

НЕРАВЕНСТВО

Молочков Андрей,
Черкасова Алёна,
Лучкова Екатерина,
Травлинский Кирилл,
Юргенсон Анна

ТЕМА: НЕРАВЕНСТВО В
ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
СРЕДИ НАУЧНЫХ
СОТРУДНИКОВ
УНИВЕРСИТЕТА



ПРОБЛЕМА

- В современном мире, каждая сфера стремится к равенству в правах. В академической среде существует **неравномерное гендерное распределение среди должностей: преподаватель/декан/ректор.**
- Существуют различные точки зрения о причинах неравномерного состава - разные уровни образования (бакалавр, магистр, доктор и т.д.), количество времени для реализации карьерного пути и т.д.
- Однако однозначного ответа нет. Наше исследование направлено на поиск причин установившегося явления.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

По каким причинам
существует неравномерное
распределение среди
должностей ?

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить причины
гендерного неравенства
среди сотрудников в
высшем учебном
заведении.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Выявить проблему неравномерного распределения должностей (преподаватель / декан / ректор)
- Проанализировать механизмы которые препятствуют доступу к должности?
- Понять на каком уровне появляются барьеры?
- Выявить причины на основе данных

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Барьеры неравенства

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Неравномерное
распределение должностей**

ЭМПИРИЧЕСКАЯ БАЗА

- Данные Росстата «Женщины и мужчины. 2018»
- Исследования гендерного неравенства в России журнала «Higher Education in Russia and Beyond» (HERB) НИУ ВШЭ (+другие работы НИУ ВШЭ)
- Данные статьи "Forty years of gender disparities in Russian science: a historical bibliometric analysis"

ПАСПОРТИЧКА

1. Пол

- Мужской
- Женский

2. Семейное положение:

- Замужем/женат
- не женат/не замужем

3. Есть дети?

- Да
- Нет

4. Образование:

- Высшее
- Среднее профессиональное
- Среднее полное

5. Должность:

- Преподаватель

АНКЕТА

- Гипотеза №1: наличие семьи и детей затрудняет доступ к должности женщине больше, чем мужчине.

1. Сколько времени в среднем в день вы тратите на работу по дому ?

А) 0-1 ч

Б) 1-2 ч

В) 2-4 ч

Г) 4-6 ч

Д) более 6 ч

2. Что включено в ваши домашние обязанности

- уборка квартиры
- вынос мусора
- приготовление еды
- ремонт различного вида поломок

АНКЕТА

3. Вы делаете домашние задание с детьми?

А) Да

Б) Нет

4. Сколько времени на это уходит в день?

А) 0-1 ч

Б) 1-2 ч

В) 2-4 ч

Г) 4-6 ч

В) более 6 ч

5. Готовы ли Вы перейти на более высокую должность при условии, что нагрузка существенно увеличится?

А) Да

Б) Нет

АНКЕТА

6. По Вашему мнению, в чьи обязанности входит уход за детьми ?

- Няня
- Отец
- Мать
- Бабушка/Дедушка
- Старший ребенок/дети
- Другие родственники

АНКЕТА

- ◎ Гипотеза №2: женщины-преподаватели чаще добровольно отказываются от управленческих должностей, чем мужчины

7. Думали ли Вы об участии в конкурсе на управленческую должность?

А) да

Б) нет

8. Участвовали в этом конкурсе?

А) да

Б) нет

АНКЕТА

9. По каким причинам Вы не принимали участия в конкурсе?

А) устраивает настоящее место (удобный график, близко к дому и т.д.)

Б) не устраивает нагрузка на сотрудников в области управления

В) работаю где-то еще

Г) не захотел(а)

Д) по личным причинам

Е) другое

АНКЕТА

- Гипотеза №3 Чем больше стереотипов распространено среди сотрудников вуза, тем вероятнее высшую управленческую должность займет мужчина

10. Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать мужчина-руководитель?

- А) надежность
- Б) последовательность
- В) принципиальность
- Г) объективность
- Д) уверенность
- Е) гибкость
- Ж) спонтанность
- З) эмоциональность

АНКЕТА

11) Какими качествами, по Вашему мнению, должна обладать женщина-руководитель?

12) Согласны ли Вы с утверждением «Мужчины-руководители работают эффективнее, чем женщины-руководители»?

А) Да

Б) Нет

АНКЕТА

13) Согласны ли Вы с утверждением
«Мужчина ставит на первое место карьеру,
женщина - семью»?

А) Да

Б) Нет

14) Согласны ли Вы с утверждением
«Женщины-руководители обладают особым,
нетипичным складом ума»?

А) Да

Б) Нет

АНКЕТА

15) Если бы у Вас была возможность выбора, человека какого пола Вы бы предпочли в качестве руководителя?

А) Мужчину

Б) Женщину

В) Не имеет значения