

Практическая работа

Подготовила
Зелепукина Настя
КСПД 3.3

1. Придумать предложение по сюжетной картинке и определить количество слов в нём

Мальчик красит забор

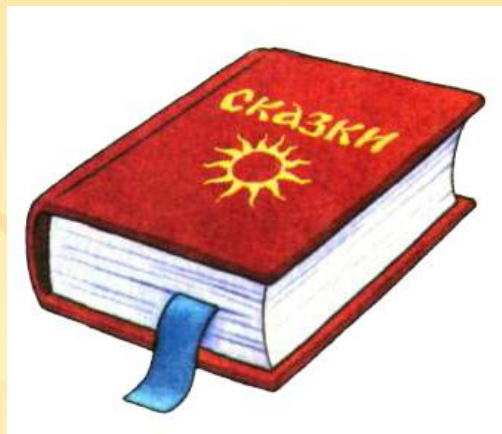


Девочка чистит зубы



2. Разложить картинки в зависимости от количества слогов в их названии

книга



собака



дом

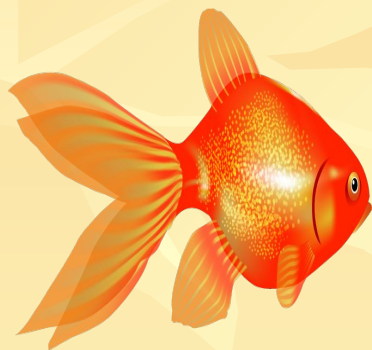


3. Подчеркнуть в предложении слова,
состоящие из двух слогов

Ребята пошли гулять в парк.

Вика и Настя кормили утят.

4. Поднять цифру, соответствующую количеству звуков в названии картинки



1

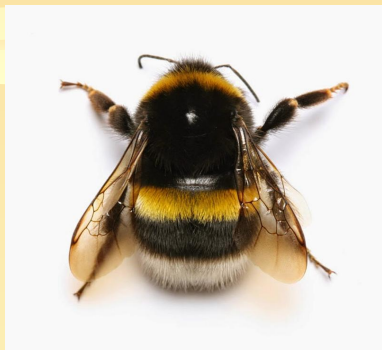
2

3

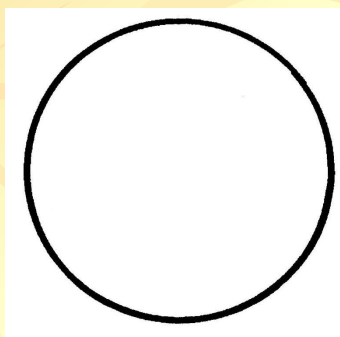
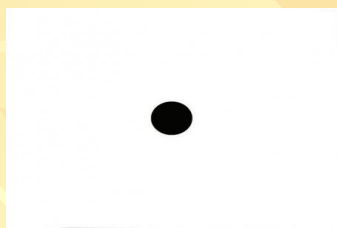
4

5

5. Отобразить картинки со звуком [Ш] в начале слова



6. Нарисовать крестик, над ним поставить точку, слева от крестика нарисовать кружок



7. Разложить буквы в заданной последовательности

1ая буква – у

2ая буква – т

3я буква – к

4ая буква – а

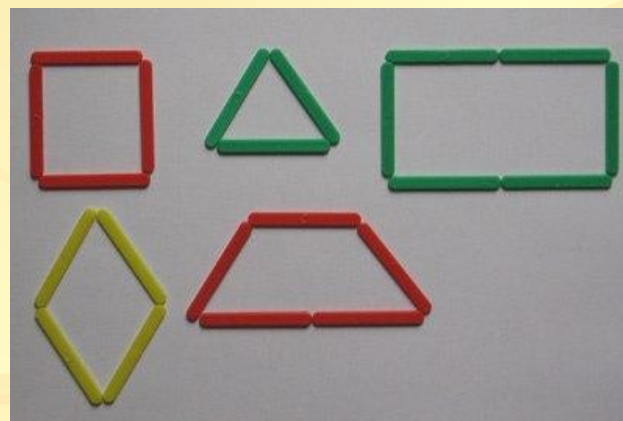
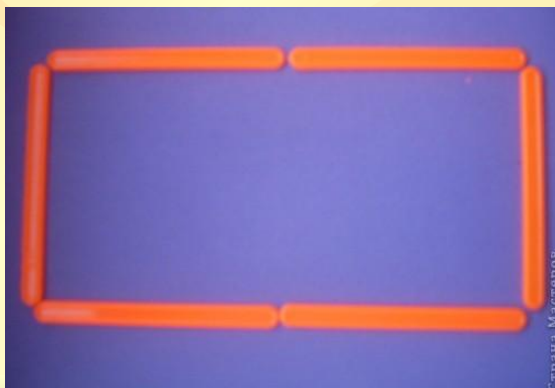
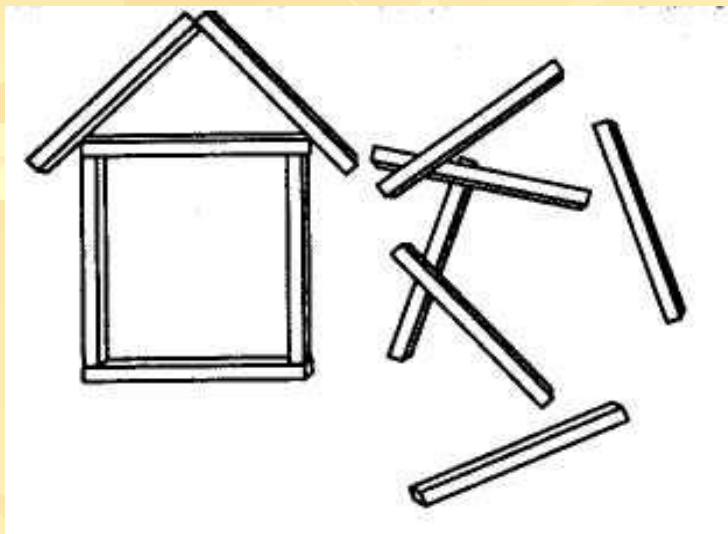
1ая буква - р

2ая буква – ы

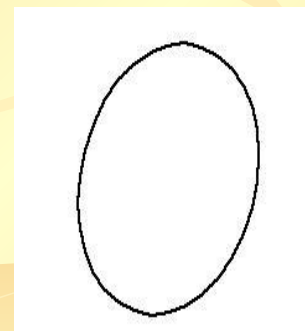
3я буква – с

4ая буква – ь

8. Сложить из палочек фигуры по образцу



9. Дополнить недостающий элемент буквы



10. «Какой звук убежал ?»

Крот – кот

Удочка – дочка

Краска – каска

Уточка – точка

11. Составить слово из слогов, данных в беспорядке

1. СЫ ЧА

2. МА ФЕР

3. ЗА РО

4. КА СО БА

5. ТЕ ФОН ЛЕ


Составьте слова из слогов:



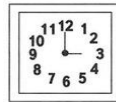

11112 12
10 1 3
9 2 4
8 7 6 5



Соедини слоги в фигурах, образующих прямоугольники. Прочитай слова.



РЕ ЗА
РО КА
НЕ СЫ
ЧА РЕ
МО БО



12. Составить графическую схему данного предложения и придумать по ней своё предложение

Мама подарила Мише игрушку.

(У Алёны красивый бант.)

Спасибо за внимание

