

Выполнили:

Кондратьева М.Н. Васильева Л.Р. Ризатдинова Л.Г.



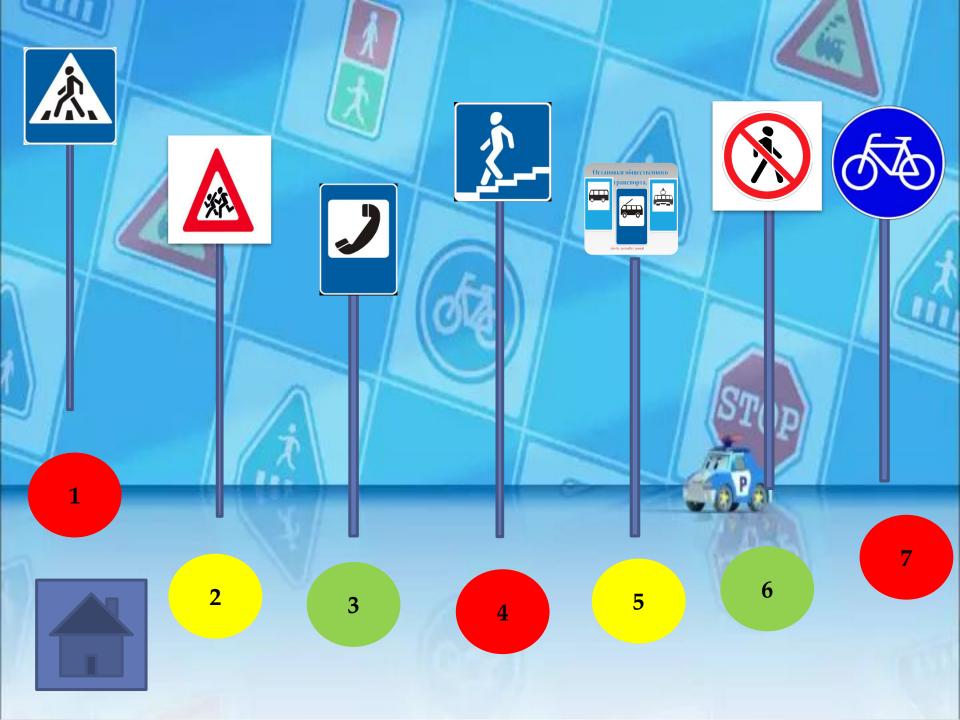
«Умные знаки»

Дидактическая задача: Развивать образное, абстрактное и логическое мышление, способность слушать, слышать и анализировать, выделяя наиболее существенные признаки предмета, развивать внимание и память

- 1.Для начала игры нажми на гиперссылку
- 2.Отгадывайте загадку.
- 3.Проверьте отгадку щелчком правой клавиши мыши.
- 4.Для возврата к загадкам нажимайте
- 5.Для возврата к перечню игр нажимайте

















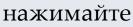




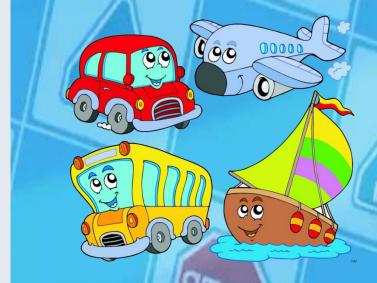
«Кто, чем управляет?»

Дидактическая задача: Закреплять знания детей о профессиях.

- 1.Для начала игры нажми на гиперссылку
- 2. Назовите транспорт и профессию.
- 3.Проверяй ответ нажимая на машину.
- 4.Вернуться к описанию игры
- 5.Для возврата к перечню игр











«Четвёртый лишний»

Дидактическая задача: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

- 1.Для начала игры нажми на гиперссылку
- 2.Назови лишний транспорт.
- 3.Проверяй ответ нажимая на транспорт.
- 4.Вернуться к описанию игры
- 5.Для возврата к перечню игр нажимайте





















Дидактическая задача: уточнить представление детей о транспорте, умение по тени узнавать и называть транспорт, активизировать процессы мышления, внимания, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

- 1.Для начала игры нажми на гиперссылку
- 2.Назови транспорт и найди ее тень.
- 3.Проверяй ответ нажимая на транспорт.
- 4.Вернуться к описанию игры.
- 5.Для возврата к перечню игр нажимайте.







