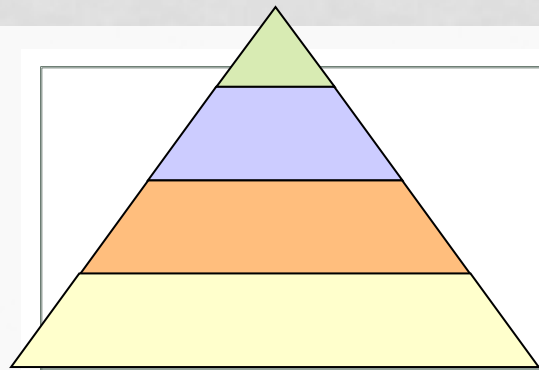


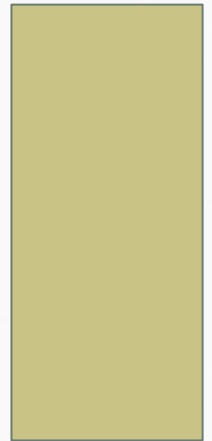
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов №30»
городской округ Саранск
Республика Мордовия

УРОК ГЕОМЕТРИИ

СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА



7 КЛАСС



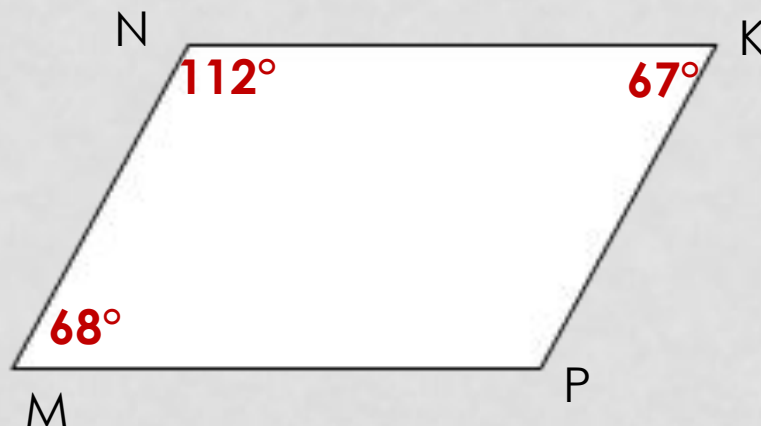
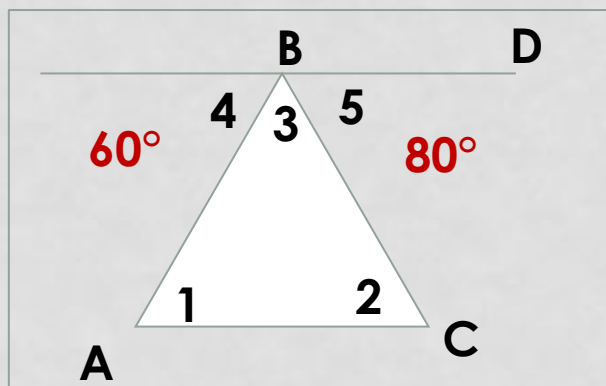
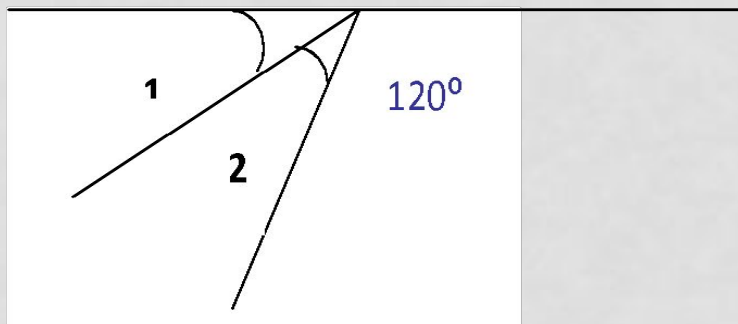
Учитель математики
Игнатьева С.И.

РАБОТА С ЧЕРТЕЖАМИ

ЕСЛИ ЗНАЕШЬ ЧТО-НИБУДЬ ЛУЧШЕ, ПОДЕЛИСЬ;

ЕСЛИ НЕТ, У НАС НАУЧИСЬ

ГОРАЦИЙ



$$\angle 1 = 60^\circ$$

$$\angle 2 = 80^\circ$$

$$\angle 3 = 40^\circ$$

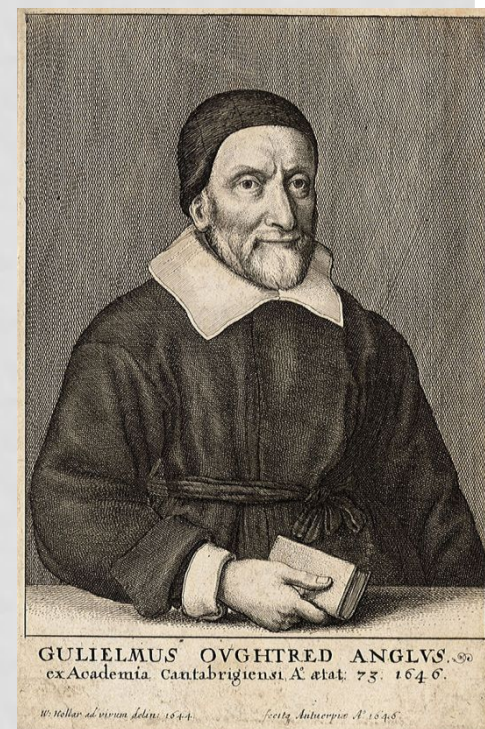
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Опыт и знание - величайшие источники мудрости,
Доступ к ним открыт для каждого*

Ченнинг

Древнегреческий учёный Папп во II половине III века до н.э. использовал для обозначения параллельных прямых знак « $\equiv$ ». Впоследствии и по сей день этот знак применяется в математике как знак равенства с подачи английского математика и экономиста Рикардо (1510-1558гг). При этом учёный достаточно логично обосновал свой выбор. Вот что он писал: «Никакие два предмета не могут в большей степени быть равными между собой, как две параллельные прямые» .

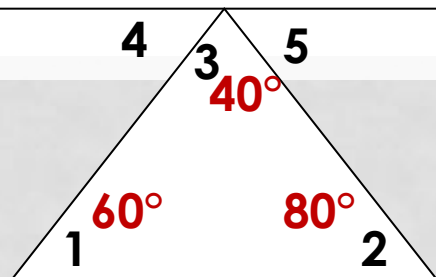
Символ же параллельности известный нам, т. е. знак « $\parallel$ » стали использовать лишь в конце 17века, его ввёл примерно в 1627г Уильям Отред - английский математик и один из создателей современной математической символики



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Великие и благородные дела всегда сплачивают людей

Стефан Цвейг



$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = ?$$

$$\angle 4 + \angle 5 + \angle 6 = 180^\circ$$

Гипотеза: сумма углов треугольника равна 180°

Дополнительное оборудование

1 группа - три разноцветные бумажные модели равных треугольников, клей, лист А4

2 группа – пластмассовую модель треугольника, маркер, лист А4

3 группа – бумажную модель треугольника, ножницы, клей, лист А4



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

При выполнении проекта вы должны:

- определить цели и задачи проекта, его актуальность;
- доказать или опровергнуть выдвинутую гипотезу;
- представить результат проекта;
- записать математические модели;
- защитить проект



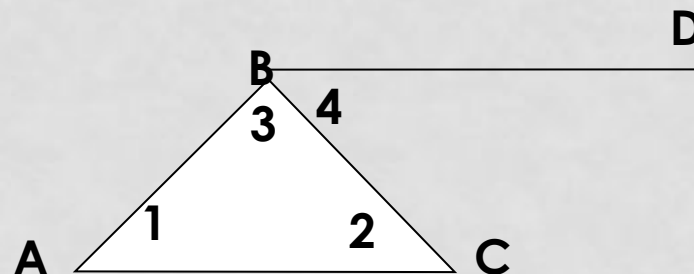
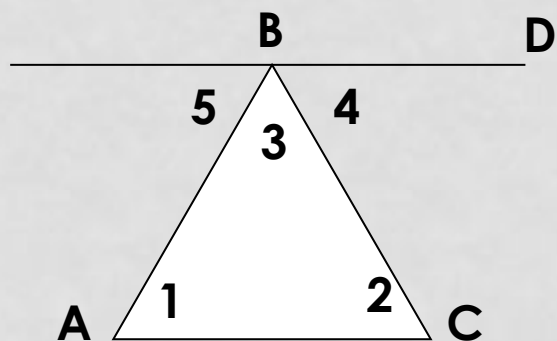
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ТЕОРЕМЫ

Мысль – цветок,

Слово – завязь,

Деятельность – плод

Эмерсон

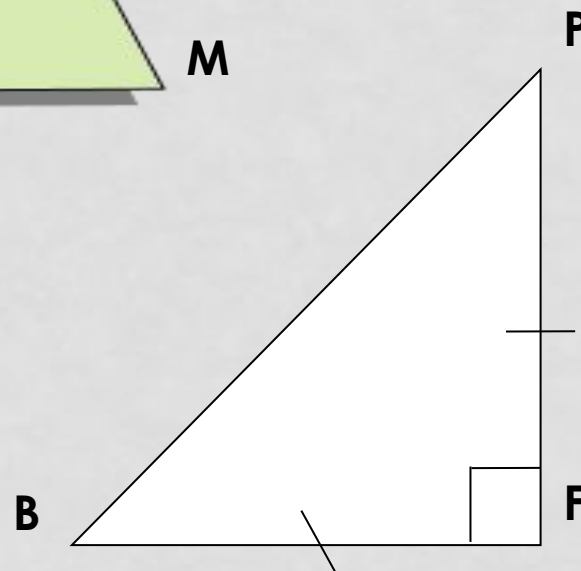
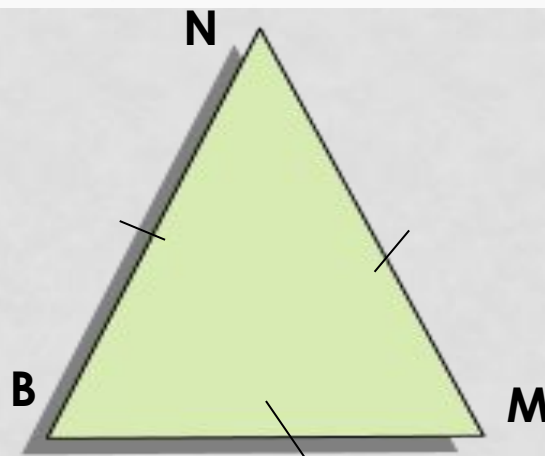
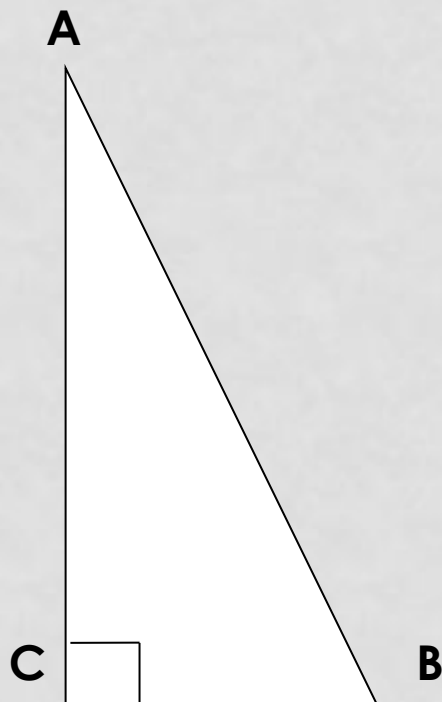


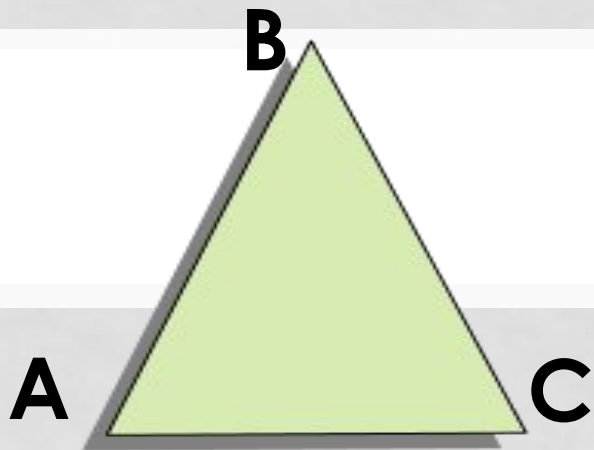
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

*МАЛО ЗНАТЬ,
НАДО ПРИМЕНЯТЬ ВО БЛАГО
ГЁТЕ*



$$\angle A = 41^\circ$$





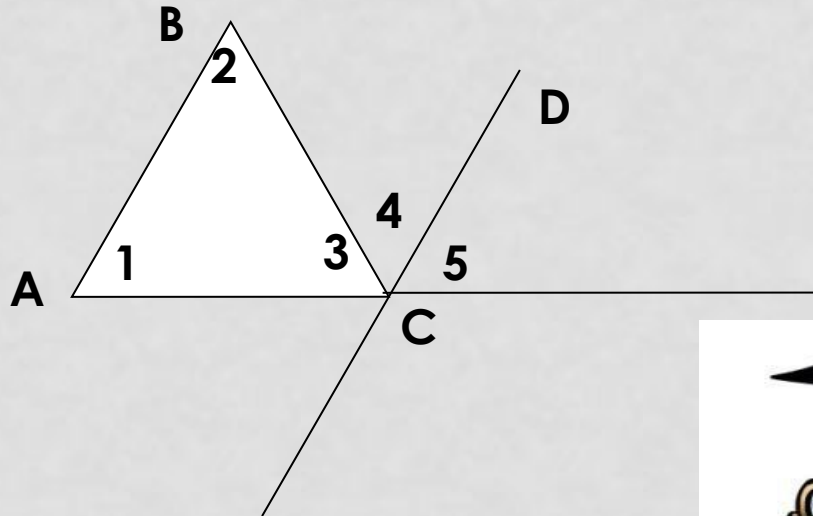
$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

В треугольнике углы как не черти,
Как бы ни были они малы иль велики.
Всё **их сумма** не меняется: **180° равняется**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

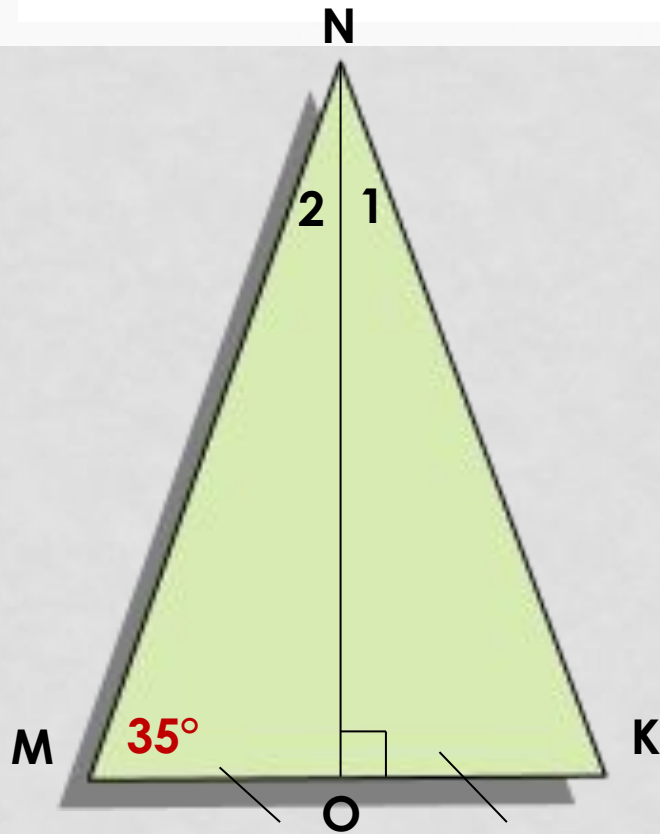
- п 30,
- По чертежу доказать теорему о сумме углов треугольника



- № 223(а-в) ,
- № 228а



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



ПО РИСУНКУ НАЙДИТЕ $\angle K$, $\angle 1$, $\angle 2$

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ 2 СПОСОБАМИ