



# Цель урока

- Сформировать представление о реке, ее частях, частях речной системы и долины, бассейнах, водоразделах, объяснить взаимодействие рек с климатом и рельефом.



*О, Волга!.. колыбель моя,  
Любил ли кто тебя, как  
я?*

*(Некрасов Н.А.)*

# Река

**Река** – это природный водный поток, текущий в выработанном углублении, которое называется руслом реки.

*Если плыть по течению реки, то справа будет правый берег, а слева — левый.*

# Строение реки



# *Исток*

*Исток* – это начало реки.

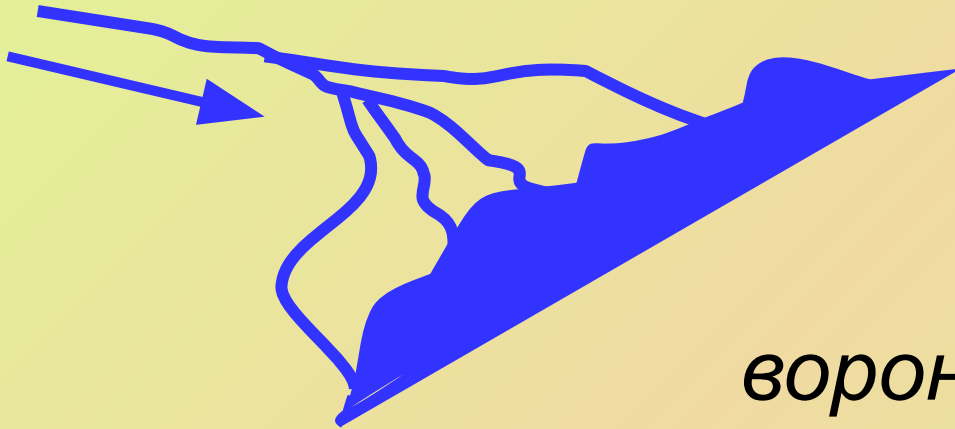
Истоком может стать:

- Родник (подземные воды)
- Ледник
- Болото
- Озеро

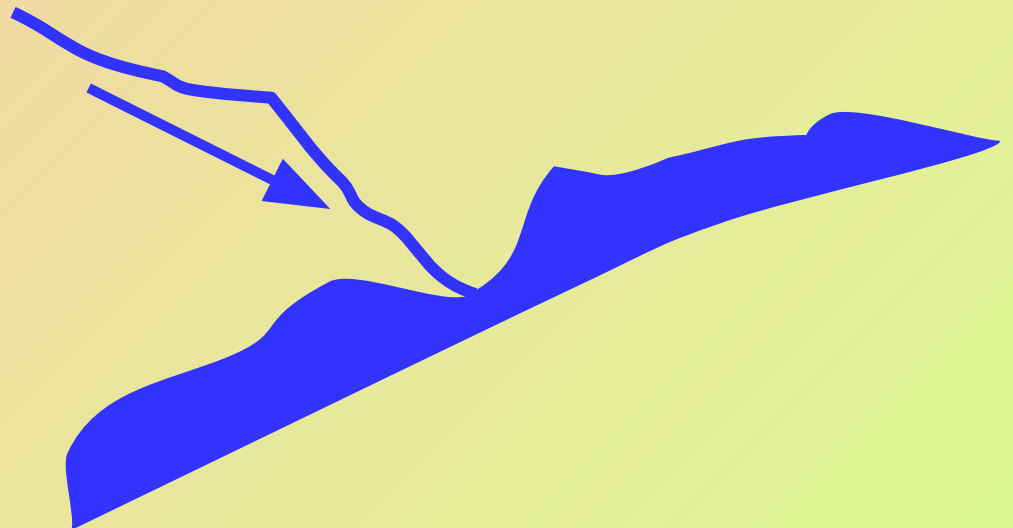


# Устье

**Дельта** – устье с протоками



**Эстуарий** –  
воронкообразное устье





# Притоки



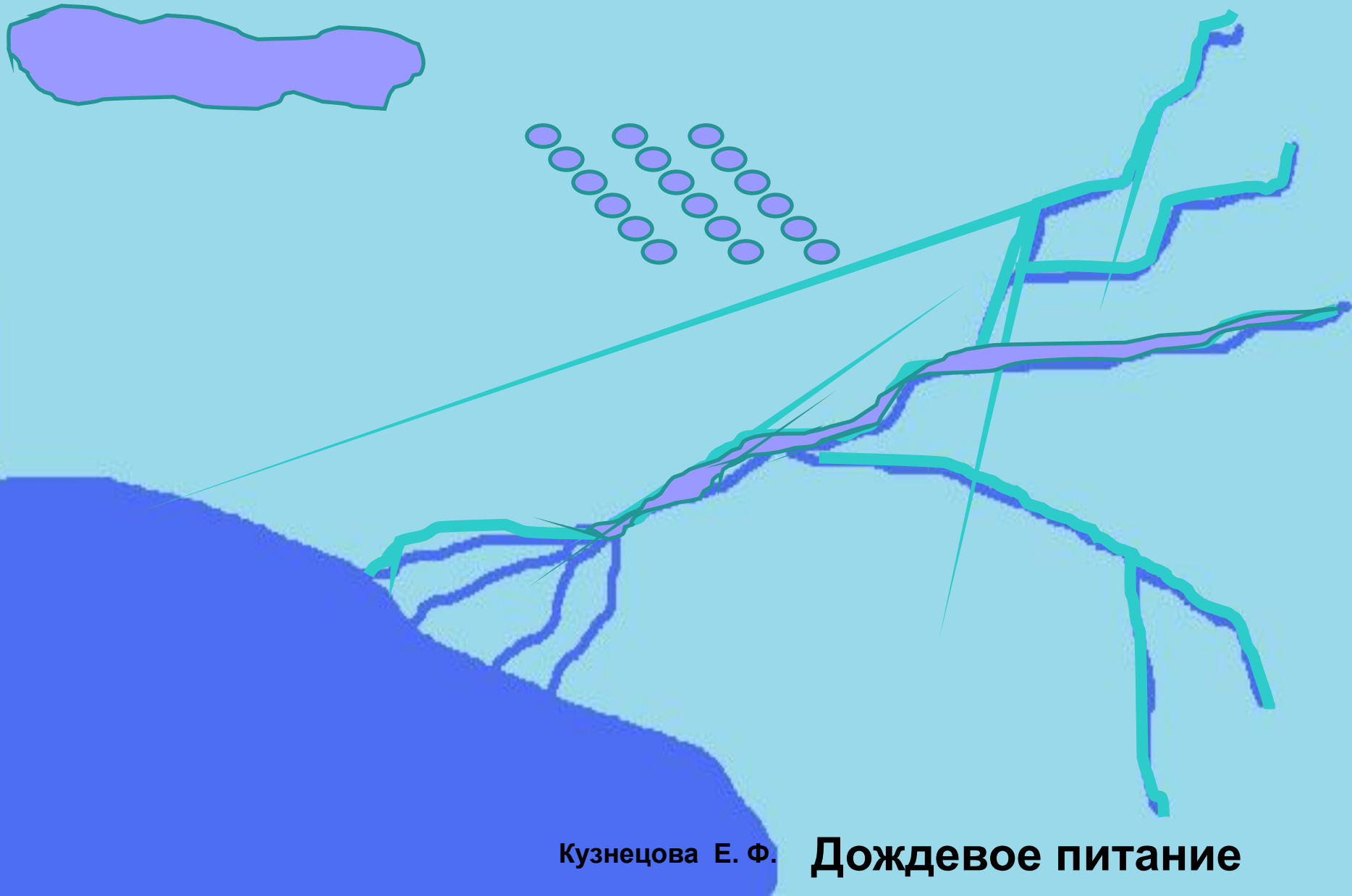
# **Дайте определения понятий:**

**Речная система** – река с её притоками (Амазонка, Миссисипи с Миссури, Обь с Иртышом).

**Водораздел** – линия, разделяющая смежные бассейны рек.

**Бассейн реки** – площадь, с которой река собирает воды.

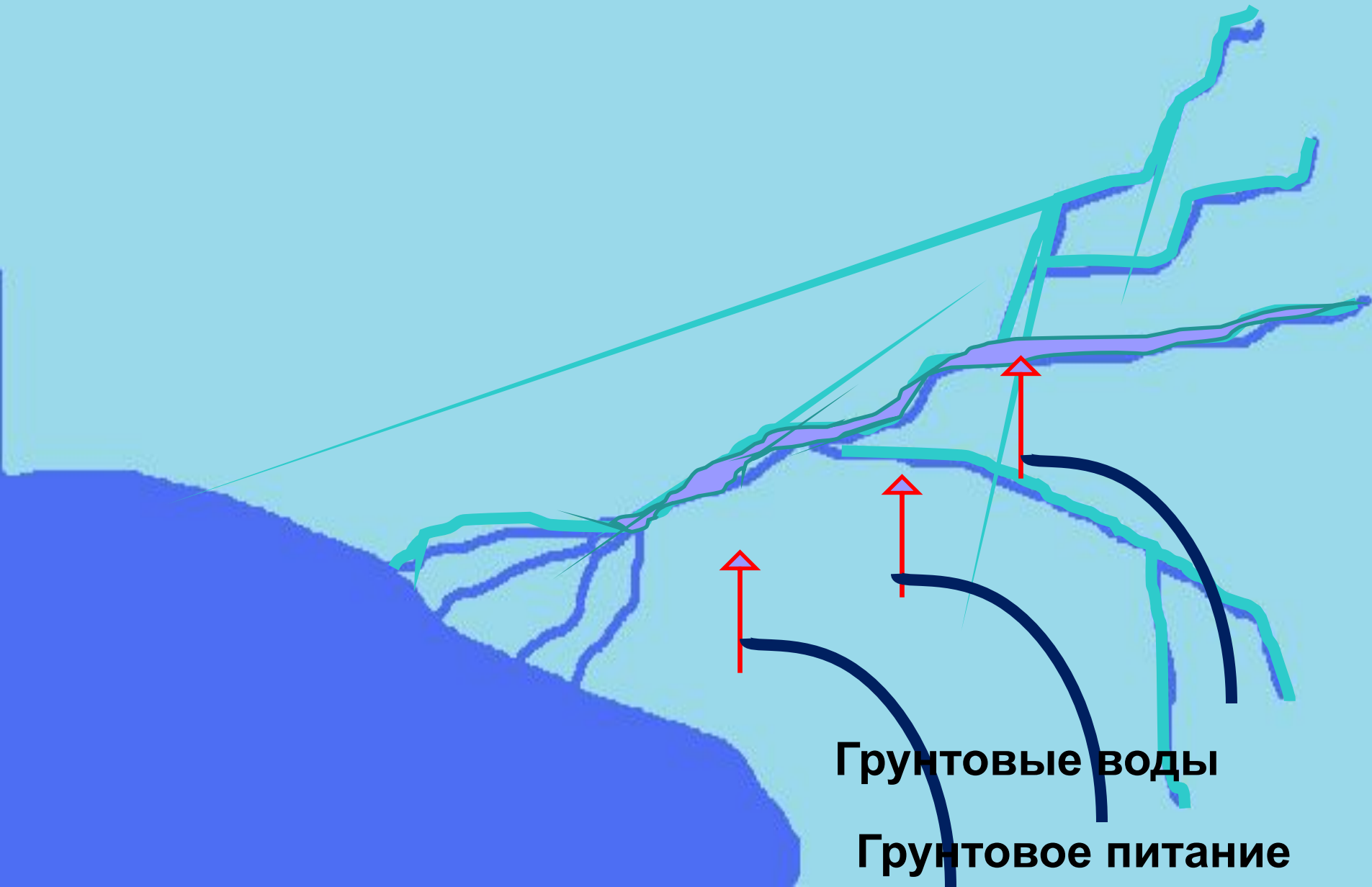
# Питание реки



# Питание реки



# Питание реки



# Источники питания рек:

- 1. Дожди
- 2. Ледники
- 3. Снег
- 4. Подземные воды
- 5. Болота
- 6. Озёра (если река вытекает из озера).



# **Нарисовать реку и описать географическое положение реки (на выбор)**

**План:** *реки (на выбор)*

- Название.
- На каком материке находится.
- В какой части света находится.
- Исток (где берет начало).
- Устье (куда впадает).
- Вид устья (дельта).
- Направление течения.
- По каким формам рельефа протекает

# Критерии

Понятия и явления	Баллы	Средний балл
1. Эстетичность оформления 2. Содержательность материала 3. Содержательность выступления 4. Время выступления		



# Закрепление

- Что такое река?
- Какие части реки вы можете перечислить?
- Какие части речной долины вы запомнили?
- Достигли ли мы с вами цель, которую ставили перед собой в самом начале урока?
- Заполнили ли вы пробелы в знаниях, которые мы обнаружили в таблице «Знаю! Узнаю!»