Тема занятия

# Создание проекта с вычислениями или подсчетом очков

Факультатив «Создание компьютерных игр на языке визуального программирования Scratch»
5 класс

# Калькулятор

16

67

32

8

2

51

35

# Что? Как? Где?

**Сегодня я узнаю, что …..**

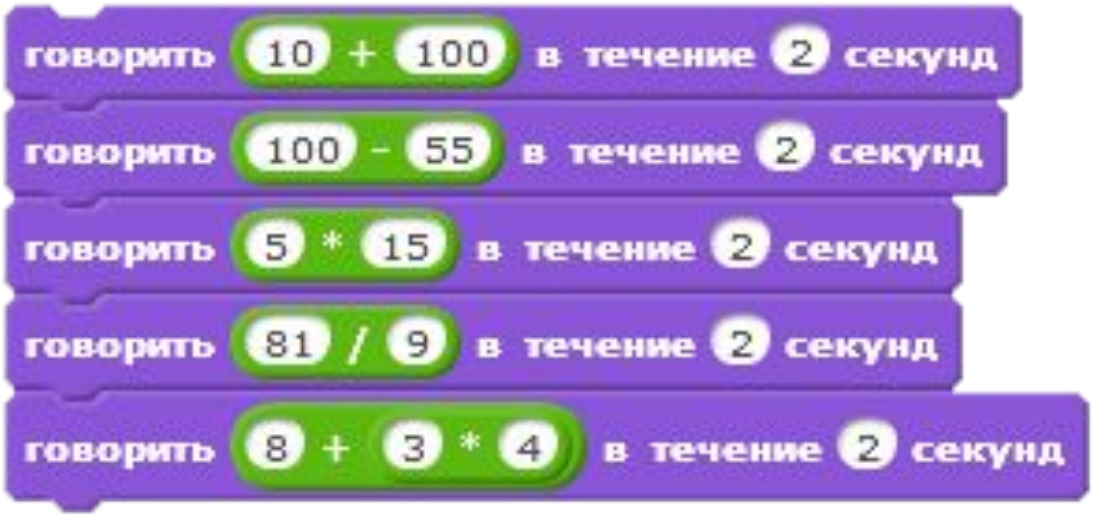
**Сегодня я научусь, как …**

**Сегодня мне станет известно, где …**

# Арифметические операторы в Scratch

# Задание

Каков результат каждого блока данного скрипта?



## Задание

Какие блоки из группы ОПЕРАТОРЫ понадобятся, чтобы найти результат выражения?

$$5 + (2 \cdot (7 - 4))$$

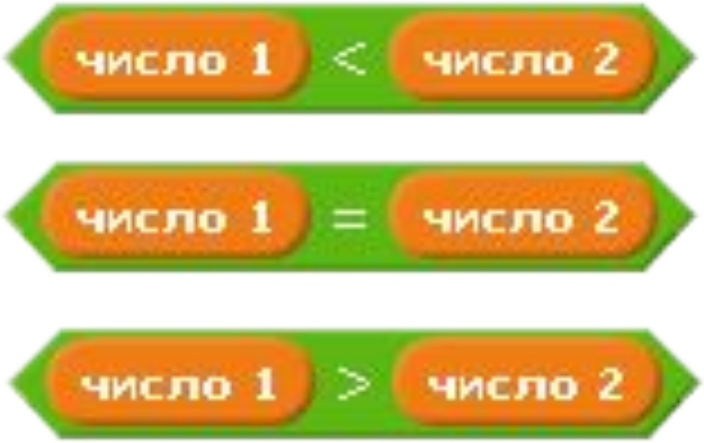
$$5 \cdot (5 + 4) - 2 \cdot (1 + 3)$$

$$x + \frac{4}{x}$$

результат округления $99,563$

# Задание

Найдите верное утверждение, если:




1) число 1 = 10 и число 2 = 15
2) число 1 = 1 и число 2 = 1
3) число 1 = 11 и число 2 = 10

# Источники:

Использовались графические элементы: https://pixabay.com/

**Автор:** Ловкис Оксана Валерьевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 4 г.Лиды»

© CC BY-NC-ND 4.0 СООО "Образовательный центр Парка высоких технологий", 2017
Presentation by HTP Education Centre, Joint Venture Limited Liability Company under a Creative Commons Attribution Non-commercial Non-Derivative 4.0 International license (CC BY-NC-ND 4.0)

www.SCRATCH.by