

Здравствуйте, ребята!



Начинается урок.
Он пойдёт, ребята, впрок.
Постарайтесь всё понять
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте!

Прочитайте притчу. Выпишите местоимения. Определите их разряды.

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Друг почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча он написал на песке: «Сегодня самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали путь, и вот они нашли озеро, в котором решили искупаться.

Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, а друг его спас.

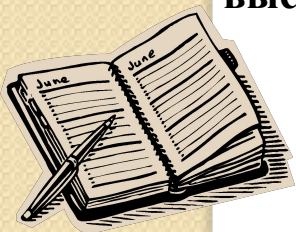
Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

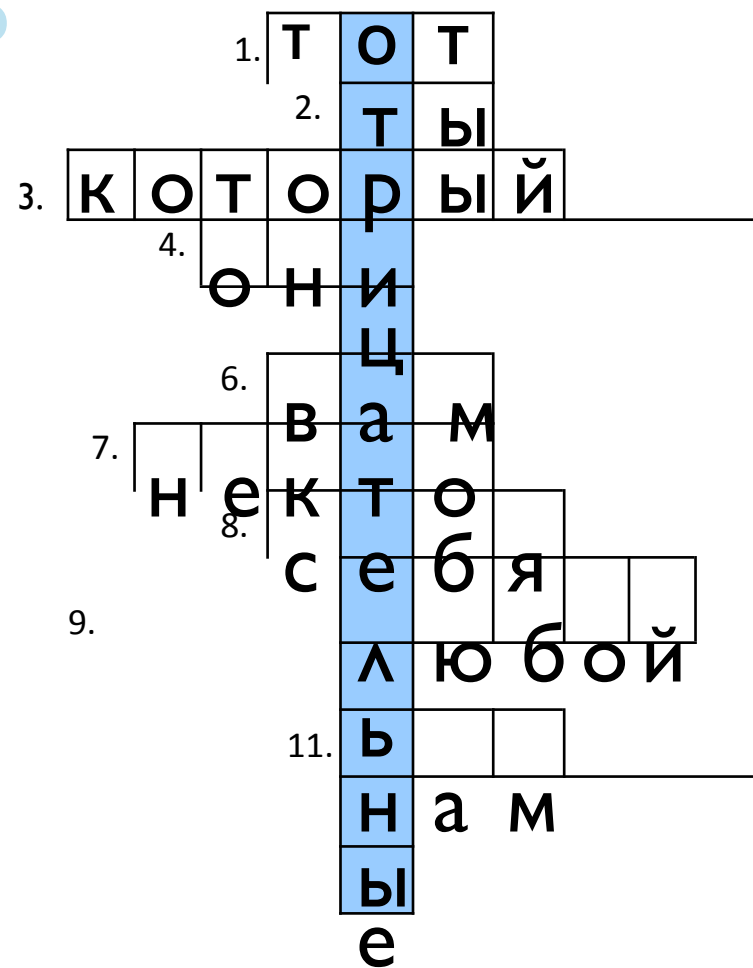
И друг ответил:


- Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть надпись. Но когда кто-либо - делает что-то хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.



Определим тему нашего урока

1. Указательное местоимение, антоним слова «этот».
2. Личное местоимение 2 лица ед.ч. им.п.
3. Вопросительное местоимение: какой по порядку.
4. Личное местоимение 3 лица мн.ч. им.п.
6. Личное местоимение 2 лица мн.ч. дат.п.
7. Неопределенное местоимение, синоним местоимения «кто-то».
8. Возвратное местоимение.
9. Определительное местоимение, синоним местоимений «каждый, всякий».
11. Личное местоимение 1 лица мн.ч. дат.п.





Тема урока: Отрицательные местоимения

Цели

- Познакомиться с **урока:** словами из разрядом местоимений-отрицательными
- Узнать о способах их образования, особенностях склонения, правописания и употребления в речи

Найдите в предложениях отрицательные местоимения и определите их синтаксическую роль

- Никто не забыт, ничто не забыто.
- Никакая родина другая не вольёт мне в грудь мою теплынь.
- Я – для всех и ничей.
- И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.
- Закручинился Иван – царевич, да делать нечего, пошёл он искать Василису по белу свету.

- ✓ Никто не забыт, ничто не забыто.(подлежащее)
- ✓ Никакая родина другая не вольёт мне в грудь мою теплынь.(определение)
- ✓ Я – для всех и ничей.(сказуемое)
- ✓ И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.(дополнение)
- ✓ Закручинился Иван – царевич, да делать нечего, пошёл он искать Василису по белу свету.(сказуемое)

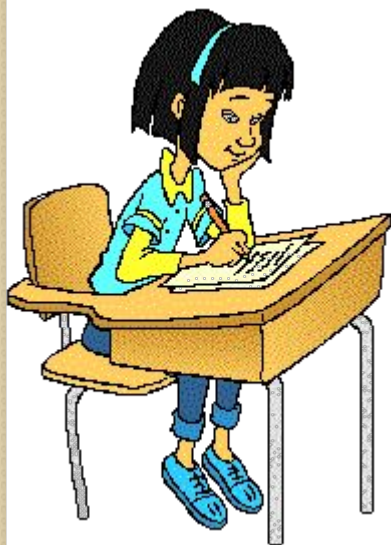
Образование отрицательных местоимений

Не + Вопросительные местоимения = Отрицательные местоимения

Ни + Вопросительные местоимения = Отрицательные местоимения

Не + кого = некого

Ни + чего = ничего



Изменение по падежам

И.П.	-	-	Никто, ничто	Никакой
Р.П.	некого ничего		никого ничего	никакого
Д.П.	Некому, ничему		Никому, ничему	Никакому
В.П.	- -		Никого, ничего	Никакой
Т.П.	Некем, ничем		Никем, ничем	Никаким
П.П.	Не о ком, не о чем		Ни о ком, ни о чем	Ни о каком

Запомни!!!

«Некого» и «нечего»

Не имеют именительного падежа



Правописание НЕ и НИ

Пиши

```
graph TD; A[Пиши] --> B[НЕ  
Под ударением  
Некого]; A --> C[НИ  
Без ударения  
Никого];
```

НЕ

Под ударением

Некого

НИ

Без ударения

Никого

Правописание (слитно, раздельно)

Пиши

```
graph TD; A[Пиши] --> B[Слитно  
Нет предлога  
Никого]; A --> C[Раздельно  
Есть предлог  
Ни у кого];
```

Слитно
Нет предлога
Никого

Раздельно
Есть предлог
Ни у кого

Запомни! в одно или в три,
так меня пиши!

Отрицательные местоимения выражают отсутствие чего- либо:

ПРЕДМЕТ

Никто
Ничто
Некого
Нечего

ПРИЗНАК

Никакой
Ничей

КОЛИЧЕСТВ

Нисколько
○
Несколько
○

Распределите примеры с выделенными
отрицательными
местоимениями по группам - домикам.

Некого спросить. Друзья уже ушли домой.

Ничего я не хочу, ни каши, ни молока.

Какой шарф тебе купить? Зелёный? – **Никакой**.

Нечего делать. Стихотворение выучил вчера.

Сколько яблок ты купил? – **Нисколько!**

Чей это портфель? Дашин? – **Ничей**.

Никто сегодня не дежурит! Все дети на празднике.

Указывает на отсутствие		
Предмета	Признака	Количества
Некого	Никакой	Нисколько
Ничего	Ничей	
Нечего		
Никто		

Подведение итогов урока

- Как образованы отрицательные местоимения?
- Какие отрицательные местоимения не имеют формы именительного падежа?
- Как различать приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях?
- При каком условии отрицательное местоимение с НИ-усиливает отрицательный смысл?

Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке. Если вы не смогли самостоятельно изучить материал и в течение урока работали при помощи учителя, возьмите местоимение **Вы**; если вы смогли самостоятельно изучить материал, но работать в группе вам не понравилось, вы рассчитываете только на свои силы, возьмите местоимение **Я**; если вы продуктивно работали самостоятельно и в группе, то возьмите местоимение **Мы**.



**Чтобы упрочить ваши знания
даю домашнее задание.**

§ 81, орфограмма №45,46

Упр. 465

Спасибо за урок!

**УСПЕХОВ ВАМ И ХОРОШЕГО
НАСТРОЕНИЯ!**



СПАСИБО!