

ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Повторительно-обобщающий урок

- «Человек есть мера всех вещей»

Протагор

- «Человек самое эксцентричное создание на Земле»

Эрих Фромм

- «Человек есть принципиальная новизна в природе»

Николай Александрович Бердяев

- «Человек – вольноотпущенник природы»

Иоганн Гердер

- «Я царь – я раб, я червь – я Бог!»

Гаврила Романович Державин

Человек соткан из парадоксов:

1. Человек – животное, но существует не в природе, а в обществе.
2. У человека есть инстинкты, но руководствуется он в первую очередь разумом.
3. Человек рожден в природе, но пытается подчинить её себе.
4. Человек обладает естественными потребностями, но в первую очередь ориентируется на культурные стандарты.
5. У человека есть разум, но есть и бессознательное.
6. Человек имеет все, чтобы жить в дикой природе, но без длительного обучения и воспитания не может приспособиться к ней.

<i>Уровень</i>	<i>Сущность</i>
Конкретно-исторический	На этом уровне анализируются конкретные события, народы, государства. Наряду с описанием единичных фактов присутствуют обобщающие понятия и суждения
Историко-типологический	Обобщение, связанное с типологией общества
Социально-философский	Выделение, анализ всеобщих свойств общества

Первый этап: характеристика общества как системы.

- 1 группа

1. Каковы основные значения понятия «общество»?
2. В каком значении использовано понятие «общество» в каждом из приведённых ниже высказываний?
 - 1) Дверь в зал распахнулась, и его взору предстало довольно разношёрстное общество.
 - 2) Объединяя, как правило, людей широко образованных, смотрящих на вещи здраво и критически, дворянское общество и в XIX в. оставалось замкнутой группой, своего рода кастой, не принимавшей чужаков.
 - 3) Индустриальное общество разрешило ряд противоречий, существовавших на прежнем этапе развития, но при этом породило новые.

Первый этап: характеристика общества как системы.

• 2 группа

1. Что такое система? Какие виды систем вам известны? Опираясь на обществоведческие знания и знания из других предметов, выберите из перечисленных характеристик те, которые отражают свойства любой системы:
 - сохранение с течением времени своего состояния неизменным;
 - наличное состояние позволяет точно определить последующее;
 - постоянный обмен веществ с внешней средой;
 - наличие взаимосвязанных элементов;
 - несводимость целого к сумме частей, появление у целого свойств, отсутствующих у отдельных компонентов.
2. Что позволяет утверждать, что общество является системой? Дайте характеристику общества как системы.

Первый этап: характеристика общества как системы.

• 3 группа

1. Дать характеристику социального института, как компонента общества. Охарактеризуйте функции социальных институтов. Приведите примеры, иллюстрирующие основные комплексы социальных институтов.
2. Соотнесите общественные институты и сферы жизни общества.

Институты Сферы

А. государство 1. экономическая

Б. семья 2. политическая

В. школа 3. социальная

Г. церковь 4. духовная сфера

Д. финансовая система

Е. средства массовой информации

Есть ли в перечне институтов те, которые вы хотели бы отнести к нескольким сферам общественной жизни? Назовите их. Чем можно объяснить отсутствие жёсткого соответствия сфер и институтов?

Важнейшие жизненные потребности	Основные виды деятельности	Главные социальные институты
Потребность в воспроизводстве рода	Семейно-бытовая деятельность	Институт семьи и брака
Потребность в безопасности и социальном порядке	Политическая, управленческая, государственная деятельность	Политические институты, особенно государство
Потребность в средствах существования	Экономическая деятельность	Экономические институты, в первую очередь производство
Потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров	Научная, воспитательная, образовательная деятельность	Институты науки, образования и культуры
Потребность в решении духовных проблем смысла жизни	Религиозная деятельность	Институт религии

Основные комплексы социальных институтов

<u>Экономические</u>	<u>Политические</u>	<u>Социальные</u>	<u>Духовные</u>
Деньги, обмен, производство, собственность, и др.	Власть, парламентаризм, партия, суд, армия и др.	Семья, брак, кровная месть, наследование, материнство, отцовство и др.	Религия, образование, СМИ, общественное мнение и др.

Второй этап: социальная макротеория анализа исторического развития

Подходы к анализу исторического развития общества

стадиальный
подход

теория
формационный подход

постиндустриального

локально-цивилизационный
подход

Второй этап: социальная макротеория анализа исторического развития

1 группа

- Укажите общие черты и различия в трактовке мировой истории сторонниками учения о формациях и приверженцами теории постиндустриального общества.

2 группа

- Укажите достоинства и недостатки формационного подхода.

3 группа

- Укажите достоинства и недостатки локально-цивилизационного подхода.

Две ветви стадияльного подхода к истории: общее и различия

	Формационный подход	Теория постиндустриальног о общества
Общее	<ul style="list-style-type: none">• выделяются и обосновываются определённые крупные этапы, через которые идёт развитие человечества• обе теории базируются на признании источником прогресса изменений в сфере материального производства• переходы носят характер революционных изменений	
Различия	<ul style="list-style-type: none">• главные фазы развития• роль духовных факторов	

Характеристика	Подход	
	формационный	цивилизационный
Достоинства	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов • представить историю человечества как единый процесс • установить определённые законы исторического развития • предложить периодизацию всемирной истории 	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко изучать историю конкретных обществ во всём их многообразии и специфике • ориентируется на изучение ценностей, национальных особенностей, духовной жизни, психологии (что обычно выпадает из поля зрения) • ставит в центр исследования человеческую деятельность
Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • многие народы не проходили в своём развитии через большинство формаций • большинство процессов не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций • задвигает на задний план роль человеческого фактора • недостаточно внимания уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов 	<ul style="list-style-type: none"> • невозможен взгляд на историю как на единый процесс • отрицание единства человеческой истории • не исследует закономерности исторического развития

Третий этап: иллюстрация некоторых характерных черт исторических типов обществ, выделенных в рамках теории постиндустриального общества.

- 1 группа

- Сравните две поговорки: «От судьбы не уйдёшь» и «Городской воздух делает свободным». Умонастроение каких типов обществ выражает каждая из них?

- 2 группа

- Символом какого исторического типа общества можно считать Книгу рекордов Гинесса? Ответ аргументируйте.

- 3 группа

- Почему человек традиционного общества воспринимал время как череду повторяющихся событий («колесо времен»), а человек индустриального общества – как прогресс («стрела времени»)?

Задание на самоподготовку

- Повторить содержание главы II «Общество и человек».
- Подготовиться к контрольному тестированию по технологии MyTest.