Интересная зоология:
разработка комплекса приёмов работы с детьми по обобщению школьного курса зоологии в 7 классе

Научный руководитель:

Рычкова Ольга Сергеевна

Проектная команда:

группа ПОДб-2101-53-00

Полушина Анастасия Владимировна

Коробейникова Наталья Сергеевна

Миклина Анна Вячеславовна

Киров 2020

Проблема: низкий уровень критического мышления школьников.

Наша гипотеза: возможно, что выполнение творческих заданий позволит повысить уровень критического мышления школьников на уроках биологии.

Цель: создание сборника творческих тематических заданий по зоологии как средство развития критического мышления школьников.

Задачи:

1. Разработать эффективную концепцию составления сборника заданий по зоологии.
2. Провести отбор содержания учебного материала по курсу зоологии.
3. Конструировать тематические задания творческой направленности в соответствии с разработанной концепцией.
4. Апробировать творческие тематические задания по зоологии на обобщающем уроке биологии в 7 классе.

Ожидаемый результат проекта:

повышение уровня критического мышления школьников.

Это позволит решить также важные учебные задачи учителя:

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение учебной мотивации;
- повышение интереса к предмету;
- формирование умения анализировать в стандартных и нестандартных ситуациях.

Продукт проекта:

1. В пчелиных семьях выделяют следующие категории групп: матка, рабочие пчелы, трутни -назовите функции каждой группы особей.

Ответ: матка (для размножения), рабочие пчёлы (сбор нектара, защита улья, разведка), трутни (оплодотворение матки).

2. Верны ли следующие суждения о ракообразных?

А. Система дыхания представлена лёгочными мешками и трахеями.
Б. Тело состоит из головы, груди и брюшка.
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: 4.

3. Почему во время линьки речной рак стремится скрыться в укромном месте?

Ответ: рак беззащитен и может стать жертвой хищника, не может питаться, прячется в убежищах.

4. У паукообразных:
1) две пары усиков;
2) одна пара усиков;
3) нет усиков;
4) имеются щупальца.

Ответ: 3

Примеры основных зоологических терминов:

1. Зоология –
2. Этология –
3. Физиология животных –
4. Экология животных –
5. Биоценоз –
6. Целом –
7. Метаморфоз –

Выводы:

1. Мы провели отбор содержания учебного материала по курсу зоологии.
2. Создали сборник творческих тематических заданий по зоологии для повышения критического мышления школьников.
3. На практике в школе, используя сборник заданий, мы будем повышать уровень критического мышления школьников.

Спасибо за внимание!