



Проведение промежуточной и итоговой аттестации  
по специальности «Право и организация  
социального обеспечения» на примере ГБПОУ  
«Южно-Уральский государственный колледж»

---

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
«ЮУГК»

ГБПОУ

КЛЮШИНА К.Г.



Для проведения промежуточной аттестации были использованы приложения WhatsApp, Skype, Viber, Вконтакте, которые позволяли организовать:

- непрерывное видео и аудио-наблюдение за обучающимися, видеозапись экзаменов;
- возможность обмена всех участников сообщениями и текстовыми файлами;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время защиты работ.



# 1. Сдача зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется в форме удаленного компьютерного тестирования, с использованием системы дистанционного обучения MOODLE, с осуществлением парольной аутентификации обучающихся.

Южно-Уральский государственный колледж

Система электронного обучения ЮУГК

Русский (ru) Вы не вошли в систему

В начало > Вход на сайт

### Вход

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

### Вы в первый раз на нашем сайте?

До перехода на систему единого входа имена и пароли для входа в Moodle и для входа в Windows хранятся в разных базах и могут меняться независимо друг от друга.

Будьте внимательны при вводе логина: в нём не должно быть заглавных букв!

This page is: General type: login. Context Система (context id 1). Page type: login-index.

moodle

**2. Экзамен по профессиональному модулю** допускалось проводить в электронной информационно-образовательной среде: в режиме online (Zoom, Skype, WhatsApp, Viber) и в режиме off-line (e-mail)

Схема режима off-line с использованием e-mail:

- все студенты выходили на связь с преподавателем, который вел предмет;
- текст экзаменационного задания студент получает по электронной почте;
- в день проведения экзамена студенты по графику высылали на электронную почту преподавателю выполненное задание в формате Microsoft Word.

Схема 2.

- для студентов в системе дистанционного обучения MOODLE, за 7 дней выставлялось задание (экзаменационные билеты);
- консультация проводилась с применением приложения Skype, WhatsApp, где студентам оговаривались требования к процедуре проведения экзамена.
- студенты, используя приложения Skype, WhatsApp по графику сдавали устный экзамен;
- случайным образом определялся номер экзаменационного билета и обучающемуся сообщался вопросы билета.



### 3. Защита курсовой работы

Консультирование студентов по написанию и оформлению работ и защите проводили руководители, используя различные средства электронной связи Skype, WhatsApp, Viber.

До защиты курсовой работы студенту необходимо было направить в адрес руководителя текст курсовой работы с приложениями, доклад защиты, оформленные в соответствии с требованиями, в формате Word, презентацию в формате PDF.

В день защиты курсовой работы студенты по графику защищали работы, используя приложения Skype, WhatsApp.



## **4. Производственная и преддипломная практика**

Задания для прохождения производственной или преддипломной практики размещались в системе дистанционного обучения

MOODLE.

### **Основные документы для практики:**

- индивидуальное задание на практику;
- задание для оформления отчета;
- аттестационный лист;
- дневник практики.

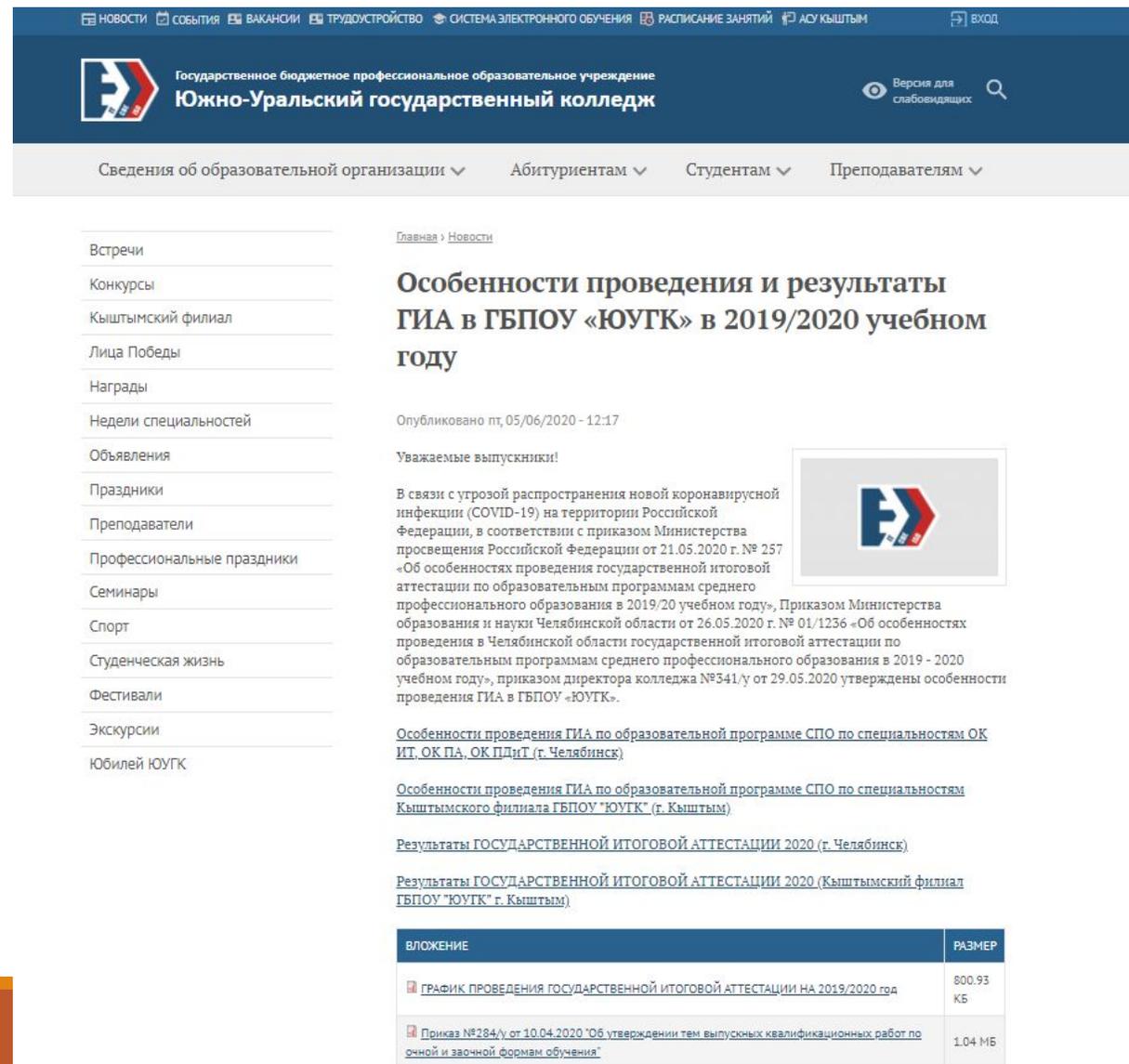
### **Результаты практики:**

- отчёт;
- дневник практики;
- аттестационный лист.

## 5. Государственная итоговая аттестация

Выпускная квалификационная работа выполнялась в электронном виде, состоящая из:

- выпускной квалификационной работы;
- презентации (объемом от 12 до 15 слайдов);
- приложений:
  - задание,
  - лист нормоконтроля,
  - текстовой речи (защитное слово),
  - рецензии (при наличии),
  - отзыва научного руководителя.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Южно-Уральский государственный колледж

Сведения об образовательной организации ▾ Абитуриентам ▾ Студентам ▾ Преподавателям ▾

Встречи  
Конкурсы  
Кыштымский филиал  
Лица Победы  
Награды  
Недели специальностей  
Объявления  
Праздники  
Преподаватели  
Профессиональные праздники  
Семинары  
Спорт  
Студенческая жизнь  
Фестивали  
Экскурсии  
Юбилей ЮУГК

Главная > Новости

### Особенности проведения и результаты ГИА в ГБПОУ «ЮУГК» в 2019/2020 учебном году

Опубликовано пт, 05/06/2020 - 12:17

Уважаемые выпускники!

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2020 г. № 01/1236 «Об особенностях проведения в Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 - 2020 учебном году», приказом директора колледжа №341/у от 29.05.2020 утверждены особенности проведения ГИА в ГБПОУ «ЮУГК».

[Особенности проведения ГИА по образовательной программе СПО по специальностям ОК ИТ, ОК ПА, ОК ПДЦТ \(г. Челябинск\)](#)

[Особенности проведения ГИА по образовательной программе СПО по специальностям Кыштымского филиала ГБПОУ «ЮУГК» \(г. Кыштым\)](#)

[Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020 \(г. Челябинск\)](#)

[Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020 \(Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» г. Кыштым\)](#)

ВЛОЖЕНИЕ	РАЗМЕР
 <a href="#">ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2019/2020 год</a>	800.93 КБ
 <a href="#">Приказ №284/у от 10.04.2020 об утверждении тем выпускных квалификационных работ по очной и заочной формам обучения</a>	1.04 МБ



## **Плюсы и минусы проведение промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном формате**

### Минусы

1. техническая оснащённость;
2. отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем;
3. отсутствует постоянный контроль над обучающимися;
4. индивидуально-психологические условия.



## Плюсы:

1. самостоятельность, организованность и ответственность студентов;
2. меньше стресса;
3. индивидуальное консультирование обучающихся;
4. возможность документации процесса обучения посредством электронной переписки с обучающимися;



Спасибо за внимание!