

# ФЕНОМЕН

**Тема: Какая бывает фигура?**

Определяем форму лука и сравниваем с геометрическими фигурами.

**Тема: точки и линии.**

Изобразить с помощью линий и точек лук.

**Тема: Осенний урожай.**

Вспомнить все техники, которые использовали ранее и выполнить поделку лук.



**Тема: слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.**

Определить к какой группе слов-названий относится, придумать слова-названия признаков предмета и слова-названия действий предмета.

**Исследовательская работа: «Лук - наш друг!»**

Цель проекта: Привлечь внимание к пользе лука и простоте его выращивания в домашних условиях.

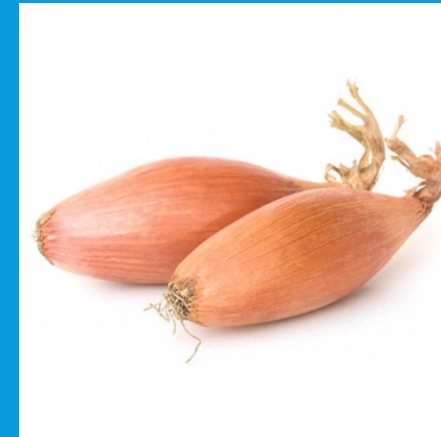
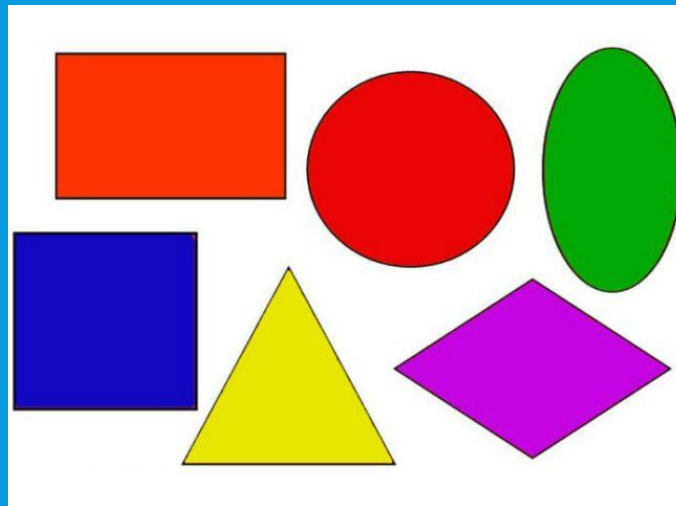
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Расстановка парт(по две парты на 5 групп по 4 человека).
2. Дети приносят ёмкости из под йогурта
3. Раздаётся учащимся лук. Дети начинают свое исследование предмета.

# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Математика

- Тема: какая бывает форма?
- Задание 1: сравнить форму лука с различными геометрическими фигурами
- Учитель задает вопрос «Всегда ли лук бывает круглым?» и показывает другие виды лука.

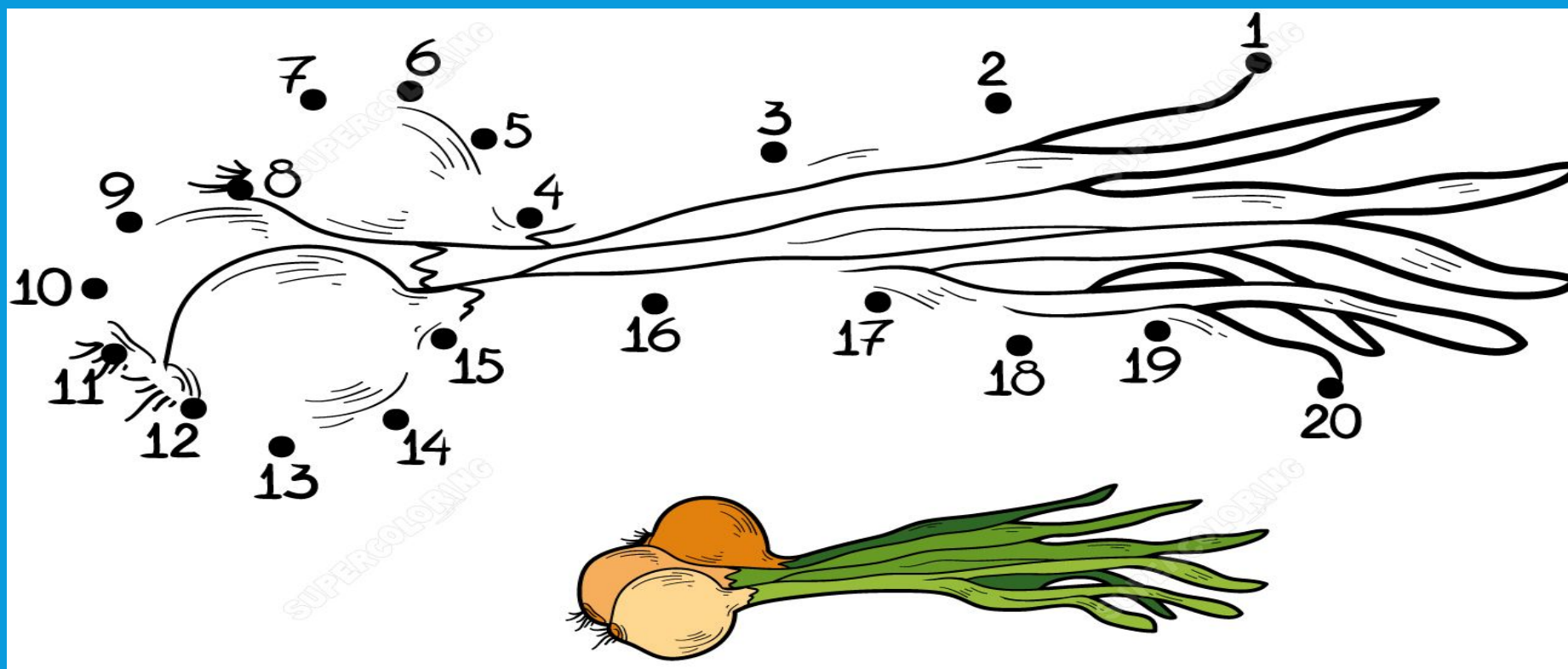


- В итоге дети делают вывод, что лук может быть разной формы

# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Математика

- Тема: точки и линии.
- Задание: Соедини линиями точки неотрывая карандаш от листа в обратном порядке от 20 до 1.



# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Русский язык

Тема: слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.

Задание: определить к какой группе слов-названий относится феномен «лук». После того, как определили в таблице придумать слова-названия признаков предмета и слова-названия действий предмета.

Признаки предмета	Действия предмета

# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Технология

- Тема: Осенний урожай

Задание : Обведи по контуру разными цветом предметы. Каким словом можно их назвать?

Определи по признакам : полезный, горький, бывает желтый и фиолетовый,

Многослойный – что это?



# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Технология

- Тема: Осенний урожай
- Задание: собрать урожай лука. Лук  
выполнить в любой технике.  
(аппликация из бумаги, объёмная  
фигура из пластина или размазывая  
пластилин на картоне).



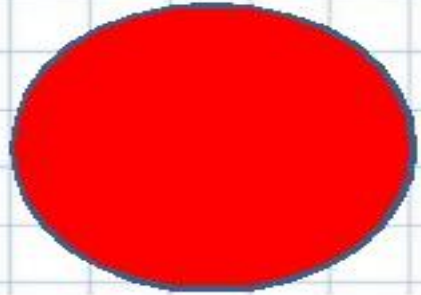
# ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

## Окружающий мир

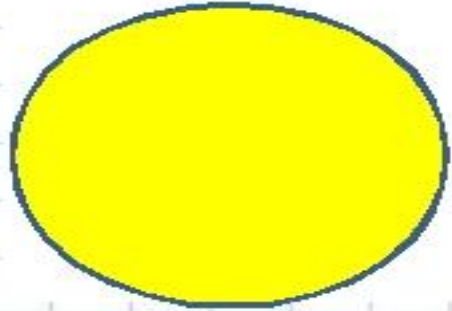
- Исследовательская работа: «Лук - наш друг!»
- Задание: Провести исследование, можно ли вырастить зелёный лук в воде. Провести эксперимент.
- Дети делятся на группы по 3-4 человека. В ёмкость из под йогурта наливают воду и опускают нижнюю часть лука (корни).
- В течении двух недель группы ведут наблюдения и записывают.
- Главная задача не забывать менять воду.
- В конце исследования от каждой группы представляется рисунок , как выглядел лук в определённые дни.



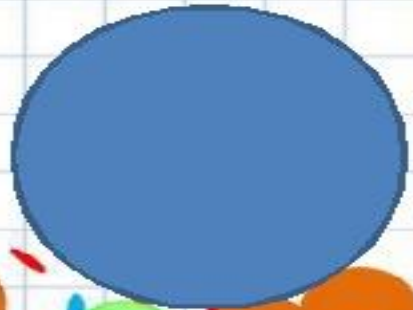
# ОЦЕНИВАНИЕ



***Мне все понятно.  
Я молодец!***



***У меня не всё  
получилось, но я  
старался!***



***Мне надо быть  
внимательнее!***

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

- Исследовательская работа: «Лук - наш друг!»
- Цель проекта: Привлечь внимание к пользе лука и простоте его выращивания в домашних условиях.