

# Занятие кружка «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

## Тема: Классификация ПОНЯТИЙ.

Подготовила: Григорьева Н.Р.

# Узнай-ка

## Цели занятия:

1. Познакомиться с понятием «классификация», с правилами классификации.
2. Научиться классифицировать понятия.

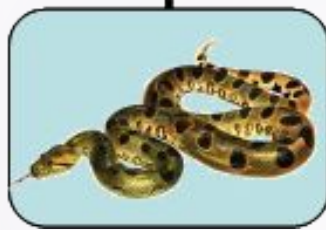
**Классификация** - это распределение предметов по группам по каким-нибудь отличительным признакам.

Классификация помогает навести порядок в наших знаниях, «разложить их по полочкам».



# Например:

Все позвоночные животные распределяются по таким «полочкам» - классам: птицы, рыбы, млекопитающие, рептилии, земноводные.



Классификацией является деление всех учащихся школы на классы. При этом каждый ученик учится в каком-нибудь классе, и ни один из них не учится сразу в двух классах одновременно.





# Правила классификации:

- 1.** Понятия классифицируются по какому-либо признаку.
- 2.** Каждое понятие входит только в один класс.

# Поиграй-ка

**Задание 1.** Укажите, по какому признаку данные понятия разделены на группы:

УХО

КОТ

ГЛАЗ

ЛОСЬ

НОС

РЫСЬ

РОТ

ВОЛ

*(части лица)*

*(животные)*

Предложите свои возможные варианты деления данных понятий на группы.

**Задание 2.** Подберите к каждой группе понятий название из предложенных ниже:

ТЕРМОМЕТР

ДЛИНА

МЕТР

ЛИНЕЙКА

МАССА

ЛИТР

ЧАСЫ

ОБЪЕМ

ЧАС

ВЕСЫ

ВРЕМЯ

АР

(2)

(3)

(1)

- 1) Единицы измерения
- 2) Измерительные приборы
- 3) Величины

**Задание 3.** Прочитайте данный ряд чисел. Нечетные подчеркните **синим** цветом, а четные - **красным**.

2, 13, 43, 24, 55, 18, 9, 31, 6, 84

2, 13, 43, 24, 55, 18, 9, 31, 6, 84

Предложите, на какие еще группы можно разделить эти числа. Дайте каждой группе название.



# Развивающий логикон

Определите, по какой закономерности поставлены буквы во второй строке, и дополните свободную ячейку.

КРЕМ	ХРОМ	ХРИП
Е	О	?

ЧАС	МЕТР	АР
В	Д	?

ЗИМА	ЛЕТО	ОСЕНЬ
Б	З	?



**Задание 4.** Проведите классификацию следующих понятий:

снег, Марс, дождь, круг, Земля, Венера, квадрат, градус, треугольник, Юпитер, куб, шар, метель.

**Задание 5.** Распределите числа на группы разными способами:

321, 1, 21, 322, 2, 20, 323, 3, 22, 324, 4, 325, 23,  
326, 5, 24, 327, 6, 25, 328, 7, 26, 8, 27, 9, 28

# Проверьте свою сообразительность

- 1) Сможете ли вы, поставив бутылку в середину комнаты, вползти в нее?
- 2) Сможете ли вы зажечь спичку под водой?



# Оцени-ка



СПАСИБО ЗА ВАШЕ!  
СПАСИБО ЗА ВАШЕ!

