



Цель урока

- Сформировать представление о реке, ее частях, частях речной системы и долины, бассейнах, водоразделах, объяснить взаимодействие рек с климатом и рельефом.



*О, Волга!.. колыбель моя,
Любил ли кто тебя, как
я?*

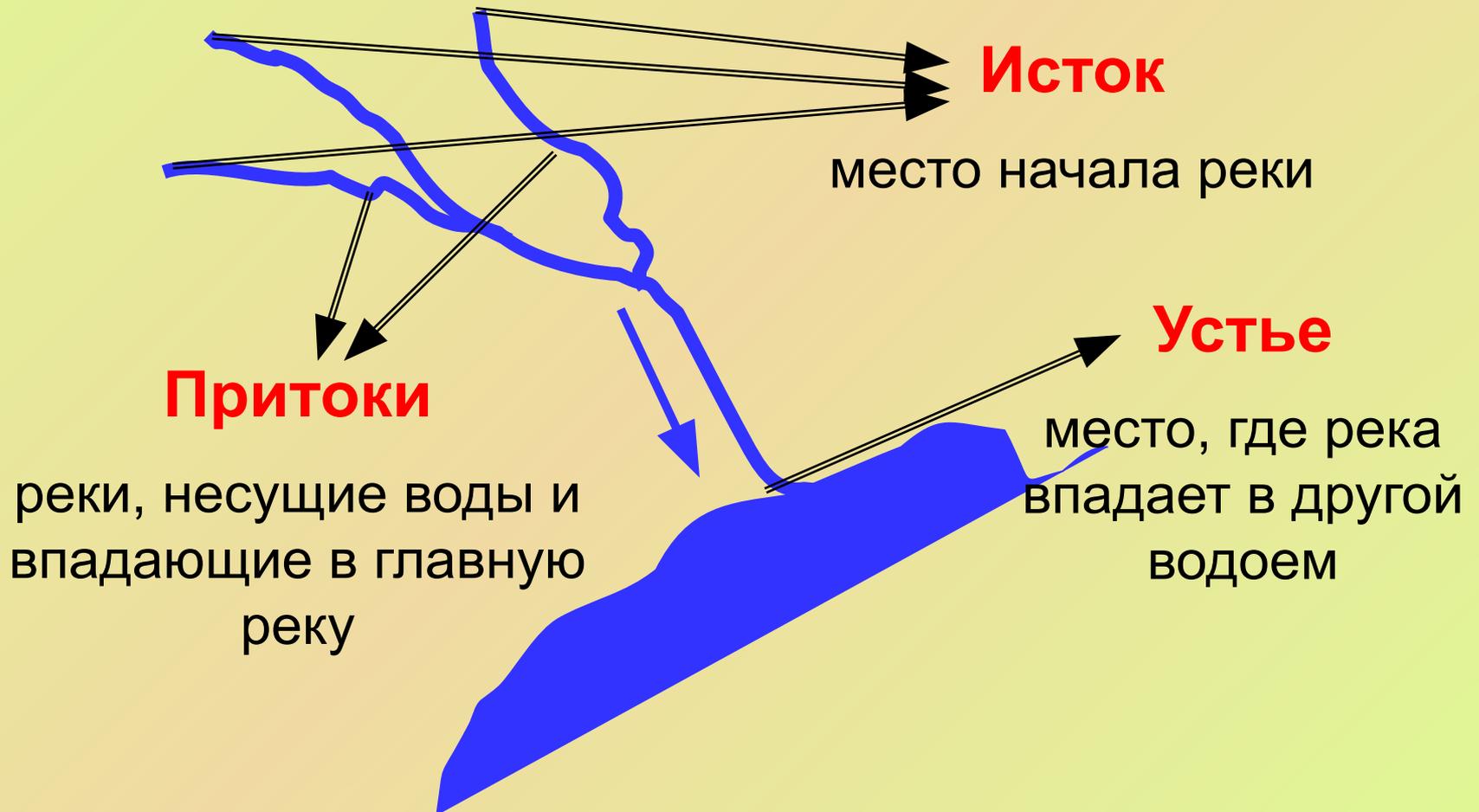
(Некрасов Н.А.)

Река

Река – это природный водный поток, текущий в выработанном углублении, которое называется руслом реки.

Если плыть по течению реки, то справа будет правый берег, а слева — левый.

Строение реки



Исток

Исток – это начало реки.

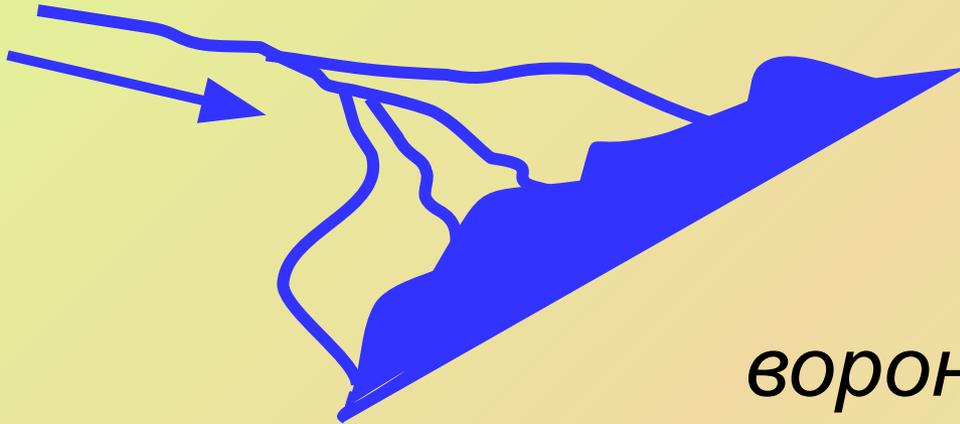
Истоком может стать:

- Родник (подземные воды)
- Ледник
- Болото
- Озеро

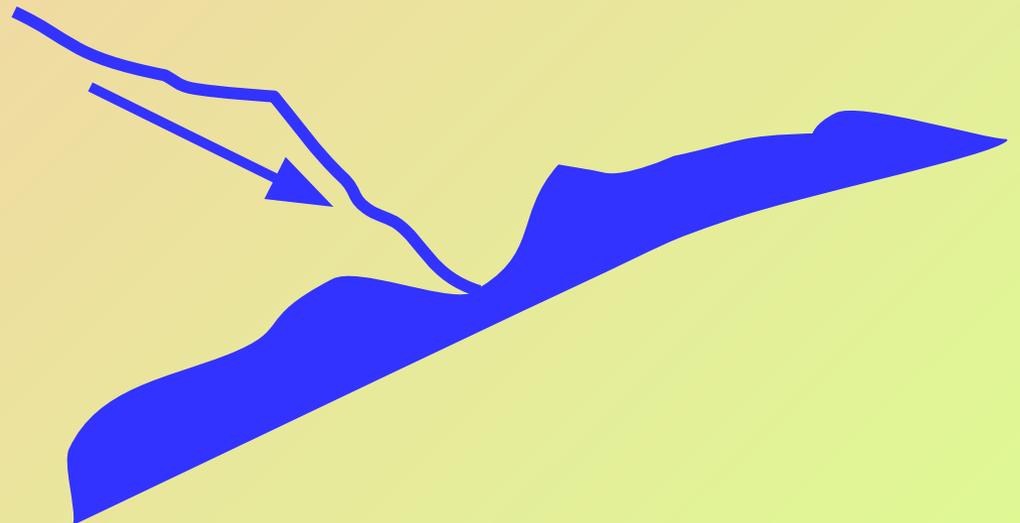


Устье

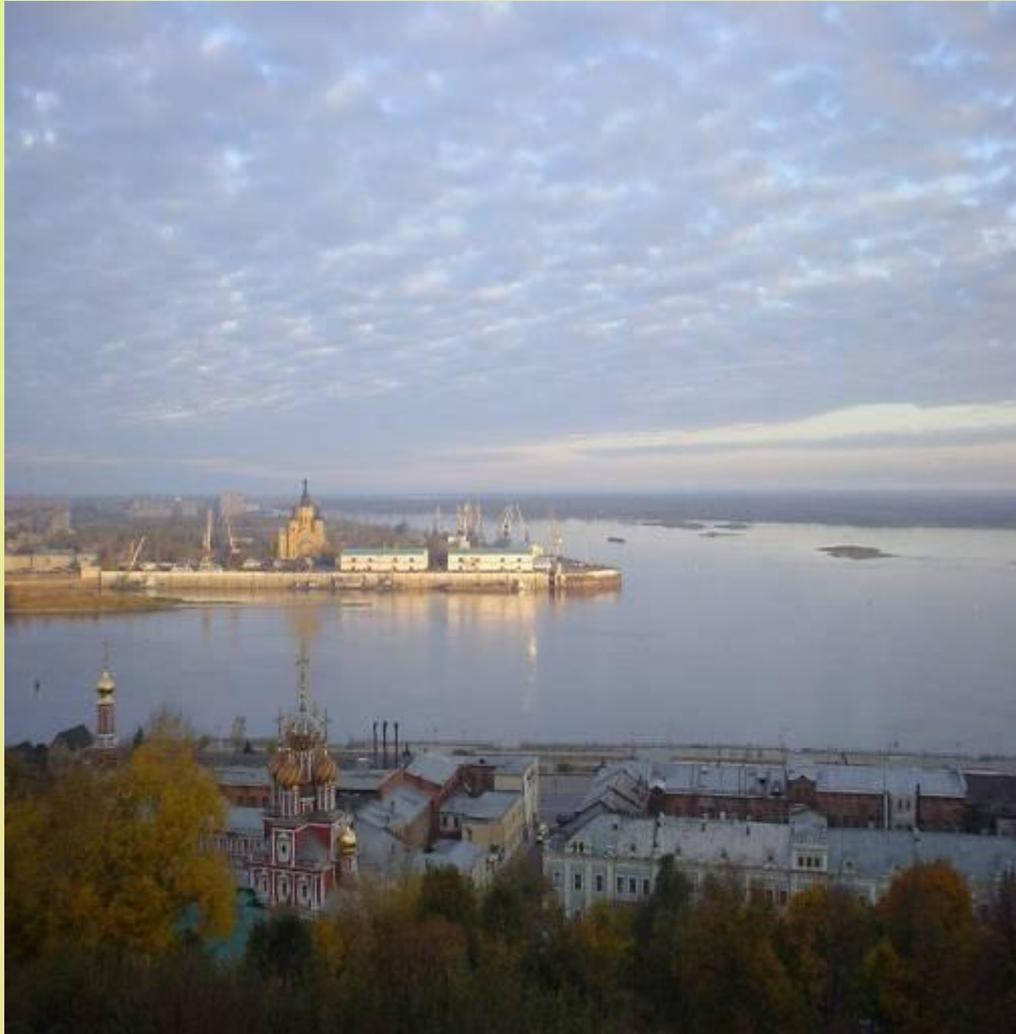
Дельта – устье с протоками



Эстуарий –
воронкообразное устье



Притоки



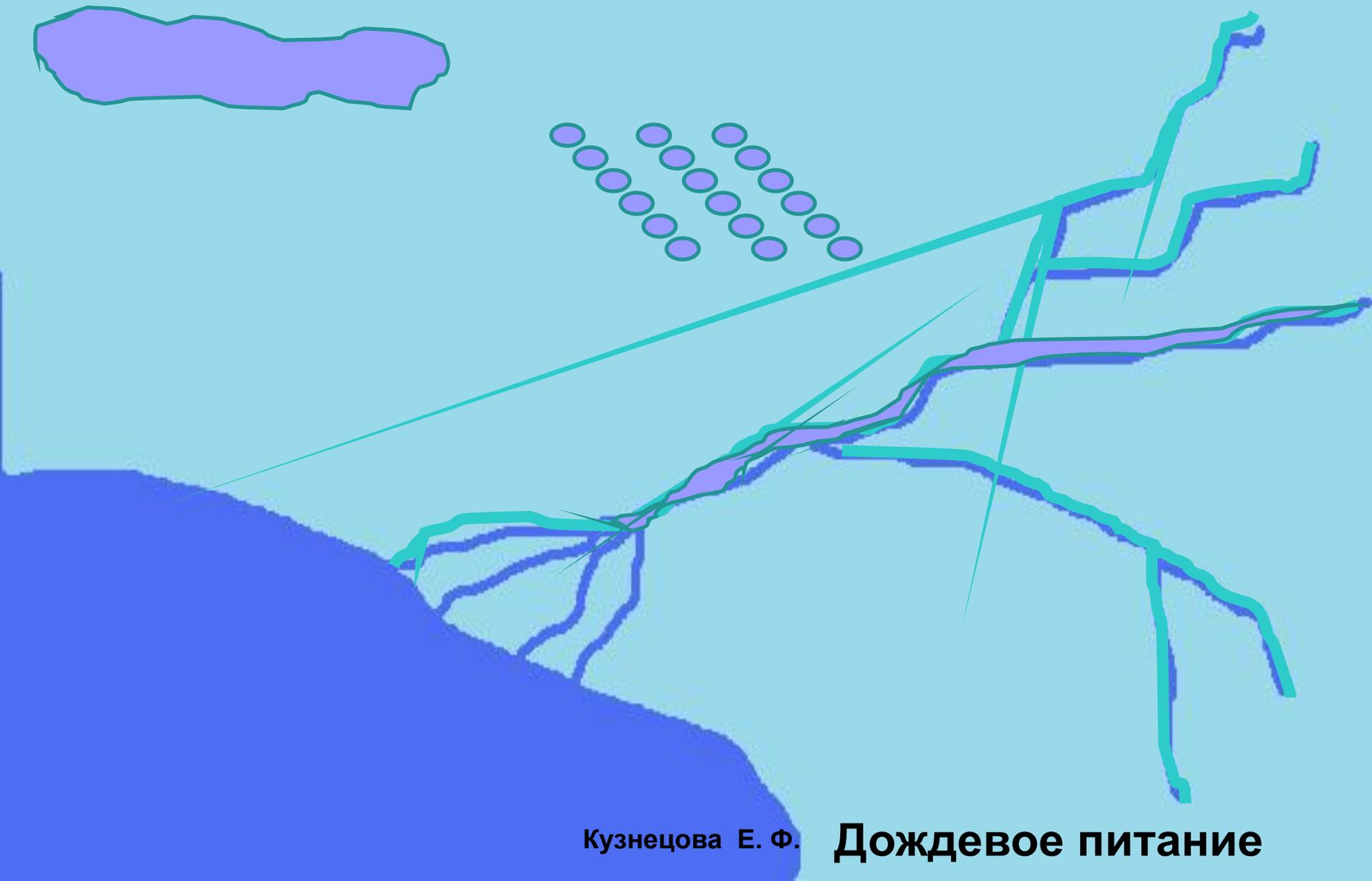
Дайте определения понятий:

Речная система – река с её притоками (Амазонка, Миссисипи с Миссури, Обь с Иртышом).

Водораздел – линия, разделяющая смежные бассейны рек.

Бассейн реки – площадь, с которой река собирает воды.

Питание реки



Источники питания рек:

- 1. Дожди
- 2. Ледники
- 3. Снег
- 4. Подземные воды
- 5. Болота
- 6. Озёра (если река вытекает из озера).



Нарисовать реку и описать географическое положение

План: реки (на выбор)

- Название.
- На каком материке находится.
- В какой части света находится.
- Исток (где берет начало).
- Устье (куда впадает).
- Вид устья (дельта).
- Направление течения.
- По каким формам рельефа протекает

Критерии

Понятия и явления	Баллы	Средний балл
1. Эстетичность оформления 2. Содержательность материала 3. Содержательность выступления 4. Время выступления		

Закрепление

- Что такое река?
- Какие части реки вы можете перечислить?
- Какие части речной долины вы запомнили?
- Достигли ли мы с вами цель, которую ставили перед собой в самом начале урока?
- Заполнили ли вы пробелы в знаниях, которые мы обнаружили в таблице «Знаю! Узнаю!»