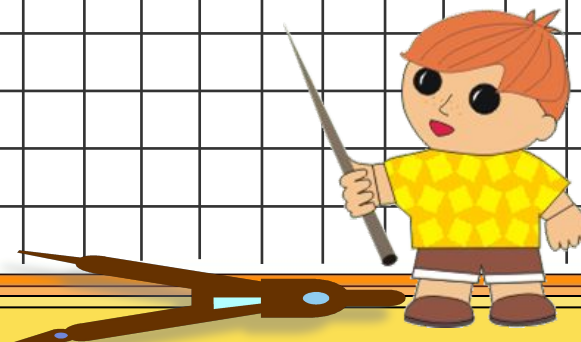


Урок русского языка

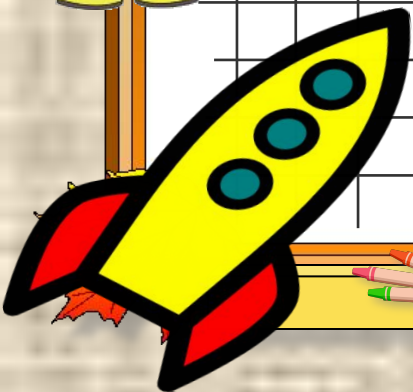
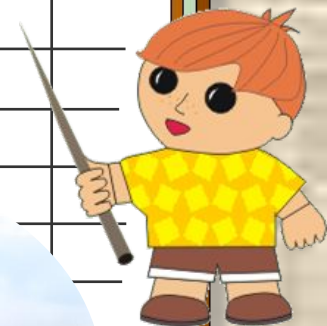
6 апреля.

Классная работа.



**Что без меня предметы?
Лишь названья.**

**Но я приду – все в действие придёт:
Летит ракета, люди строят здания,
И рожь в полях растёт.**





В**О**Р**О**БЕ
Й



В**О**Р**О**НА



С**О**Р**О**КА



С**Н**Е**Г**И**Р**Ь





ГОРОХ



КАПУСТА
А



МОРКОВЬ



ОГУРЕЦ



Повторение



*Найди ошибки. Объясни их. Спиши предложение.
Найди грамматическую основу.*

**В широкой долине у халмов
послись казлята.**

СРАВНИТЕ ДВА ТЕКСТА. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?

- *Сильная буря. Гром. Молния. Дождь. Ручьи по дорожкам. Лесные озёра. Птицы на деревьях.*
- *Началась сильная буря. Ударил гром. Вспыхнула молния. Полил дождь. Побежали ручьи по дорожкам. Заблестели лесные озёра. Затихли птицы на деревьях.*

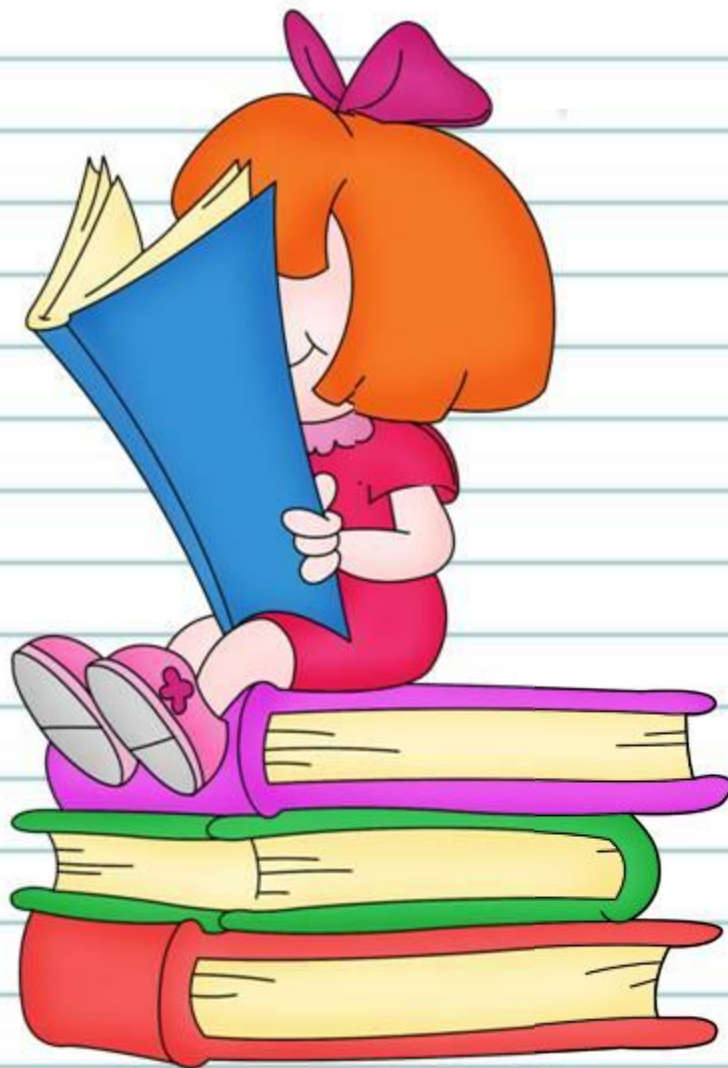




Глаголы — это какие-то «живые» слова, оживляющие всё, к чему они приложены.

Александр Матвеевич Пешковский.
Русский учёный –языковед.

Закрепление изученного



Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?

В понедельник я стирал,

А во вторник подметал.

В среду с медом пёк калач,

А в четверг играл я в мяч,

В пятницу посуду мыл,

А в субботу торт купил.

В воскресенье отдыхал,

Сказки добрые читал....



Спишите пословицы. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

Труд кормит, а лень

**Любишь кататься, люби
и саночки**

**Семь раз отмерь, один
раз**



Молодцы!