



**Тема занятия**  
**Создание проекта с**  
**вычислениями или подсчетом**  
**очков**

Факультатив «Создание компьютерных игр на языке визуального  
программирования Scratch»  
5 класс

# Калькулятор



16

32

8

67

51

35

2





**Что? Как? Где?**

**Сегодня я узнаю, что .....**

**Сегодня я научусь, как ...**

**Сегодня мне станет известно, где ...**



# Арифметические операторы в Scratch



## Задание

Каков результат каждого блока данного скрипта?

```
говорить  $10 + 100$  в течение 2 секунд  
говорить  $100 - 55$  в течение 2 секунд  
говорить  $5 * 15$  в течение 2 секунд  
говорить  $81 / 9$  в течение 2 секунд  
говорить  $8 + 3 * 4$  в течение 2 секунд
```



## Задание

Какие блоки из группы ОПЕРАТОРЫ понадобятся, чтобы найти результат выражения?



$$5 + (2 \cdot (7 - 4))$$

$$5 \cdot (5 + 4) - 2 \cdot (1 + 3)$$

$$x + \frac{4}{x}$$

результат округления **99,563**



# Задание

Найдите верное утверждение, если:



число 1 < число 2

число 1 = число 2

число 1 > число 2

- 1) число 1 = 10 и число 2 = 15
- 2) число 1 = 1 и число 2 = 1
- 3) число 1 = 11 и число 2 = 10



## Источники:

Использовались графические элементы: <https://pixabay.com/>

**Автор:** Ловкис Оксана Валерьевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 4 г.Лиды»



© CC BY-NC-ND 4.0 COOO "Образовательный центр Парка высоких технологий", 2017  
Presentation by HTP Education Centre, Joint Venture Limited Liability Company under a Creative Commons Attribution Non-commercial Non-Derivative 4.0 International license (CC BY-NC-ND 4.0)





www. **SCRATCH** .by

