

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Кафедра педагогики и социальных технологий

Бахматова Елена Семёновна

**«Влияние досуговой деятельности на
формирование коммуникативных навыков
у молодых людей
с ограниченными возможностями здоровья
в творческом объединении»**

Научный руководитель:
старший преподаватель Закирова Г.М.

Чайковская районная организация Пермской краевой организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийского общества инвалидов»

Творческое объединение «Феличита»



Цель исследования: изучить влияние досуговой деятельности на формирование коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ в творческом объединении.

Задачи исследования:

- Провести анализ научных трудов и систематизировать представления по проблеме развития коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ.
- Разработать программу, направленную на формирование коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ средствами досуговой деятельности в творческом объединении.
- Проанализировать сформированность коммуникативных навыков у молодых людей с ОВЗ в ходе экспериментальной работы

Объект исследования

коммуникативные навыки молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет исследования процесс формирования коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ средствами досуговой деятельности в творческом объединении.

Гипотеза исследования: процесс формирования коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ в творческом объединении будет успешным, при:

- наличия специально разработанной программы организации досуговой деятельности для людей с ОВЗ;
- организации совместных занятий молодых людей с ОВЗ и воспитанников творческого объединения.

Теоретической основой

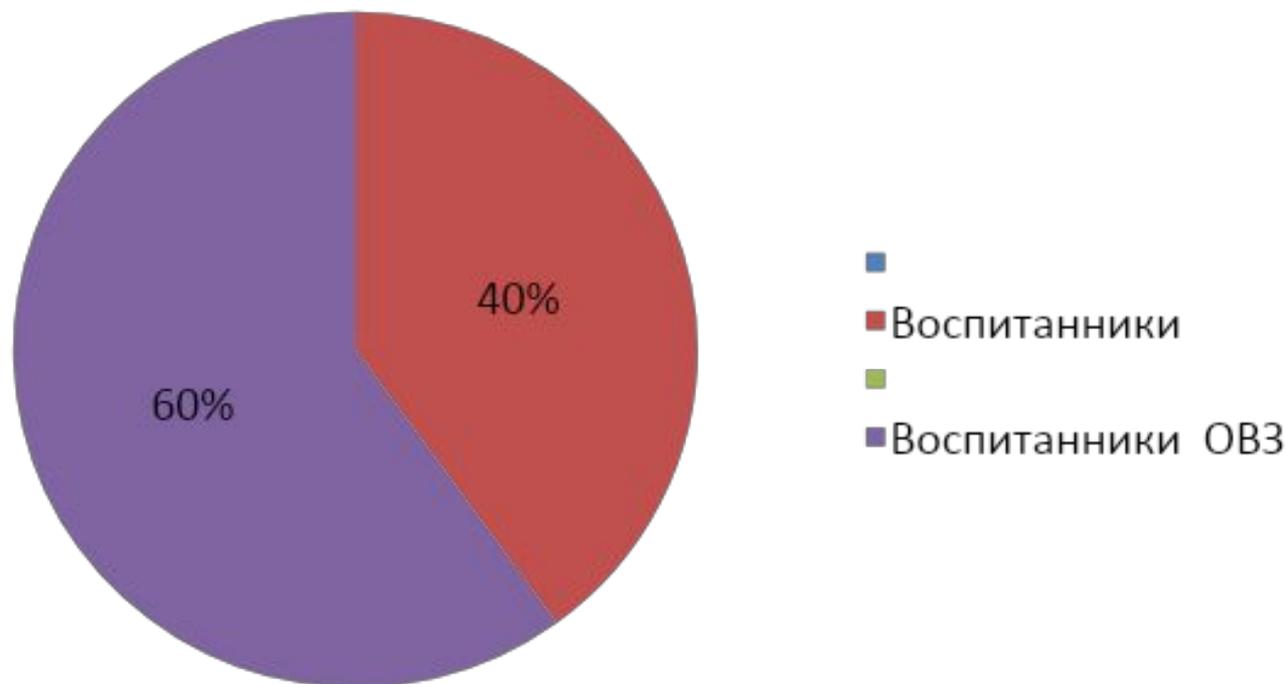
исследовательской работы по изучению коммуникативных навыков послужили фундаментальные исследования классиков психологии и педагогики:

- Г.М. Андреевой,
- Л.С. Выготского,
- А.А.Леонтьева,
- А.В. Мудрика,
- С. Л. Рубинштейна

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 1.1. Содержание и структура коммуникации. Теоретические аспекты формирования коммуникативных навыков
- 1.2. Особенности развития коммуникативных навыков молодых людей с ограниченными возможностями
- 1.3. Возможности досуговой деятельности в творческом объединении для развития коммуникативных навыков молодых людей с ограниченными возможностями здоровья

База исследования: Чайковская районная организация
Пермской краевой организации Общероссийской
общественной организации «Всероссийского общества
инвалидов»



Состав воспитанников творческого объединения
12 человек (60%) - молодые люди с ОВЗ
8 человек (40%) воспитанники

Методики диагностики

1. Методика выявления и оценка коммуникативных и организаторских склонностей КОС-2 (В. В.Синявский, Б. А. Федоришин);
- 2.Опросник социального (коммуникативного) самоконтроля (М.Шнайдер, адаптированный В.В.Амягом)
- 3.Опросник «Самочувствие – Активность – Настроение» (САН);
- 4.Тестовая карта коммуникативной деятельности (на основе по анкете А.А. Леонтьева)

Статистический анализ и математическая обработка данных по критерию по критерию Т - Вилкоксона

Психоэмоциональное состояние

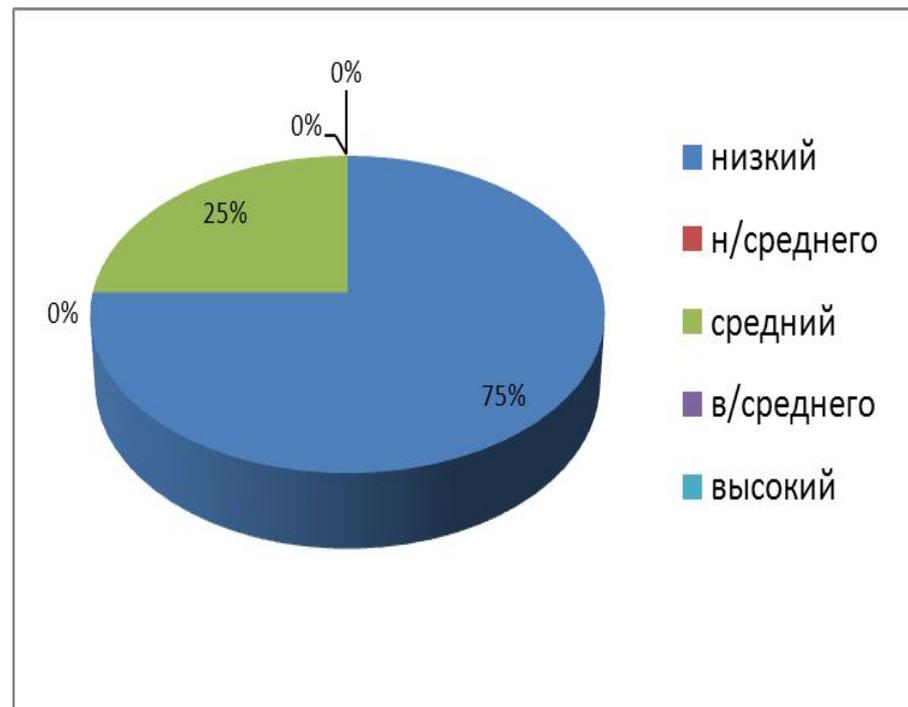
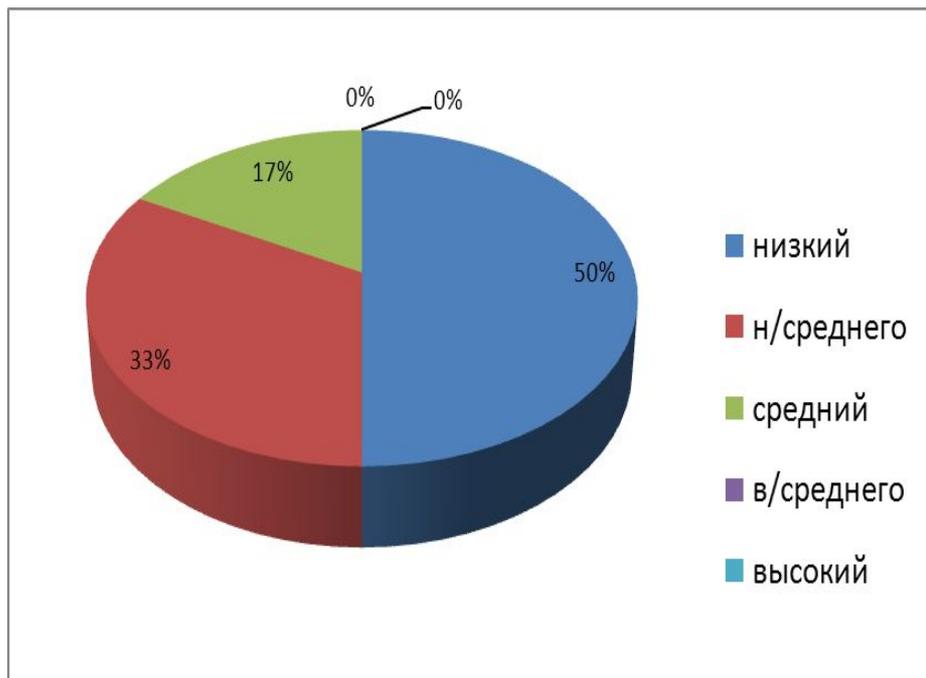


Средний балл уровней

психоэмоционального

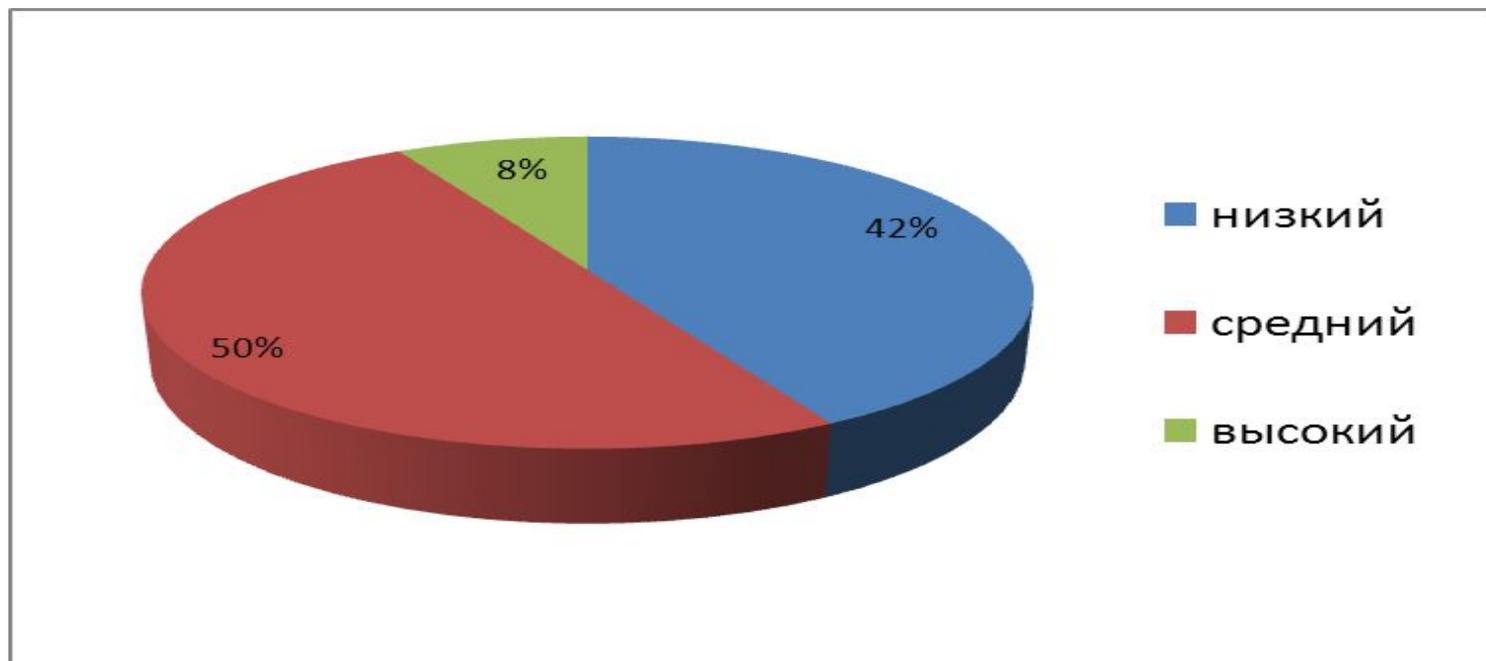
состояния молодых людей с ОВЗ по
методике

Коммуникативные и организаторские СКЛОННОСТИ



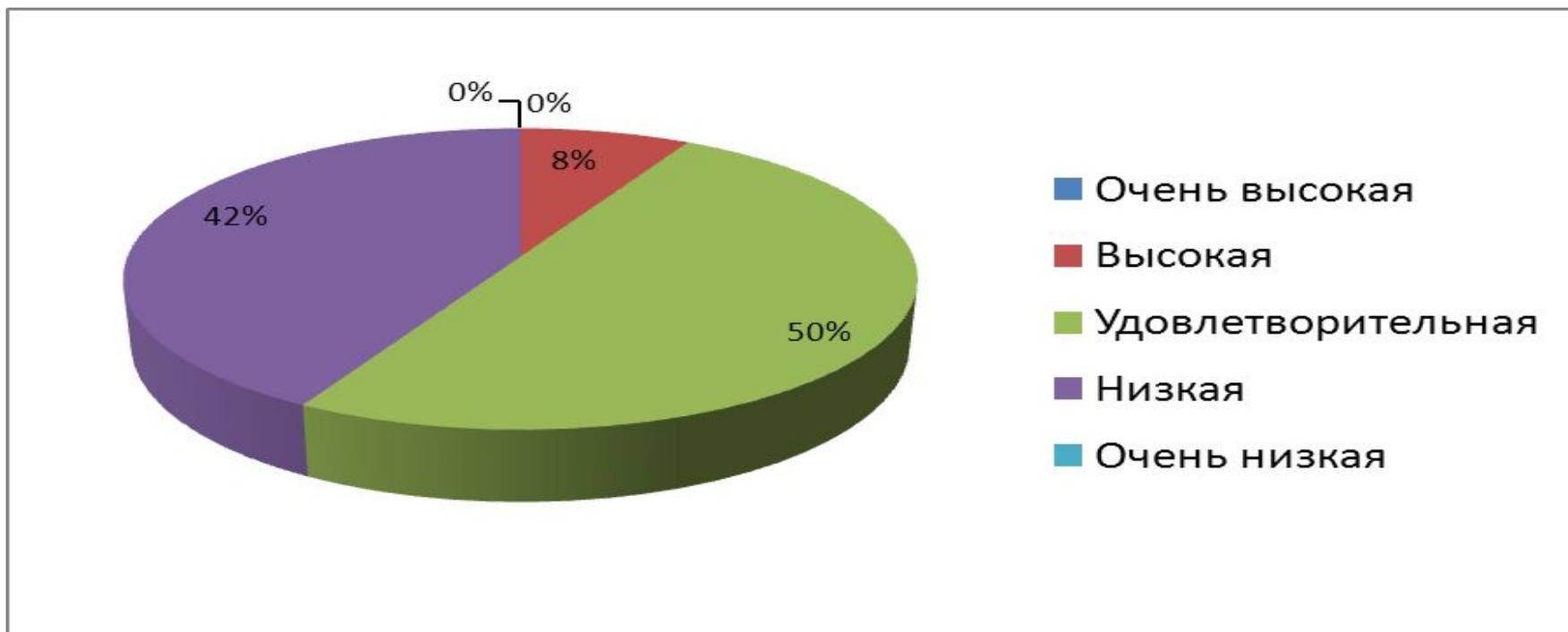
Уровень коммуникативных и организаторских склонностей молодых людей с ОВЗ, по методике В.В. Синявского, В.А. Федорошина (КОС-2) на констатирующем этапе исследования

Социальный (коммуникативный) самоконтроль



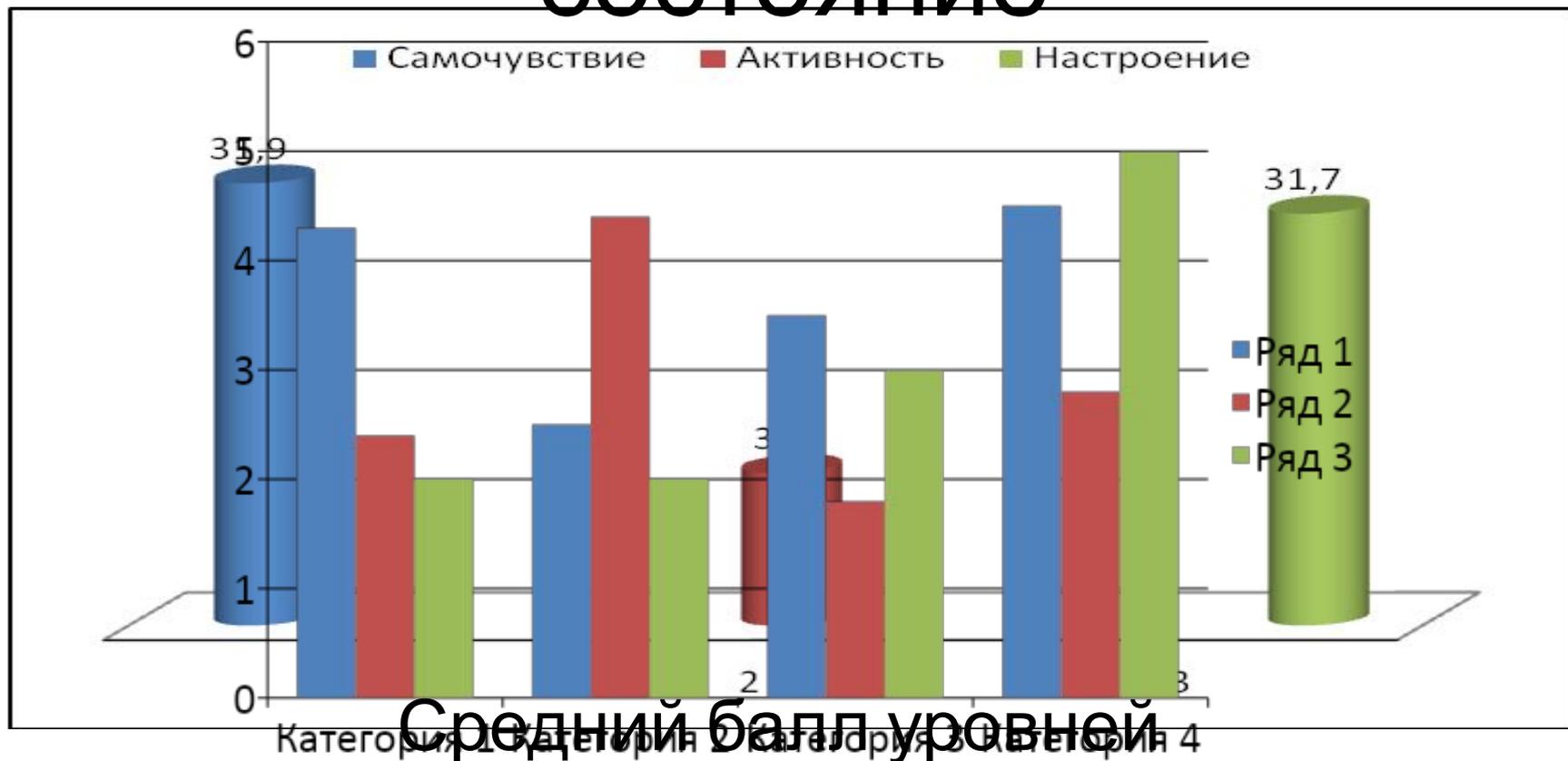
Уровень социального (коммуникативного)
самоконтроля молодых людей с ОВЗ,
по методике М.Шнайдера
на констатирующем этапе исследования

Экспертная оценка коммуникативной деятельности



Экспертная оценка уровней коммуникативной деятельности молодых людей с ОВЗ, на основе анкеты А.А.Леонтьева на констатирующем этапе исследования

Психоэмоциональное состояние

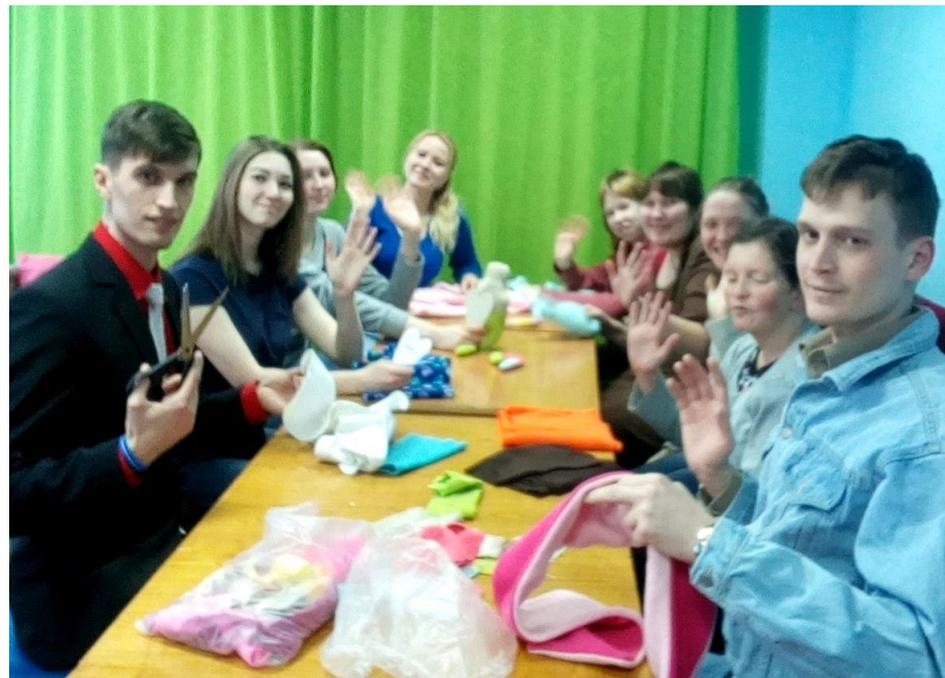


Средний балл уровней

психоэмоционального

состояния молодых людей с ОВЗ по методике

Содержание и методы экспериментальной работы по развитию коммуникативных навыков молодых людей с ограниченными возможностями в творческом объединении

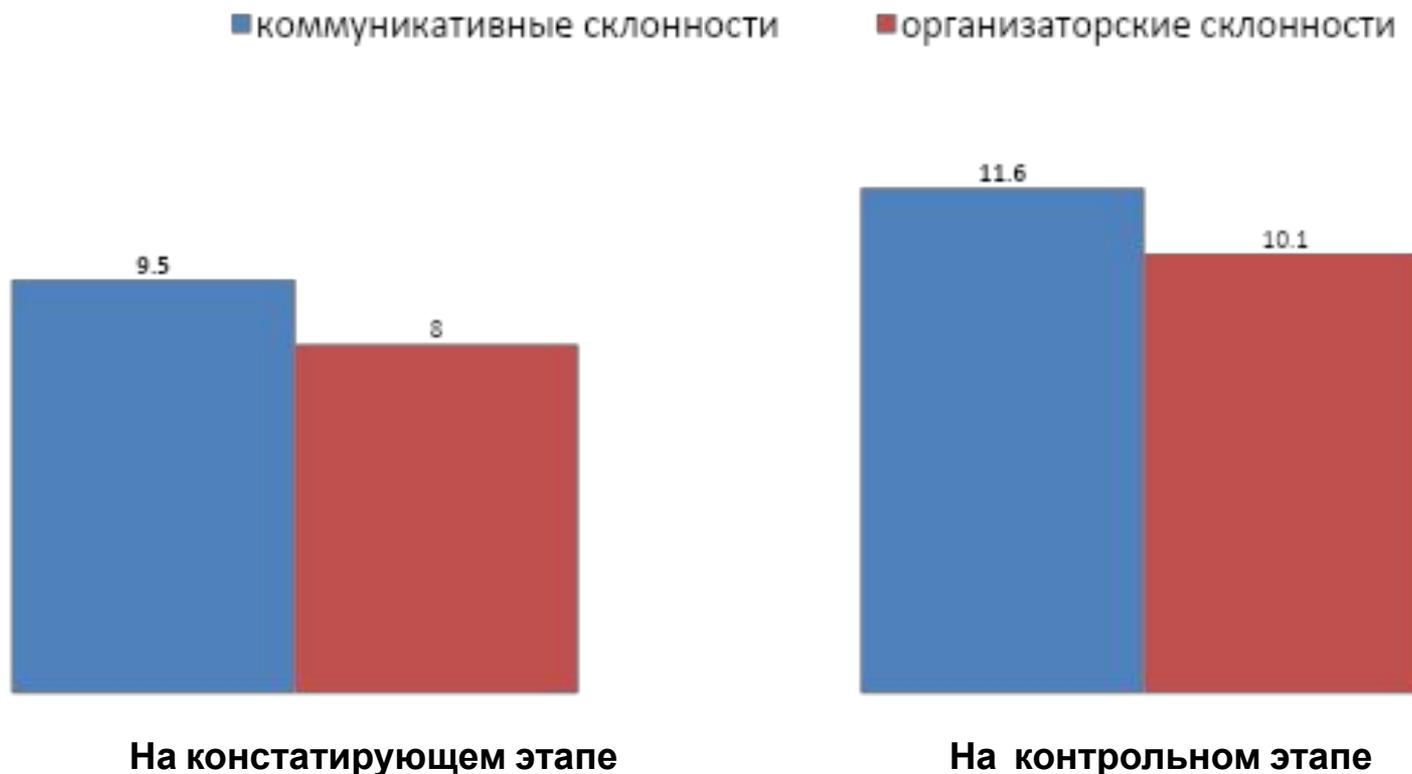


Программа деятельности творческого объединения состоящая из нескольких интегрирующих блоков:

- художественное и декоративно-прикладное творчество
- театральная деятельность.

Занятия в объединении проходили по 2 часа 3 раза в неделю.

Динамика развития коммуникативных и организаторских склонностей молодых людей с ОВЗ



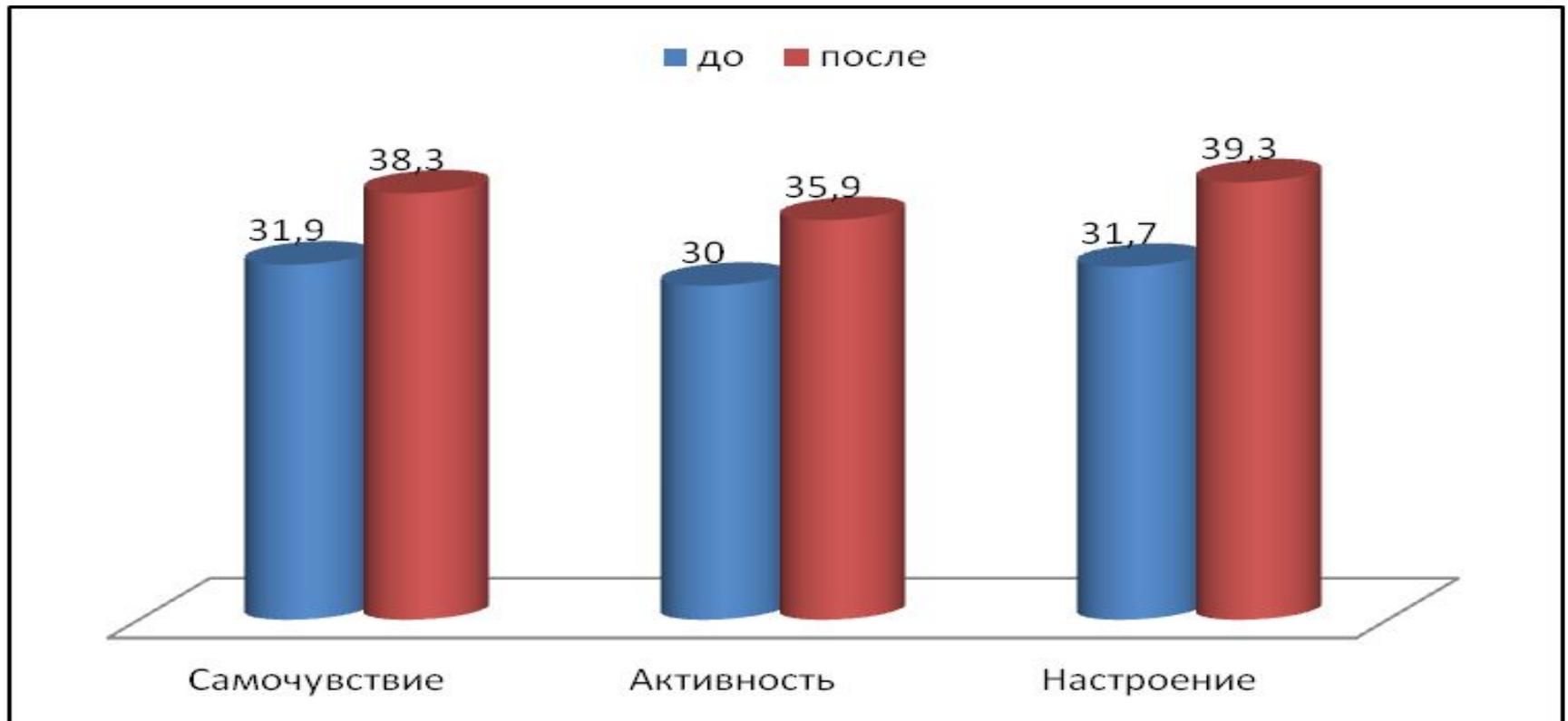
Уровень средних баллов коммуникативных и организаторских склонностей молодых людей с ОВЗ по методике В.В. Синявского, В.А. Федорошина (КОС-2)

Уровень социального (коммуникативного) самоконтроля молодых людей с ОВЗ в динамике



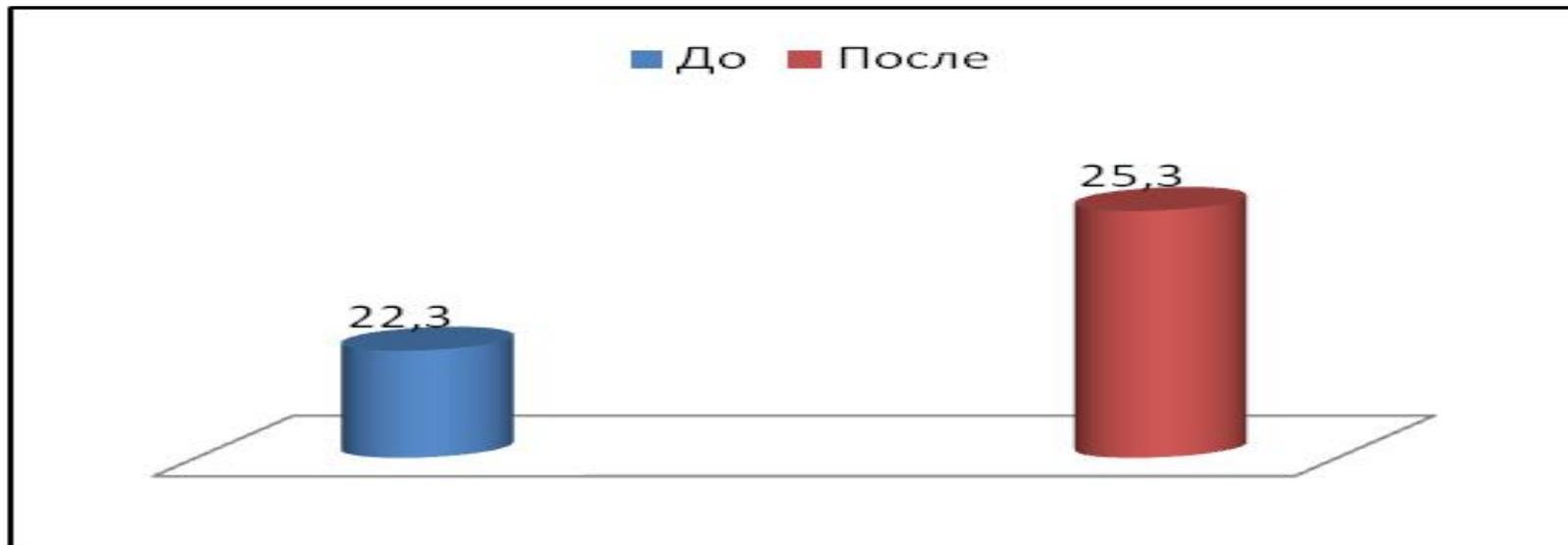
Средние показатели уровня коммуникативного контроля молодых людей с ОВЗ, по методике М.Шнайдера

Психоэмоциональное состояние молодых людей с ОВЗ в динамике



Средние баллы уровней психоэмоционального состояния молодых людей с ОВЗ, по методике САН на констатирующем и контрольном этапах исследования

Уровень коммуникативной деятельности молодых людей с ОВЗ в динамике



На констатирующем этапе

На контрольном этапе

Усреднённая экспертная оценка уровней коммуникативной деятельности молодых людей с ОВЗ

по методике «Тестовая карта коммуникативной деятельности» (на основе анкеты А.А. Леонтьева)

Математическая обработка по критерию Т - Вилкоксона

№	Показатели	Средний ранг		Уровень значимости по Т-критерию Вилкоксона
		До	После	
1	Коммуникативные склонности	9,5	11,6	0,002
2	Организаторские склонности	8	10,1	0,002
4	Коммуникативный контроль	3,8	4,5	0,005
5	Экспертная оценка коммуникативных умений	22,3	25,3	0,002
6	Самочувствие	31,9	38,3	0,002
7	Активность	30	36	0,002
8	Настроение	31,7	39,3	0,002

- В результате разработки и реализации программы занятий по формированию коммуникативных навыков у молодых людей с ОВЗ средствами досуговой деятельности в творческом объединении у участников эксперимента удалось добиться значительного прогресса в формировании коммуникативных навыков.
- **Выдвинутая нами гипотеза** о том что процесс формирования коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ в творческом объединении будет успешным, при: наличии специально разработанной программы организации досуговой деятельности для людей с ОВЗ и при организации совместных занятий молодых людей с ОВЗ и воспитанников творческого объединения



Гипотеза исследования: процесс формирования коммуникативных навыков молодых людей с ОВЗ в творческом объединении будет успешным, при:

- наличия специально разработанной программы организации досуговой деятельности для людей с ОВЗ;
- организации совместных занятий молодых людей с ОВЗ и воспитанников творческого объединения.

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Кафедра педагогики и социальных технологий

Бахматова Елена Семёновна

**«Влияние досуговой деятельности на
формирование коммуникативных навыков
у молодых людей
с ограниченными возможностями здоровья
в творческом объединении»**

Научный руководитель:
старший преподаватель Закирова Г.М.