

# Случай вычитания

$$12 - \square$$

стр. 83



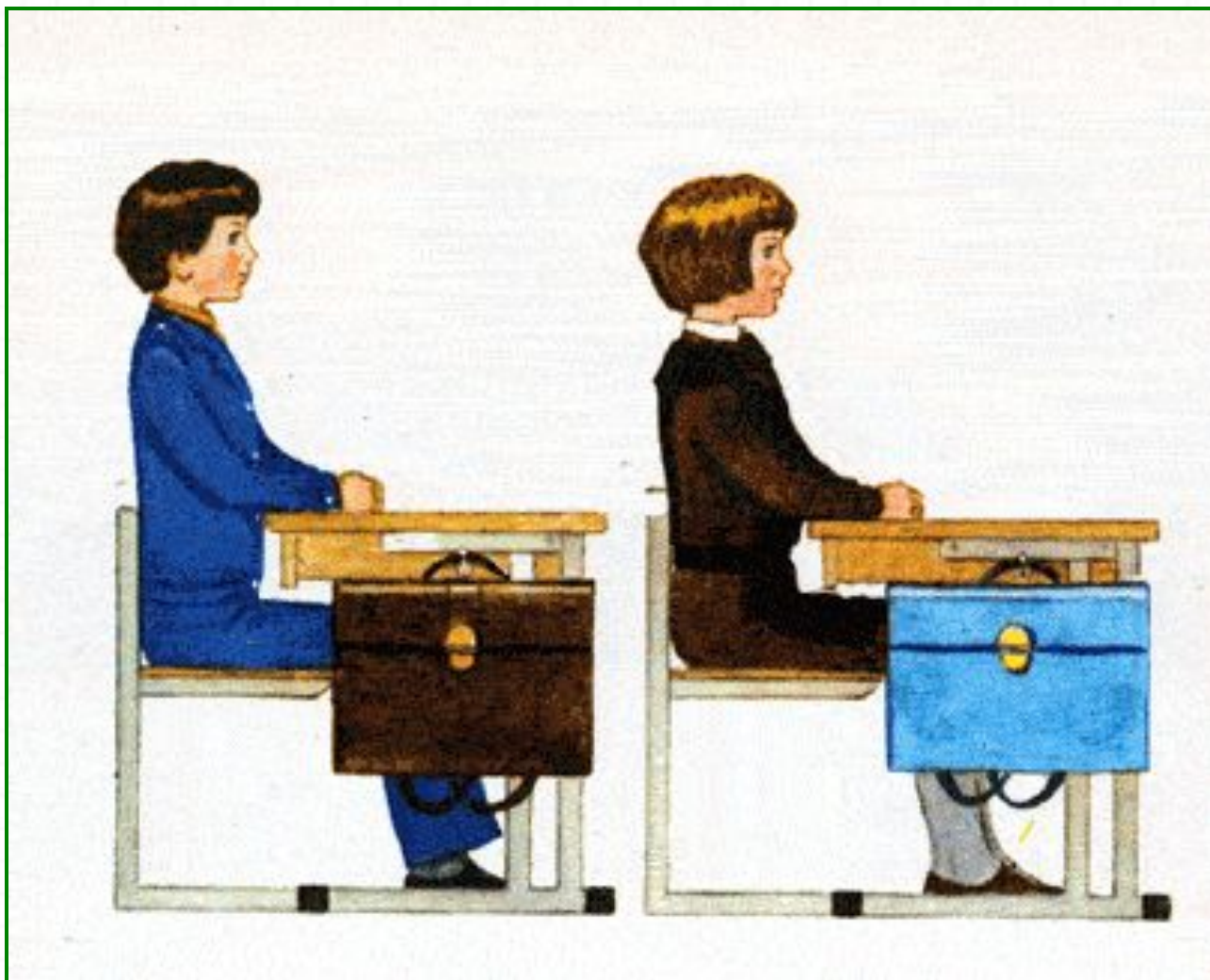
*Школа России*  
*Математика 1 класс*



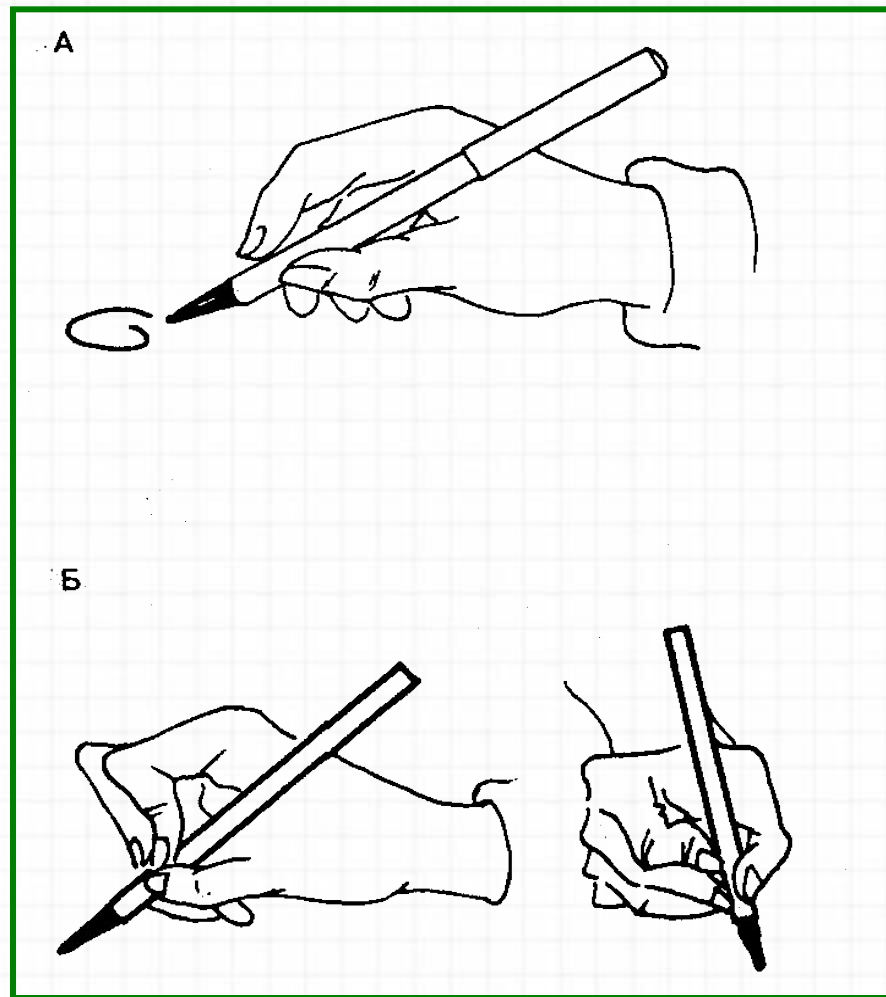
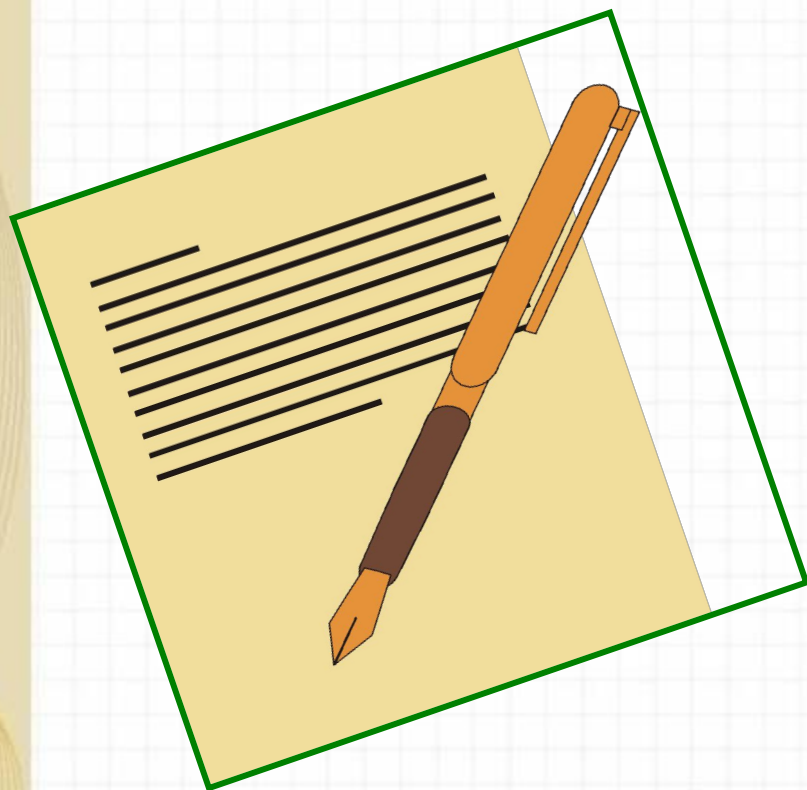


Все считайте и пишите,  
При решении – не спешите.  
Математика нас ждет.  
Начинаем наш урок.

# Правильно сиди при писъме



# Правильно держи ручку





Устный счёт

Андрей такого же возраста, как Гена, а Гена старше Максима. Кто младше: Андрей или Максим?



**Максим**



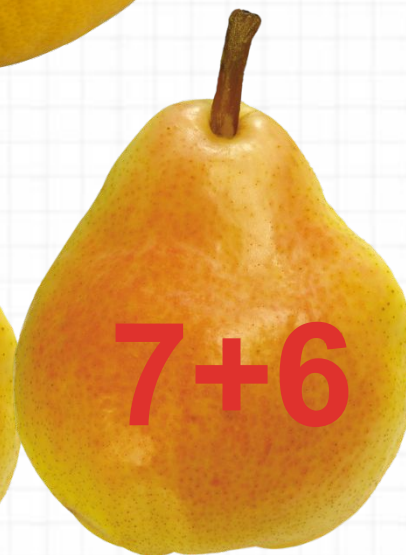
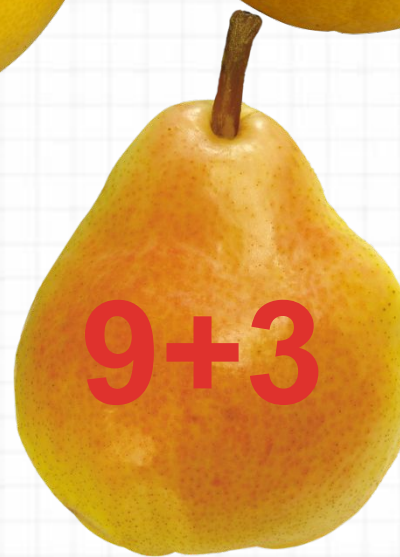
Увеличь данные числа на 5.



8 9 12 11 7 6

13 14 17 16 12 11

Собери фрукты с ответом 11.

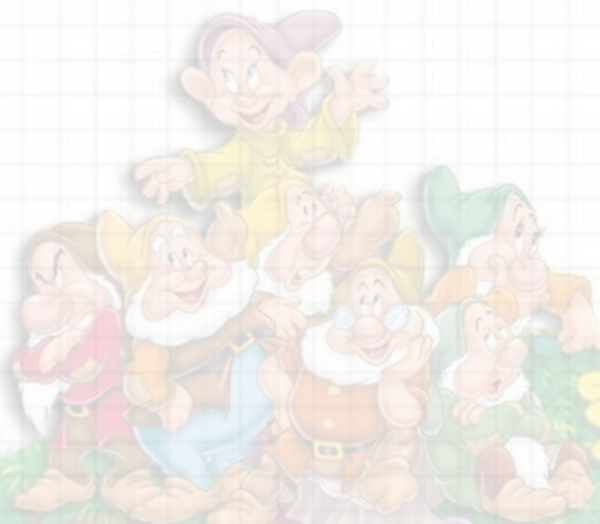




Помоги гномикам собрать алмазы!



$$6 + 8$$





A decorative rectangular frame with a gold border and white flowers on the left side. Inside the frame, the equation  $5 + 6$  is written in large, bold, red numbers with a white outline.





A decorative rectangular frame with a gold border and white flowers on the left side. Inside the frame, the equation  $8 + 8$  is written in large red numbers with a white drop shadow.



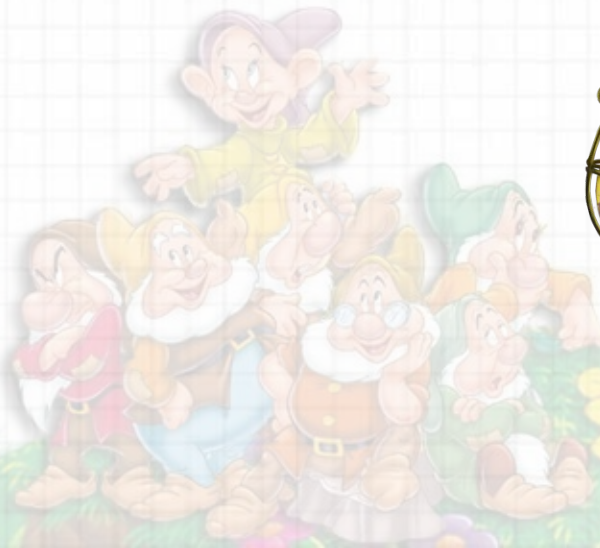


$$7 + 7$$





$$4 + 8$$





A decorative rectangular frame with a gold border and white flowers on the left side. Inside the frame, the equation  $8 + 3$  is written in large, bold, red numbers with a white drop shadow.





$$7 + 8$$





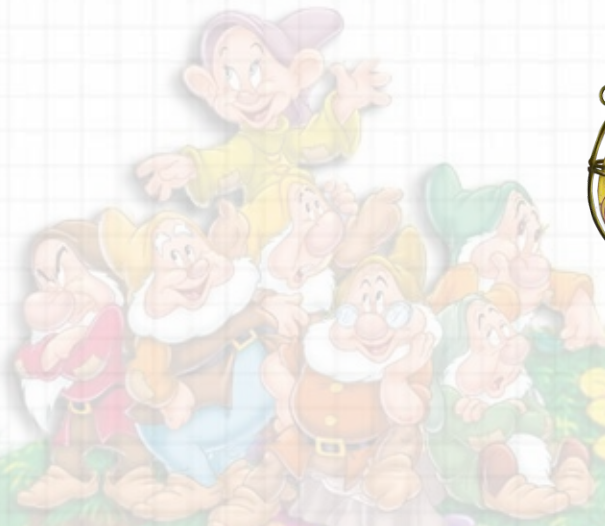
$$5 + 7$$







**7 + 9**



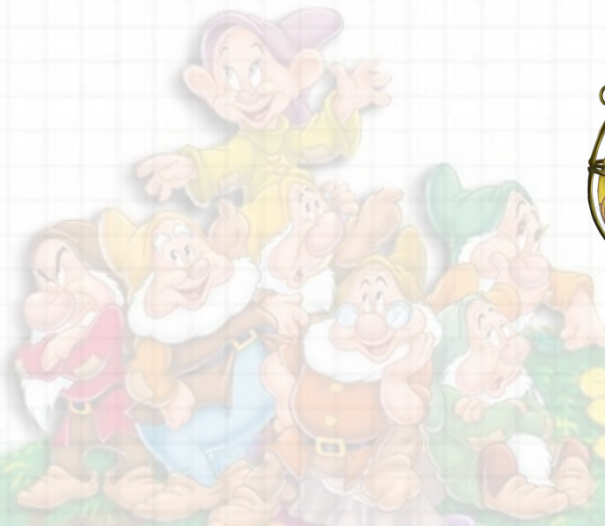


$$9 + 9$$





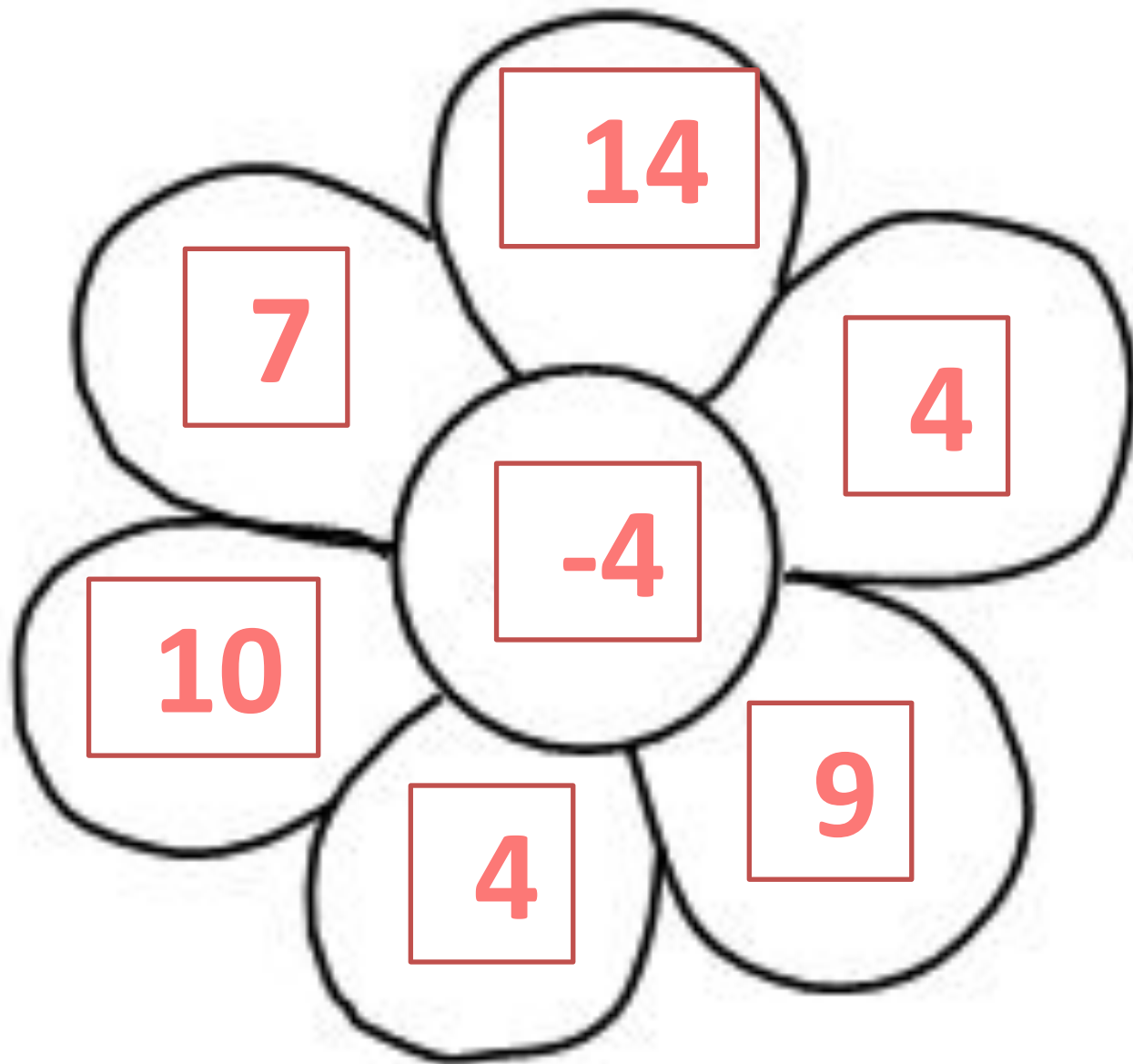
$$5 + 8$$





A decorative frame containing the equation  $9 + 8$ . The numbers and the plus sign are red with a white outline. The frame is gold with a double-line border and is decorated with white flowers and green leaves on the left side.





# Физкультминутка

**Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место ти...**



*21 апреля*

**Открой тетрадь,  
запиши число.**

После того как съели **4** булочки, их осталось **9**.  
Сколько было булочек?



*Краткая запись к этой задаче похожа с  
краткой записью № 3.*

*Образец:*

*Было- ? б.*

*Съели – 4 б.*

*Осталось -9 б.*

*(Подумай каким действием ты будешь решать  
эту задачу?)*

*Запиши решение и ответ.*





# Новый материал



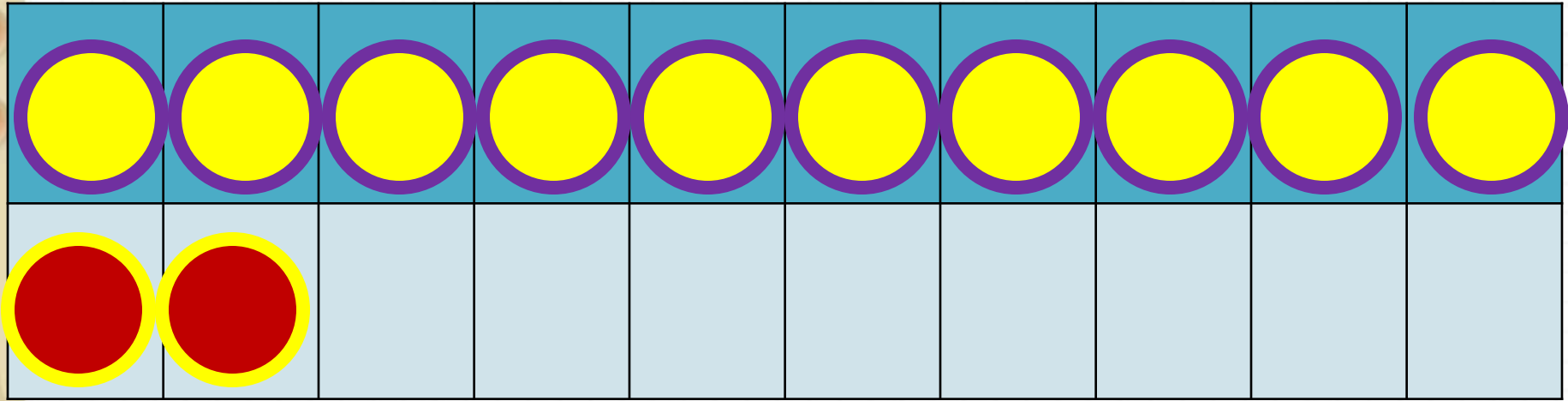
# Состав числа



12

	9	8	7	6
12	3	4	5	6

1



*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*

**2**

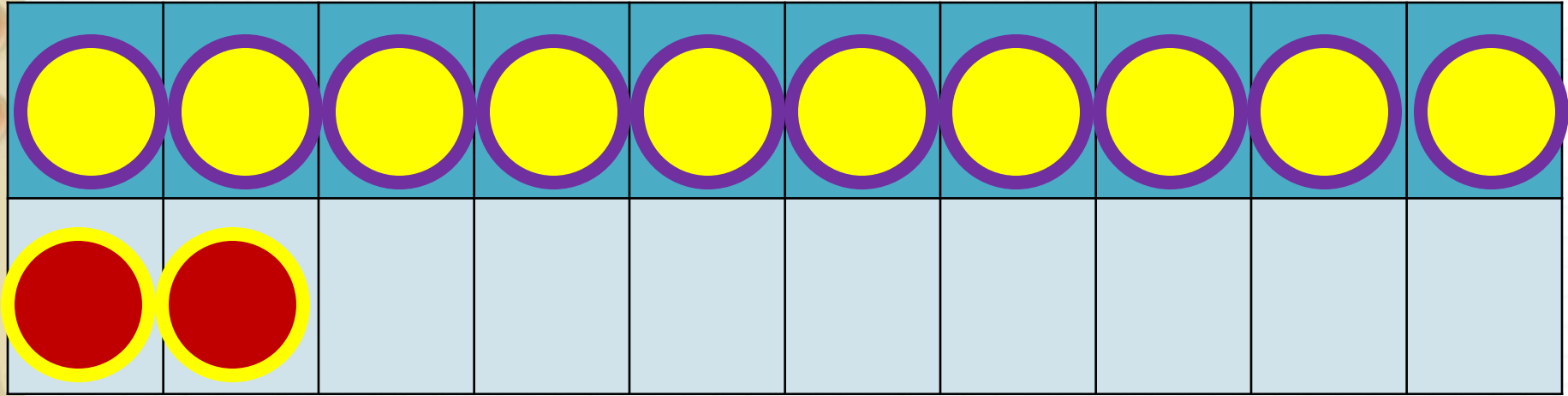
**способ**

**12 - 3**

**=**

**12 - 2 - 1**

**=**



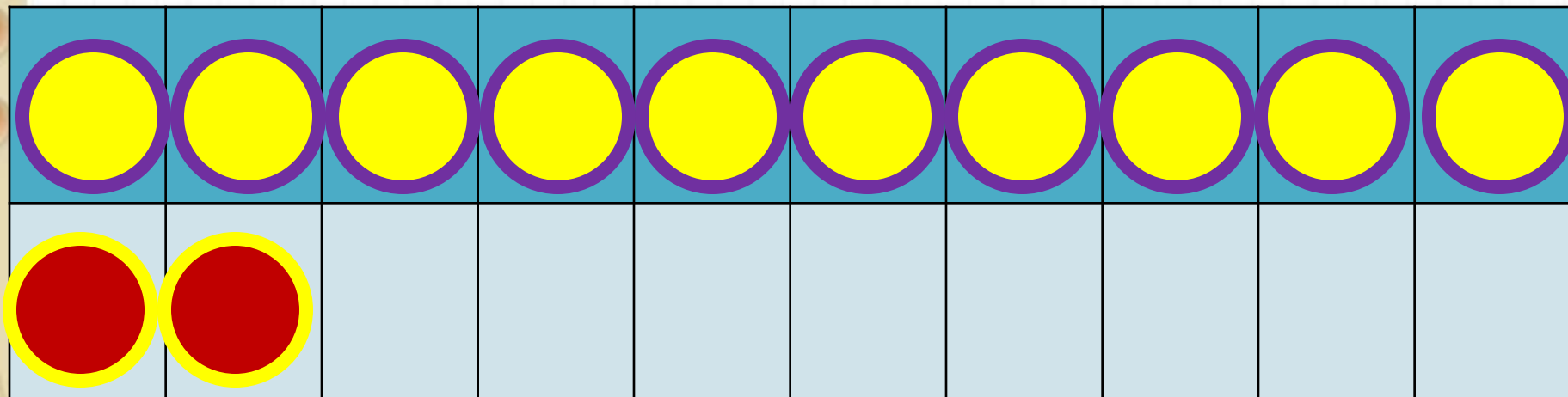
*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*

$$12 - 4$$

=

$$12 - 2 - 2$$

=



*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*

$$12 - 5 =$$

$$12 - 2 - 3 =$$

*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*



$$12 - 6 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

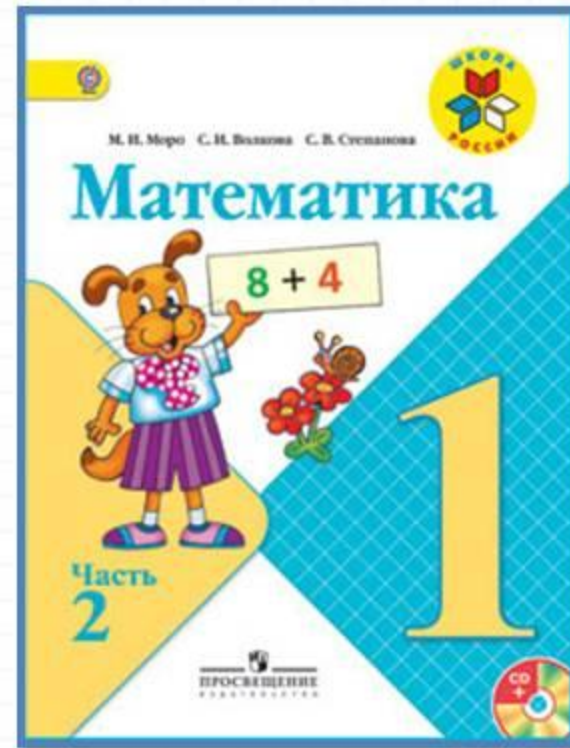
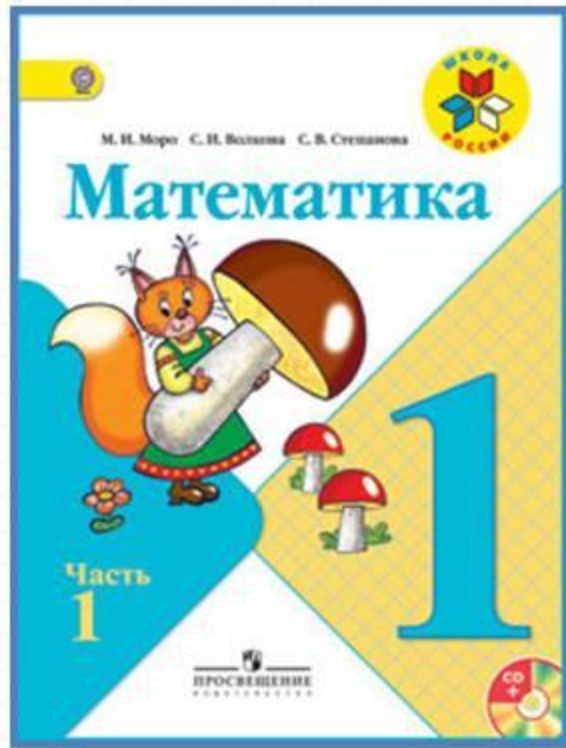
$$12 - 8 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

Аня с мамой к пасхе утром расписали **5** яиц, а днём на **3** больше. Сколько яиц они расписали днём?

*Краткая запись № 5.*



# Работа по учебнику

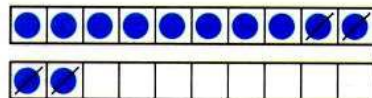


стр. 83



Объясни, как из числа 12 вычесть 4.

12
3
4
5
6



$$\begin{array}{r} 12 - 4 \\ 12 - 2 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

12 - 3	12 - 4	12 - 5	12 - 6
12 - 9	12 - 8	12 - 7	

1.  $7 = 2 + \square$        $6 = 2 + \square$        $8 = 2 + \square$

2. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 12 - 6 = 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

3.  $12 - 2 - 3$        $13 - 3 - 5$        $8 + 7 - 10$   
 $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 6$        $6 + 8 - 10$

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

5. На кассете 6 мультфильмов. Вчера дети посмотрели 3 из них, а остальные сегодня.

Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Найди число, которое на 2 меньше, чем число 9; 10; 12; 2.  
2) Найди число, которое на 3 больше, чем число 6; 9; 10; 0.

7. Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

$12 - 5 = \square$

$12 - 8 = \square$

$12 - 3 = \square$

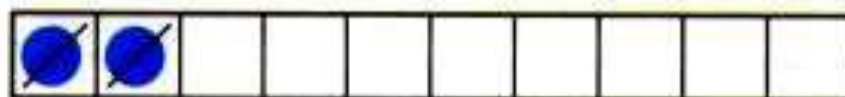
$12 - \square$



# Прочитай объяснение нового материала в учебнике . Выполни № 1, 2 (устно)

Объясни, как из числа 12 вычесть 4.

12	
3	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 12 - 4 \\ \hline 12 - 2 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$12 - 3$	$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 9$	$12 - 8$	$12 - 7$	

1.  $7 = 2 + \square$        $6 = 2 + \square$        $8 = 2 + \square$

2. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 12 - 6 = 6 \\ \wedge \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \wedge \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

# Запомни!

Прочитай примеры вслух.

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 5 = 7$$

$$12 - 6 = 6$$

$$12 - 7 = 5$$

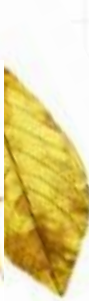
$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 9 = 3$$

От какого числа учимся сегодня отнимать?

# Физминутка для глаз





Реши № 3 – запиши в тетрадь, записывая промежуточные результаты над первым действием.  
Реши № 5 ( краткая запись № 3)

3.  $12 - 2 - 3$        $13 - 3 - 5$        $8 + 7 - 10$   
 $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 6$        $6 + 8 - 10$

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

5. На кассете 6 мультфильмов. Вчера дети посмотрели 3 из них, а остальные сегодня. **Сколько мультфильмов они посмотрят сегодня?** Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Найди число, которое на 2 меньше, чем число 9; 10; 12; 2.

2) Найди число, которое на 3 больше, чем число 6; 9; 10; 0.

7. Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

---

$$12 - 5 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

**Решите № 6, 7 – (УСТНО)**

**Оцени себя в тетради.**





# Задания на смекалку



**Задания выполняются устно, по желанию.**

Одно яйцо варят **4** минуты. Сколько минут надо варить 10 яиц?



**4**

**МИНУТЫ**



В комнате стояло **10** стульев, на которых сидели **10** мальчиков. Вошли **10** девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться?



**Мальчики**

# Рефлексия

С какими вычислительными приёмами мы познакомились сегодня на уроке? Кто запомнил таблицу вычитания из числа 12?

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

С каким настроением заканчиваем урок?



