу  
необходима.

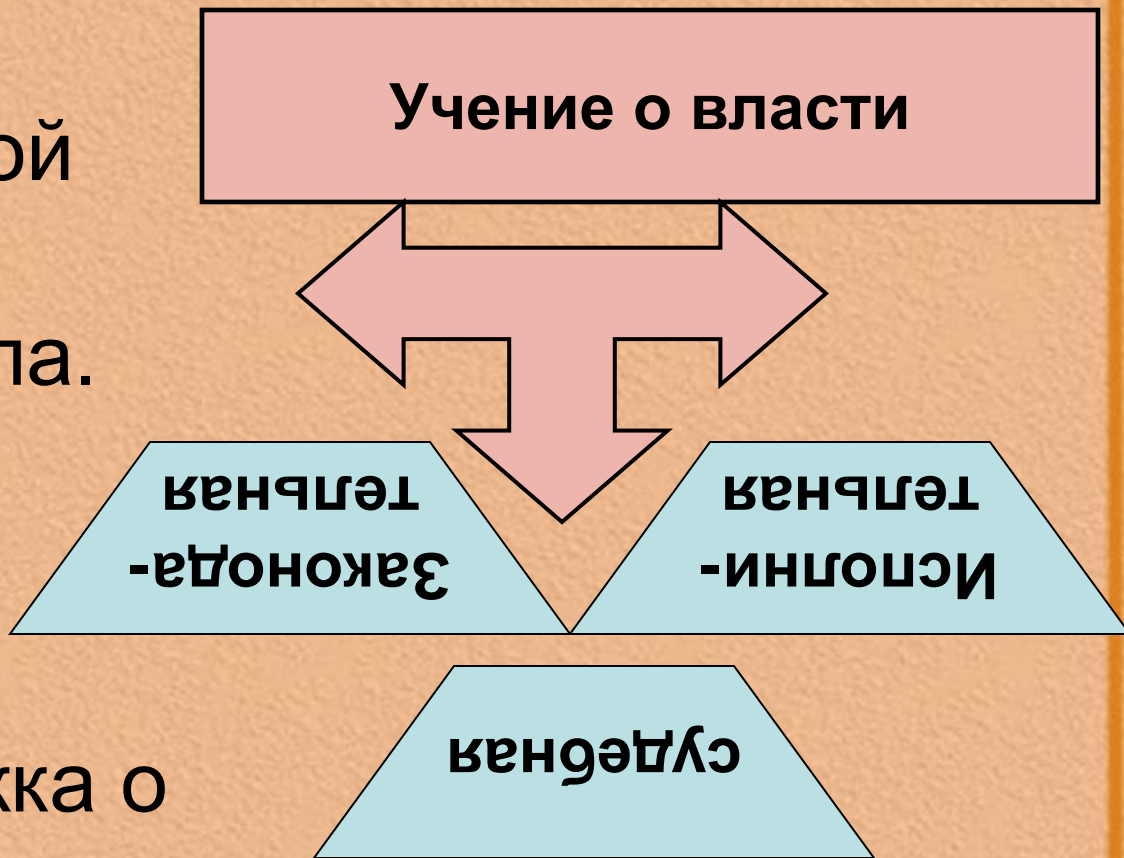
# Шарль Монтескье



- французский писатель, правовед и философ, автор романа «Персидские письма», статей из «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел», труда «О духе законов»

Приверженец конституционной монархии английского типа. Критиковал французский абсолютизм.

Развил идеи Локка о разделении власти.



**« Свобода есть право делать всё,  
что дозволен законом. Если бы  
гражданин мог делать то, что  
этими  
законами запрещается, то у него  
не было бы свободы, так как  
то же самое могли бы делать  
другие граждане...»  
( в книге «О духе законов»)**

Законодательная

Принадлежать  
должна

Политическим идеалом  
мыслителя была  
конституционная  
монархия по  
английскому образцу

Судебная

принадлежит  
независимым  
судьям

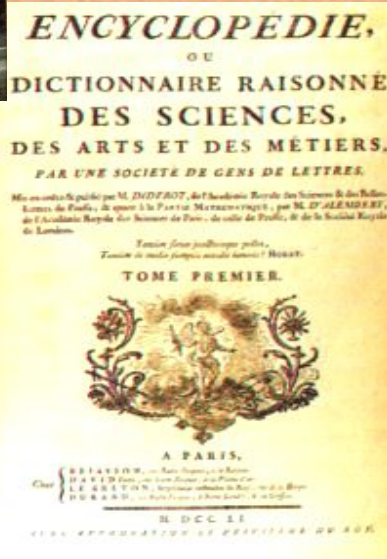
# Шарль Монтескьё

Противник  
деспотизма,  
поборник  
свободы.

Создатель теории  
разделения  
властей на  
законодательную,  
исполнительную,  
судебную.

Теория оказала  
большое влияние на  
создателей конституций  
в США, во Франции.

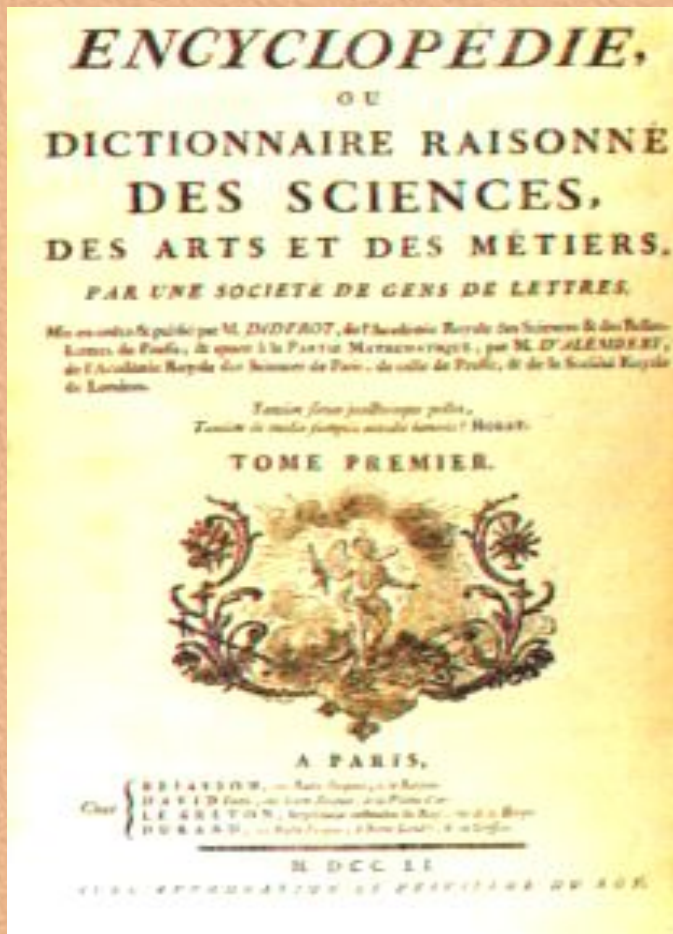




Просветители были и общественными деятелями. Благодаря им, университеты стали центрами науки и светского образования.

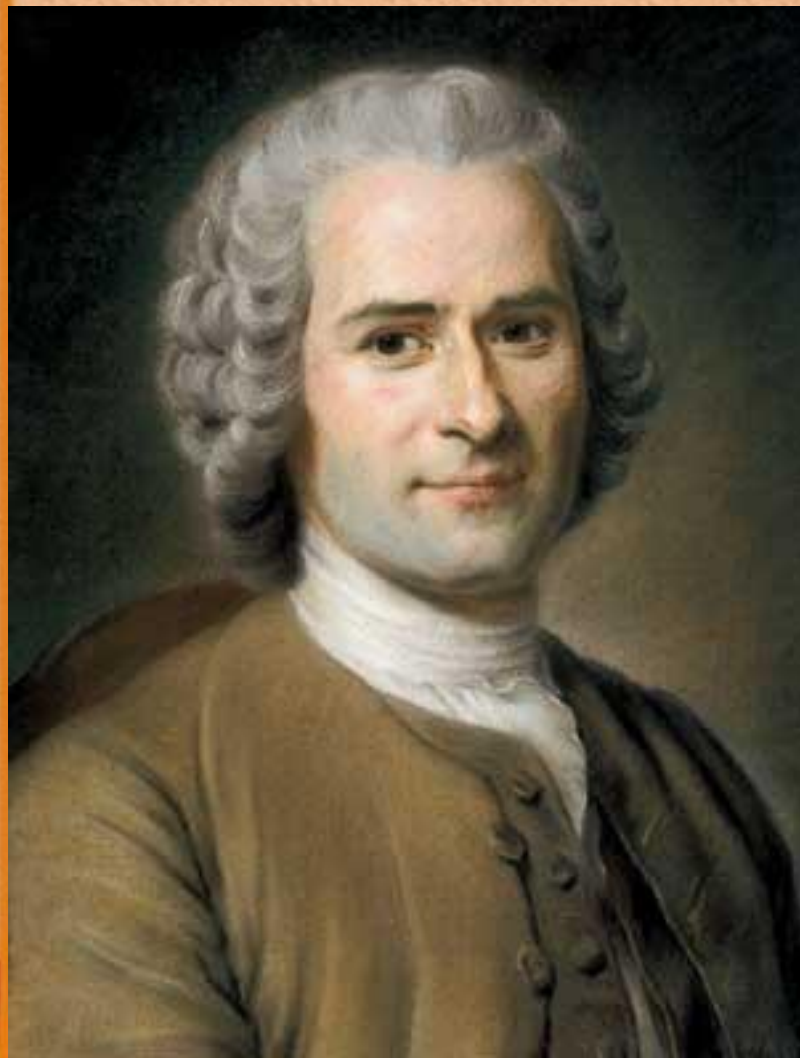
В 1751г. – французские просветители **Д.Дидро (1713-1784)** и **Ж. де Аламбер (1717-1783)** начали издавать «Энциклопедию или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел».

Завершили в 1772г.



- Неотчуждаемость прав личности
- Необходимость народного представительства
- Ликвидация сословий
- Критика церкви и королевского двора

# Жан – Жак Руссо



французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — прямую демократию, которая используется и по сей день, например в Швейцарии.



Он доказывал, что человеку от рождения присущи нравственность и доброта, а бедствия принесли частная собственность.

**Дом, в котором родился Руссо**

**Руссо не призывал уничтожить  
частную  
собственность, но считал**

**неблагоприятным**

***« Если вы хотите придать  
государству прочность, то  
сблизьте крайние ступени  
насколько это возможно; не  
допускайте ни богачей, ни  
нищих...»***



Являлся сторонников  
всеобщего  
избирательного права.  
Каждый гражданин мог  
быть допущен к  
управлению  
государством.

Идеал мыслителя –  
демократическая  
республика.

# Жан-Жак Руссо

Источник бед –  
частная  
собственность.  
Ограничить её  
размеры.

Всеобщее  
избирательное  
право.  
*Источник власти*  
*– народ.*

Государство  
возникает в  
результате  
общественного  
договора

**Идеал – демократическая  
республика мелких  
собственников.**

# Германские государства и идеи Просвещения

Просвещение в Германии развивалось позже, чем в других странах, медленнее и труднее. Всю первую половину века Просвещение не ставило серьёзных политических и социальных проблем.





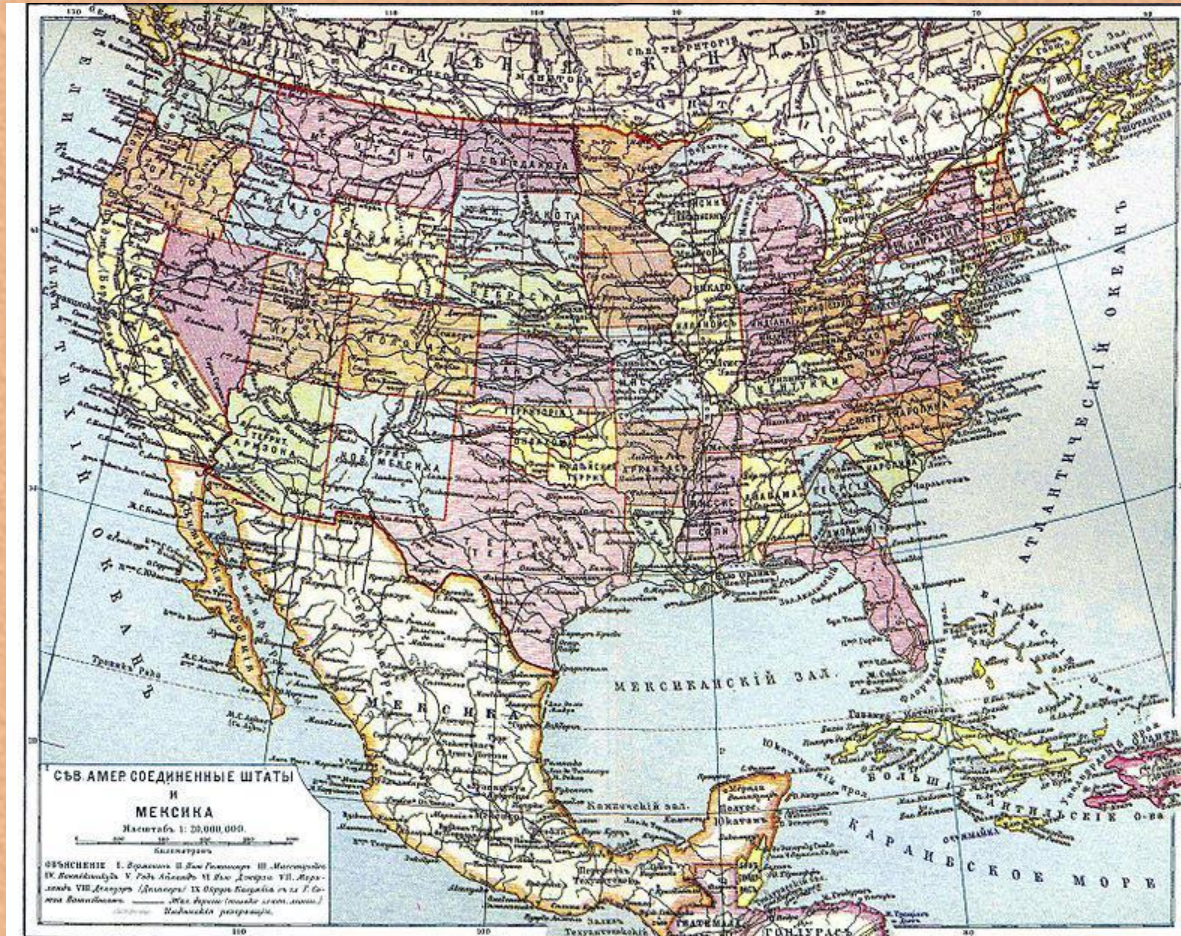
Идеолог немецкого Просвещения, историк, поэт и философ **Иоганн Готфрид Гердер** в своих работах осуждал деспотизм и выражал надежду, что с ростом подлинной гуманности и просвещения «бессмысленные разрушительные войны» уйдут в прошлое.



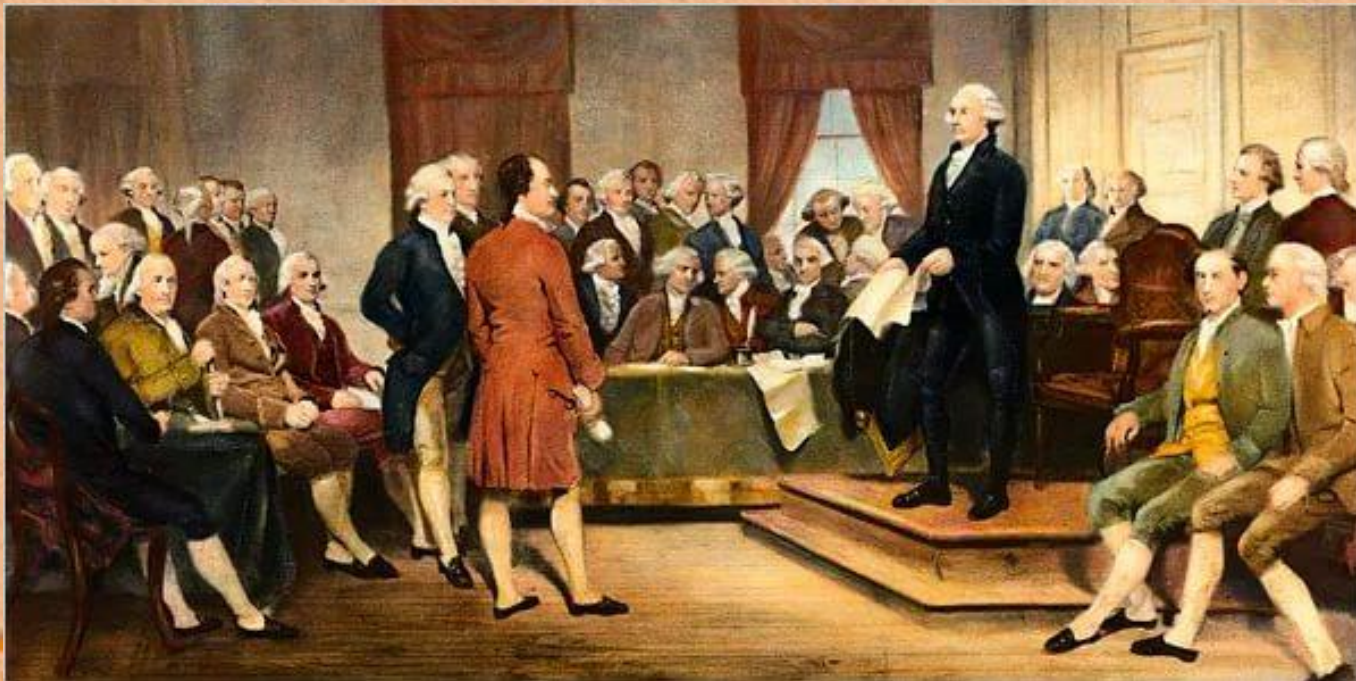
Большую популярность в Германии и за ее пределами получили произведения драматургов, поэтов, писателей, принадлежавших к направлению, названных «Буря и натиск». В молодости к нему примыкали классики немецкой поэзии—**Иоганн Вольфганг Гёте** и **Фридрих Шиллер**.

Они разделяли негативное отношение французских просветителей к абсолютизму, произволу знати и чиновников. Героями их творчества стали борцы за свободу против тирании.

# Американское Просвещение



**«Американское Просвещение»** XVIII века представляло собой общественное течение, тесно связанное с национально-освободительным движением и Американской революцией. Основные цели просвещения заключались в замене традиции рациональным подходом, абсолютных религиозных догм — научным поиском и монархии — представительной властью. Мыслители и писатели Просвещения отстаивали идеалы справедливости, свободы и равенства, считая их неотъемлемыми правами человека.



Разработками социально-политических программ, подготовивших теоретическую базу для построения независимого государства, занимались **Т.Пейн (1737-1809), Т. Джефферсон (1743-1826) и Б.Франклин (1706-1790)**. Их теоретические программы легли в основу главных законодательных актов нового государства: **Декларации независимости 1776 и Конституции 1787**



Т. Пейн



Т. Джефферсон



Б. Франклин



Американское Просвещение в корне отличается от европейского.

Цель европейского просвещения заключалась во всесторонней критике политической и социальной системы которая опиралась на сословия и корпорации, на аристократию и церковь. В Америке же просто не было условий для такого типа просвещения — объект критики ещё не сформировался. Характерно, что в американском обществе изначально была распространена вера в прогресс, подкреплённая равнодушием к прошлому. Благодаря практике веротерпимости формы социальной жизни тяготели к индивидуализации, а корпоративные экономические структуры попросту отсутствовали.

# Бенджамин Франклин



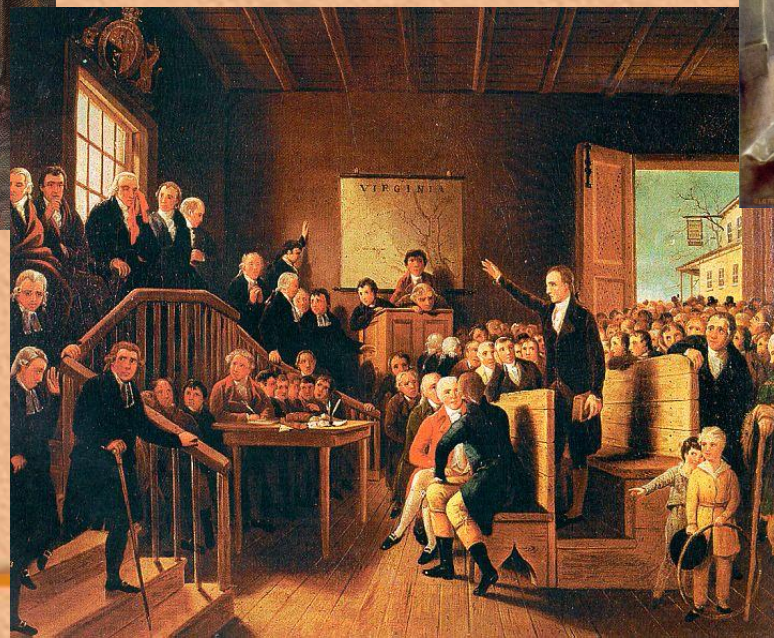
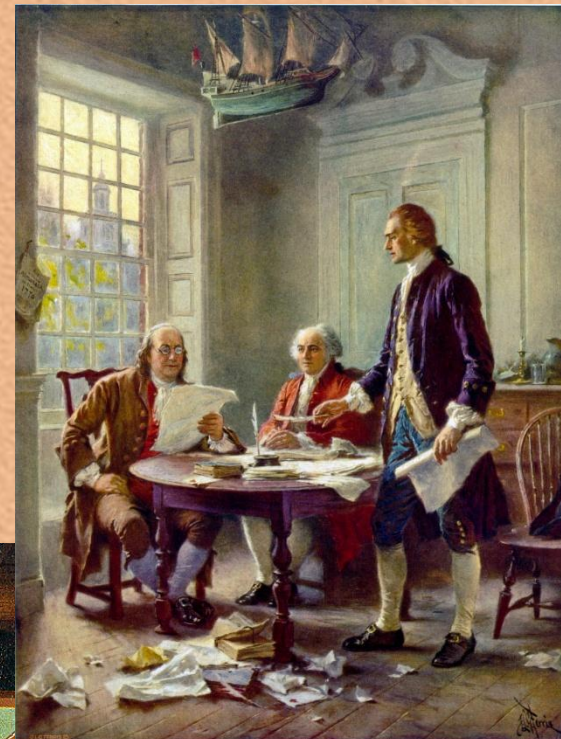
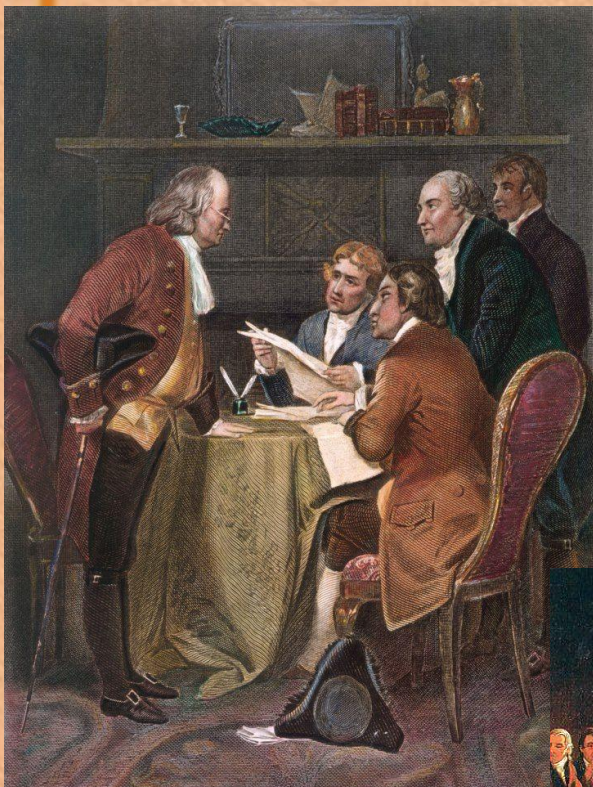
американский  
политический  
деяТЕЛЬ политическ  
ий  
деяТЕЛЬ, дипломат п  
олитический  
деяТЕЛЬ, дипломат,  
изобретатель полит  
ический  
деяТЕЛЬ, дипломат,

- Франклин сформулировал нравственные принципы, которые должны были сделать человека и общество счастливыми.

Воздержанность  
Любовь к порядку  
Бережливость  
Искренность  
Умеренность  
Спокойствие  
Целомудрие

Молчаливость  
Решительность  
Трудолюбие  
Справедливость  
Чистоплотность  
Кротость

# Американских просветителей волновали и глобальные проблемы колониальной политики и рабства.





# Подведём итог урока.

- Идеи кого из просветителей показались вам наиболее интересными?
- Какие идеи являются актуальными и сейчас?

# Домашнее задание

- Посмотреть презентацию, ответьте на вопросы.
- Вопросы:
  1. Дайте определение понятию просвещение.
  2. Назовите великих просветителей.