

«Лабиринт дорожной грамоты» Квест-игра



Выполнили:
Кондратьева М.Н.
Васильева Л.Р.
Ризатдинова Л.Г.



Город, в котором
С тобой мы живём,
Можно по праву
Сравнить с букварём
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда!



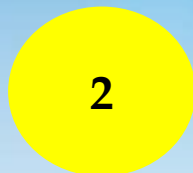
«Умные знаки»

Дидактическая задача: Развивать образное, абстрактное и логическое мышление, способность слушать, слышать и анализировать, выделяя наиболее существенные признаки предмета, развивать внимание и память

Ход игры

1. Для начала игры нажми на гиперссылку
2. Отгадывайте загадку.
3. Проверьте отгадку щелчком правой клавиши мыши.
4. Для возврата к загадкам нажимайте 
5. Для возврата к перечню игр нажимайте 





М
Э
Н
Г

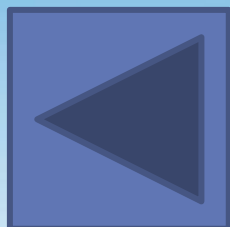




Пред
Ты от
Но в д
Ты об
Здесь
знак,



МИ



Вот
Рот
Тот
Все
Что
Тот



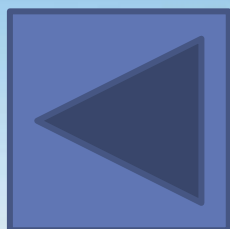
Остановки общественного транспорта.



Автобус, троллейбус, трамвай



Ес
На
Об
Зн
Че
Кр
И
Зд





y
r
A



«Кто, чем управляет?»

Дидактическая задача: Закреплять знания детей о профессиях.

Ход игры

1. Для начала игры нажми на гиперссылку
2. Назовите транспорт и профессию.
3. Проверь ответ нажимая на машину.
4. Вернуться к описанию игры
5. Для возврата к перечню игр нажимайте







«Четвёртый лишний»

Дидактическая задача: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Ход игры

1. Для начала игры нажми на гиперссылку
2. Назови лишний транспорт.
3. Проверь ответ нажимая на транспорт.
4. Вернуться к описанию игры 
5. Для возврата к перечню игр нажимайте 










«Угадай по тени»

Дидактическая задача: уточнить представление детей о транспорте, умение по тени узнавать и называть транспорт, активизировать процессы мышления, внимания, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Ход игры

1. Для начала игры нажми на гиперссылку
2. Назови транспорт и найди ее тень.
3. Проверь ответ нажимая на транспорт.
4. Вернуться к описанию игры. 
5. Для возврата к перечню игр нажимайте . 