

Программа сотрудничества педагогов и родителей на 2017-2018 учебные года «Мы вместе»



Что требует учитель английского языка
и в чем может состоять помощь
родителя?

Что требуется на урок английского языка:

1. Учебник
2. 2 тонкие однотонные тетради в клетку (12-18 листов)
3. Грамматический справочник (папка с вкладышами для распечаток по грамматике или общая тетрадь)
4. Словарная тетрадь (общая тетрадь в клетку 96 листов)
5. Ручка
6. Карандаш
7. Линейка

Для работы дома приобрести

русско – английский / англо – русский словарь.



Порядок ведения тетрадей учащимися.

Все записи в тетрадях учащиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

1. единообразно выполнять надписи на обложке тетради

English (for Tests)

School: № 1

Form: 3 'A'

Name: Ivan

Petrov



2. в тетрадях по иностранным языкам число, месяц, номер упражнения записывать в середине строки следующим образом:

September, 3 или **The 1st of September**
Classwork. (Homework.)
Ex. 1, p. 12 (WB / SB)

Порядок ведения тетрадей учащимися.

3. соблюдать красную строку;
4. выполнять аккуратно подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой;
5. исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать косой линией; часть слова, слово, предложение - тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписывать нужные буквы, слова, предложения; не заключать неверные написания в скобки;
6. писать аккуратным, разборчивым почерком.

Требования к ведению словарных тетрадей

	English	Transcription	Russian
1	a pen	[pen]	ручка
2			



Требования к домашнему заданию.

- Домашнее задание задается на каждом уроке.
- К каждому уроку ученик обязан выполнять домашнее задание.
- Объем домашнего задания – 20% материала, пройденного на уроке.
- Проверка контрольных работ – к следующему уроку.
- Проверка словарей – один раз в месяц.

Оценивание работ

Шкала перевода первичного балла, полученного на тематической, итоговой контрольной работе за учебный период, в отметку 2- 11 классы

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	0-49	50-74	75-89	90-100

Текущий контроль в ходе изучения темы 2- 11 классы

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	0-59	60-79	80-94	95-100

Диагностическая работа

Тематика заданий (во всех разделах работы)

Таблица 2.

Код	Тематика заданий
А	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные праздники. Знакомство. Внешность и черты характера.
Б	Досуг и увлечения: чтение, хобби. Покупки.
В	Здоровый образ жизни: питание, спорт.
Г	Школьная жизнь: изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными друзьями.
Д	Профессии родителей.
Е	Природа: Домашние и дикие животные. Погода.
Ж	Транспорт.
З	Страна/страны изучаемого языка и родная страна: столицы, национальные праздники страны изучаемого языка.

Диагностическая работа

Время выполнения работы

На выполнение **письменной** части диагностической работы отводится **40** минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 5 мин.

Чтение – 10 мин.

Грамматика и лексика – 10 мин.

Письмо – 15 мин.

На выполнение **устной** части работы отводится до 2 минут на одного учащегося т.е. за 40 минут производится опрос 10-15 учащихся (время подготовки учащегося к устному ответу 5 минут).

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

Говорение

Диалог: объем до 5 реплик со стороны каждого обучающегося. Продолжительность диалога -1,5 мин.

Монолог: сообщение о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах и др.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 250-350 единиц и более

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

ТЕСТ 1

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Напиши пропущенную букву.

Как делать: Рядом с большой буквой напиши маленькую, рядом с маленькой — большую.

Пример: 0. К k

1. С c

2. I i

3. Н h

4. U u

5. G g

Задание 2.

Что делать: Найди слово, в котором есть этот звук.

Как делать: Прочитай шёпотом слова и обведи слово, в котором есть данный звук.

Пример: [g] jam, (tag), swing

1. [h] (how), brother, lemon

2. [w] toy, (white), two

3. [ɔ:] no, (ball), word

4. [i] school, like, (chicken)

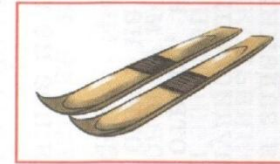
5. [aɪ] (my), take, puppy

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к картинке.

Как делать: Посмотри на картинку и прочитай слова под ней, поставь галочку в клетке рядом с тем словом, которое относится к картинке.

Пример:



skis

skates



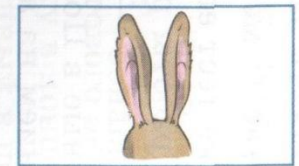
clothes

toys



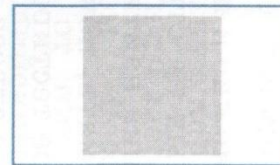
playground

swimming pool



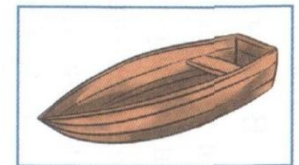
ears

eyes



green

grey



boat

goat

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

Задание 4.

Что делать: Поставь в конце предложения знак препинания.

Как делать: Прочитай предложение. Определи, это вопрос или нет. Если это вопрос, поставь в конце предложения (?), а если нет — (.)

Пример: 0. This is a pupil_

1. I like ice-cream.
2. Is Bella a pupil?
3. We can ski.
4. Has he got a brother?
5. How old are you?

Задание 5.

Что делать: Выбери подходящее по смыслу слово.

Как делать: Прочитай слова в рамке. Прочитай предложения. Впиши подходящее слово из рамки в пропуск в предложении.

likes can are have got am is

Пример: 0. I am fine.

1. They can play tennis.
2. Ann likes apples.
3. It is a green box.
4. We have got a nice teacher.
5. They are eight years old.

Задание 6.

Что делать: Заполни пропуски в электронном письме.

Как делать: Прочитай электронное письмо. Прочитай слова в рамке. Впиши в письмо подходящие по смыслу слова из рамки.

likes Hi black Rex

Пример: 0) Hi, Liz!

I've got a dog! Its name is 1) Rex.

It is 2) black and white. Rex

3) likes running very much!

Have you got a pet? What's its name?

Write soon.

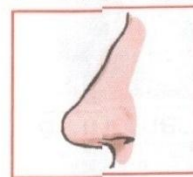
Jack

Задание 7.

Что делать: Впиши недостающую букву.

Как делать: Посмотри на картинку. Прочитай слово под ней. В нем не хватает одной буквы. Впиши пропущенную букву в пропуск.

Пример:



nose



puppy



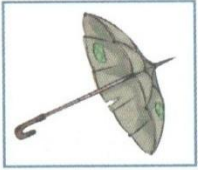
egg

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса



a nice woman

yes/no



a new umbrella

yes/no



a happy face

yes/no

Задание 10.

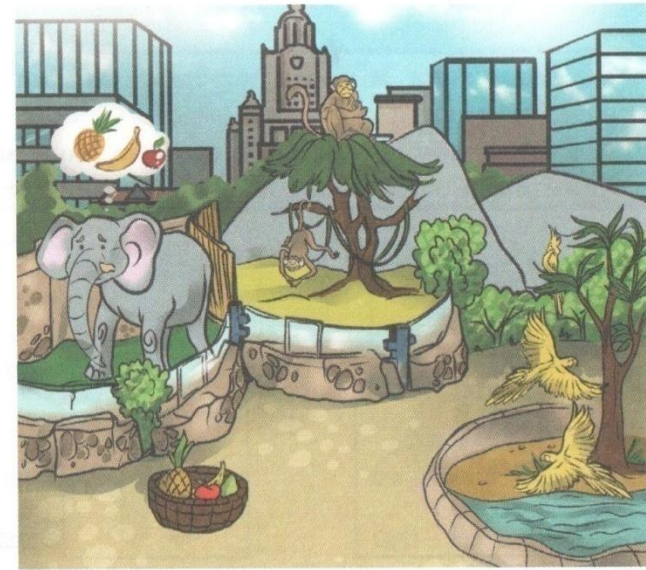
Что делать: Определи, верно ли сказано о картинке или нет.

Как делать: Посмотри внимательно на картинку и прочитай утверждения под ней. Поставь галочку в клетке рядом, если утверждение верно. Поставь крестик в клетке, если утверждение неправильно.

Пример:



1. Molly has got a green apple.
2. Molly has got two apples.
3. Molly has got red apples.
4. Molly has got green apples.
5. Molly is a dentist.



1. The monkeys have got some fruit.
2. The elephant is hungry.
3. The monkeys are in the tree.
4. The parrots are blue.
5. The animals are in the zoo.

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

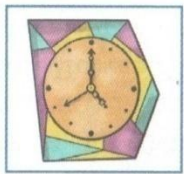
Задание 1.



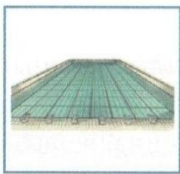
Что делать: Пронумеруй слова в том порядке, как их произносит диктор.

Как делать: Послушай запись, в которой диктор перечисляет слова на английском языке. Поставь рядом со словами номера, начиная с цифры 2, в том порядке, как они были названы на записи.

Внимание: Первое слово звучит как пример, его отмечать не нужно — оно уже пронумеровано. Ты услышишь запись дважды.



2



6



5



3



1



4

Задание 2.



Что делать: Отметь галочкой нужную картинку.
Как делать: Рассмотрите внимательно все картинки. Послушай, что говорит диктор. Найди картинку, о которой идёт речь. Поставь галочку в клеточке под ней. Ты услышишь запись дважды.

Пример:



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1.

Ответь на вопросы учителя.

Вопросы для 1-го ученика:	Вопросы для 2-го ученика:
1. What's your name?	1. And what is your name?
2. How old are you?	2. And you?
3. Where are you from?	3. And where do you come from?
4. Have you got a sister or a brother?	4. And what about you?
5. Can you sing or play the piano?	5. Can you swim or play tennis?

Говорение

Задание 2. (см. разрезные карточки)

От лица героя, изображенного на твоей картинке, познакомься с героем, изображенным на картинке твоего собеседника. Ответь на вопросы собеседника и узнай:

1. Кто он?
2. Как его зовут?
3. Из какой он страны?
4. Сколько ему лет?
5. Расспроси о его семье.

Задание 3. (см. разрезные карточки)

Назови по буквам имя героя, изображённого на твоей картинке.

Письмо

Задание 9.

Что делать: Том хочет найти друга по переписке в России. Ответь на его письмо.

Как делать: Прочитай письмо Тома и напиши ответ. Используй письмо Тома как образец для твоего письма. В твоём письме должна быть следующая информация: your name; your age; where you live; your school; your likes.

Dear friend,

My name is Tom. I'm eleven years old. I live in Strawberry with my mother and father. My mother works at school, she is a teacher and my father is a driver. I have no sisters and brothers.

I go to Strawberry school. I'm in the fifth grade. My favourite subject is Maths. I like playing computer games very much.

What is your name? How old are you? Where are you from? Have you got any brothers or sisters? Do you go to school? What grade are you in? What are your favourite subjects? Do you have any hobbies?

Write soon.

Tom

Dear Tom,

Задание 10.

Что делать: Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы 1–5. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику из рамки и впиши её в пропуск.

Пример: 0. A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you, too!

1. A: Have a good time!

B: _____

2. A: May I come in?

B: _____

3. A: What a nice bag!

B: _____

4. A: How was the party?

B: _____

5. A: Thank you.

B: _____

Thanks, that's a new one.

Nice to meet you, too!

You're welcome!

You too!

Very well, thank you.

Yes, you may!

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

Грамматическая сторона речи

Имя существительное	<ol style="list-style-type: none">1. Образование множественного числа имени существительного;2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.3. Притяжательный падеж.
Артикли	Определённый, неопределённый артикли.
Местоимения	Личные и притяжательные местоимения

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 3 класса

Грамматическая сторона речи

Глагол

1. Видо - временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous).
2. Модальный глагол can.
3. Глагольные конструкции (There is/there are).

Внеурочная деятельность по предмету.



1. Предметный кружок (в расписании).
2. Консультации по запросу обучающихся (2 и 4 недели месяца).
3. Кружок для предметноодаренных детей(1 неделя месяца).
4. Исследовательские лаборатории (4 неде... месяца).



Что требует учитель и в чем может состоять помощь родителя?



Спасибо за внимание!