

**Тематическая программа летней смены  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей при МБОУ СОШ №5  
города Мурманска.**

**Тематическая смена «Мы помним...»**



Разработали:  
студентки ФГБОУ ВО МАГУ  
группы 2БПО-ИСП,  
**Акимова Анастасия Вячеславовна,**  
**Боросан София Алексеевна,**  
**Сидоровская Карина Александровна**

# Актуальность тематики

- Обусловлена стремлением воспитать в молодежи чувство патриотизма и уважения к Отечеству, а также сохранить историческую память о событиях и участниках Великой



## Тематическая цель:

- сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны, приобщение ребят к истории своего края, формирование знаний о героях Родины, об основных исторических событиях, а также воспитание уважения к историческому прошлому России.



## Цель программы (без тематической):

- создание условий для обучения и воспитания детей, а также полноценного развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей, обеспечение полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, формирование коммуникативных навыков ребят.

# Задачи программы:

- Познакомить ребят с историей своей страны, а именно с событием, определившим содержание жизни России – 75-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Углубить и расширить знания обучающихся об истории ВОВ с помощью просмотра кинофильмов и видеороликов, экскурсий к местам славы и памяти, общения с ветеранами.
- Развить у учащихся чувства патриотизма, любви и привязанности к своей Родине и своему прошлому.



# Задачи программы:

- Обеспечить благоприятные условия, которые способствовали бы созданию организованного отдыха обучающихся, укреплению их здоровья, а также прививание привычек ЗОЖ.
- Сформировать навыки межличностного общения детей через коллективные дела.
- Способствовать физическому развитию детей, приобщению к творческим видам деятельности, а также углублению интеллектуальных способностей обучающихся.
- Способствовать саморазвитию детей, их самореализации в различных видах деятельности.

- **Возраст детей, на которых рассчитана программа – 12-13 лет (учащиеся 7 класса).**
- **Количество участников программы: 18 обучающихся**
- **Место реализации программы: Мурманская область, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51, МБОУ СОШ №5**
- **Сроки реализации программы – продолжительность смены: 14 дней (с 8 июня по 22 июня 2020 г.)**



# Направления программы

- **военно-патриотическое** (просмотр фильмов и видеороликов, связанных с разными событиями и подвигами участников Великой Отечественной войны, проведение памятных концертов для ветеранов).
- **историко-краеведческое** (организация экскурсионной деятельности в места славы и памяти нашего края, беседы с участниками ВОВ – ветеранами).
- **физкультурно-оздоровительное** (организация оздоровления детей посредством проведения ежедневных утренних линеек с элементами физических упражнений; веселых стартов на открытом воздухе)

# Направления программы

- **художественно-творческое** (формирование творческих способностей детей при помощи проведения конкурсов рисунков; разработки отрядной атрибутики; самостоятельное создание открыток).
- **коммуникативно-игровое** (организация массовых мероприятий: чаепитие-знакомство, игры на сплочение отряда, пикники на открытом воздухе, а также вечерние линейки).



# Нормативно-правовая база программы

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- ✓ Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам
- ✓ Должностные обязанности сотрудников лагеря
- ✓ Нормативно-правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС
- ✓ Списки детей, сведения о детях, медицинские карты.

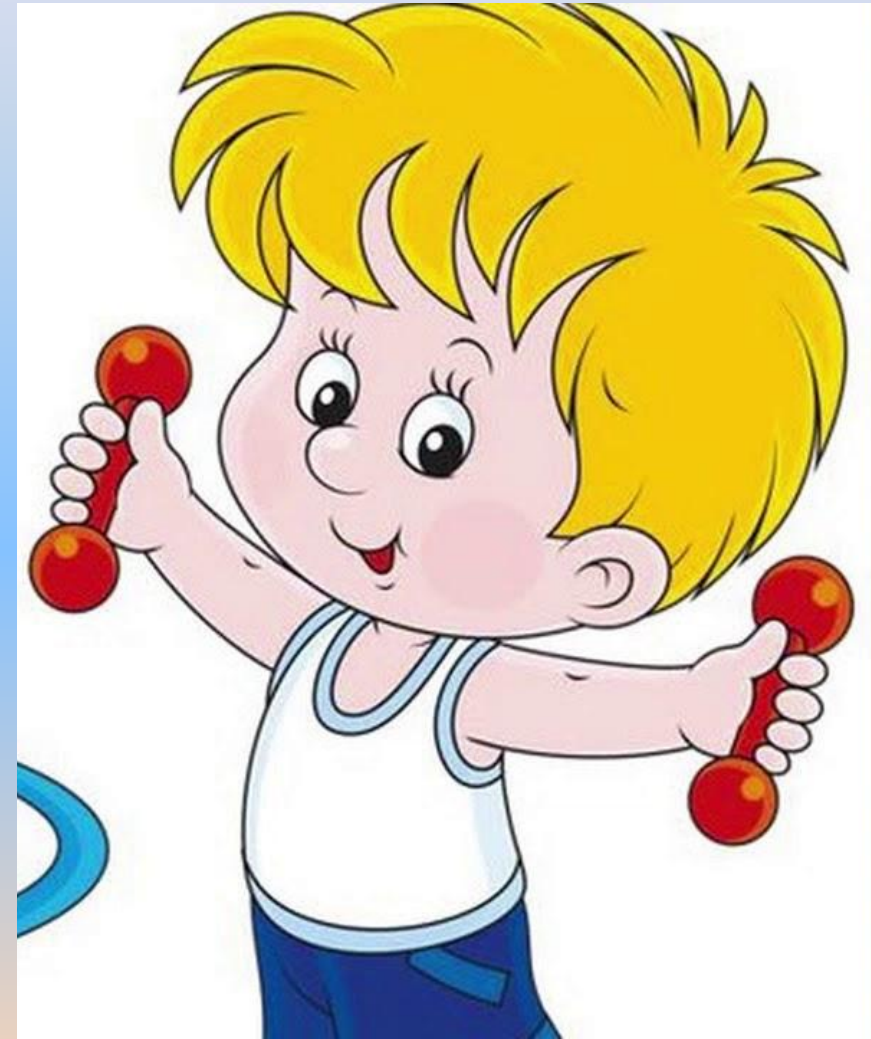
# Принципы реализации программы

- ✓ заинтересованности во **взаимодействии и коллективной деятельности** членов лагеря;
- ✓ добровольности участия в мероприятиях лагерной смены;
- ✓ соответствия программы лагеря **возрастным и индивидуальным особенностям** членов лагерной смены;
- ✓ принцип **систематичности и последовательности** в коллективных делах и индивидуальных заданиях;
- ✓ принцип **наглядности** для наиболее успешного освоения программы с помощью фото, видео, аудио файлов;
- ✓ принцип **свободы творческой мысли** в выполнении коллективных дел и поощрения творческой инициативы;
- ✓ принцип **индивидуализации** осуществляет учёт интересов каждого члена лагеря.

# Механизм реализации программы

## 1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- ✓ каждодневная зарядка «Физкульт-привет», посвященная в каждый день определенной тематике;
- ✓ Веселые старты на открытом воздухе «Всегда готов!».



# Механизм реализации программы

## 2. Образовательно-содержательное направление (военно-патриотическое, историко-краеведческое):

- ✓ теоретические занятия с использованием видеофильмов «Лица Победы: Дети войны», «Лица Победы: Саша Ковалев»; «Лица Победы: В. Миронов»;
- ✓ просмотр фильмов «Они сражались за родину», «Битва за Севастополь», «А зори здесь тихие»;
- ✓ учебные экскурсии к мемориалу «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны», к памятнику Анатолию Бредову, к мемориалу стойкости и мужеству мурманчан в годы Великой Отечественной войны («Печная труба»).



# Механизм реализации программы

## 3. Художественно-творческое направление:

- ✓ отрядные дела «Кто мы?» – разработка отрядной атрибутики, подарок ветерану «Мы помним и гордимся!»;
- ✓ конкурс рисунков на тему «Какой была война?» мелками на асфальте;
- ✓ акция поделки-открытки «С днём России!»;
- ✓ день «Память в стихах» - чтение стихов о войне;
- ✓ пикник «Играй гитара»;
- ✓ памятный концерт для ветеранов.



# Механизм реализации программы

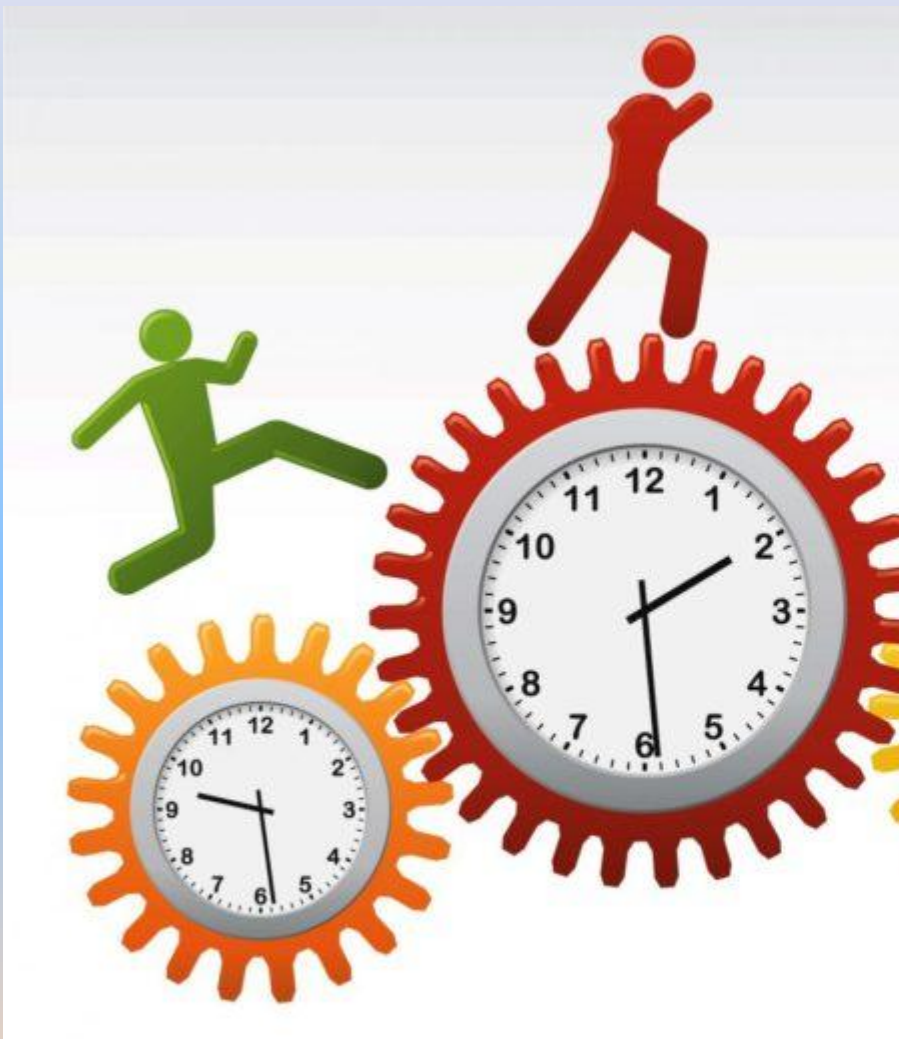
## 4. Коммуникативно-игровое направление:

Игры:

- «Крокодил»,
- «Мафия»,
- «Испорченный телефон».



# Распорядок дня



Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.30	Приветственная линейка с элементами физических упражнений «Физкульт-привет»
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Основные мероприятия первой половины дня
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Занятия по интересам, коллективные игры, отрядные дела
14.30 – 15.00	Прощальная линейка с подведением итогов дня

# Краткосрочные результаты реализации программы

- Усиление чувства патриотизма и привязанности к Родине.
- Сохранение памяти о важном событии для истории нашей страны - Великой Отечественной войны.
- Приобретение знаний об историческом прошлом нашей Родины, о событиях и персоналиях ВОВ.
- Раскрытие творческого и личного потенциала учащихся в ходе индивидуальной работы, а также коммуникативных навыков ребят в результате участия в массовых мероприятиях.
- Укрепление здоровья обучающихся, благодаря проведению спортивных и оздоровительных мероприятий, а также ориентация на здоровый образ жизни.





# Долгосрочные результаты реализации программы

- ✓ Передача исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны будущему поколению.
- ✓ Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
- ✓ Всестороннее развитие личности каждого обучающегося, а также приобретение навыков самостоятельной жизни и необходимого опыта для организации жизни в будущем.



# Оценка эффективности реализации программы

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Выставка изобразительного и прикладного творчества детей.
7. Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

# **Оценка рисков и меры, запланированные минимизации влияния факторов риска**

**С целью предотвращения срыва проведения мероприятий по причине плохих погодных условий к каждому мероприятию на улице предложен альтернативный вариант проведения аналогичного мероприятия в помещении без ущерба для программы:**

- 1. Экскурсии будут заменены дистанционными экскурсиями, выполненными с помощью презентации Power Point.**
- 2. Спортивное соревнование на открытом воздухе будет проводиться в спортивном зале.**
- 3. Пикник на открытом воздухе будет заменен чаепитием в помещении.**
- 4. Конкурс рисунка мелками на асфальте будет проводиться в помещении, рисунки будут выполняться на бумаге, в технике по выбору участников.**

# Список литературы:

1. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. – М., 2004. – 288 с.
2. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. – Пятигорск : ПГЛУ, 2011. – 217 с.
3. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
4. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с.
5. Кузнецов, А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. – 2005. – № 3. – С. 145-147.
6. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.

# Список литературы:

7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина,
8. Рыбинский, Е. М. Научно-методические основы летнего отдыха / Е. М. Рыбинский // Народное образование. – 2000. – № 4-5. – С. 5-10.
9. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 320 с.
11. Титова, Г. Ю. Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. – 56 с.



**Благодарю за внимание!**