

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

---



- **1. Образование как объект государственного регулирования и управления. Органы управления образованием.**
- **2. Система образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Правовой статус образовательных учреждений и их система.**
- **3. Государственное регулирование российской науки.**



# 1. Понятие образования и его системы как объект государственного регулирувания и управления

**Образование** - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.





## Получение образования

- достижение гражданином (обучающимся) определенного образовательного ценза, наличие которого подтверждается документом, выдаваемом организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по окончании образовательного процесса, который осуществляется образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями (в том числе в форме семейного образования или самообразования), реализующие образовательные программы (их части) или программы отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей).



# Система образования

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



# **Субъекты образовательной деятельности**

- обучающиеся (воспитанники, учащиеся; студенты (курсанты);
- аспиранты; адъюнкты;
- ординаторы;
- ассистенты-стажеры;
- слушатели; экстерны)
- и их родители (законные представители),
- педагогические,
- научно-педагогические и иные работники образовательных организаций





# Система органов управления образованием и наукой в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ  
И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



Минпросвещения  
России



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Росмолодежь  
Федеральное агентство  
по делам молодежи



**2. Система образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Правовой статус образовательных учреждений и их система.**



Использование государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных государственных требований (ФГТ) обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантированный уровень и качество образования.

ФГОС содержит ряд требований к объему и структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, а также к результатам освоения основных образовательных программ и срокам получения образования и т.д.



## 3. Государственное регулирование российской науки.

### • Структура системы современной российской науки

- 1) вузовский сектор, представленный научными исследованиями, проводимыми в организациях высшего профессионального образования;
- 2) сектор академической науки, представленный фундаментальными научными исследованиями, проводимыми в научно-исследовательских организациях системы Российской академии наук;
- 3) сектор отраслевой науки, представленный научными исследованиями, проводимыми в иных научно-исследовательских организациях отраслевых министерств и ведомств, ориентированный на прикладные исследования и разработки.