

# Урок русского языка

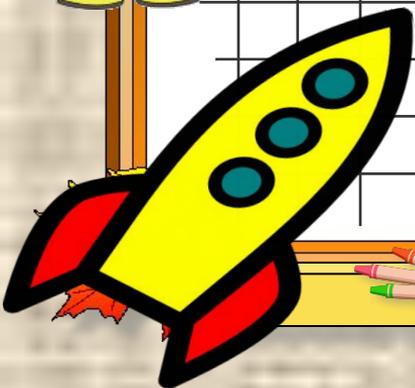
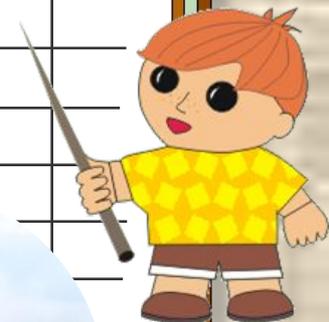
6 апреля.

Классная работа.



**Что без меня предметы?  
Лишь названья.**

**Но я приду – все в действие придёт:  
Летит ракета, люди строят здания,  
И рожь в полях растёт.**





В**О**Р**О**БЕ  
Й



В**О**Р**О**НА



С**О**Р**О**КА



С**Н**Е**Г**И**Р**Ь





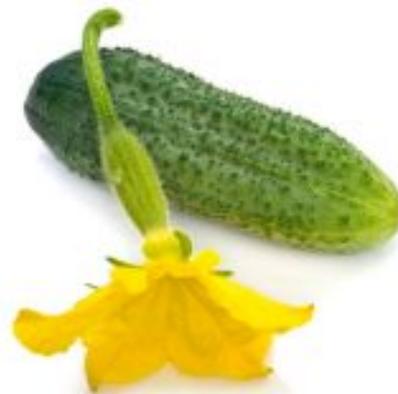
ГОРОХ



КАПУСТА  
А



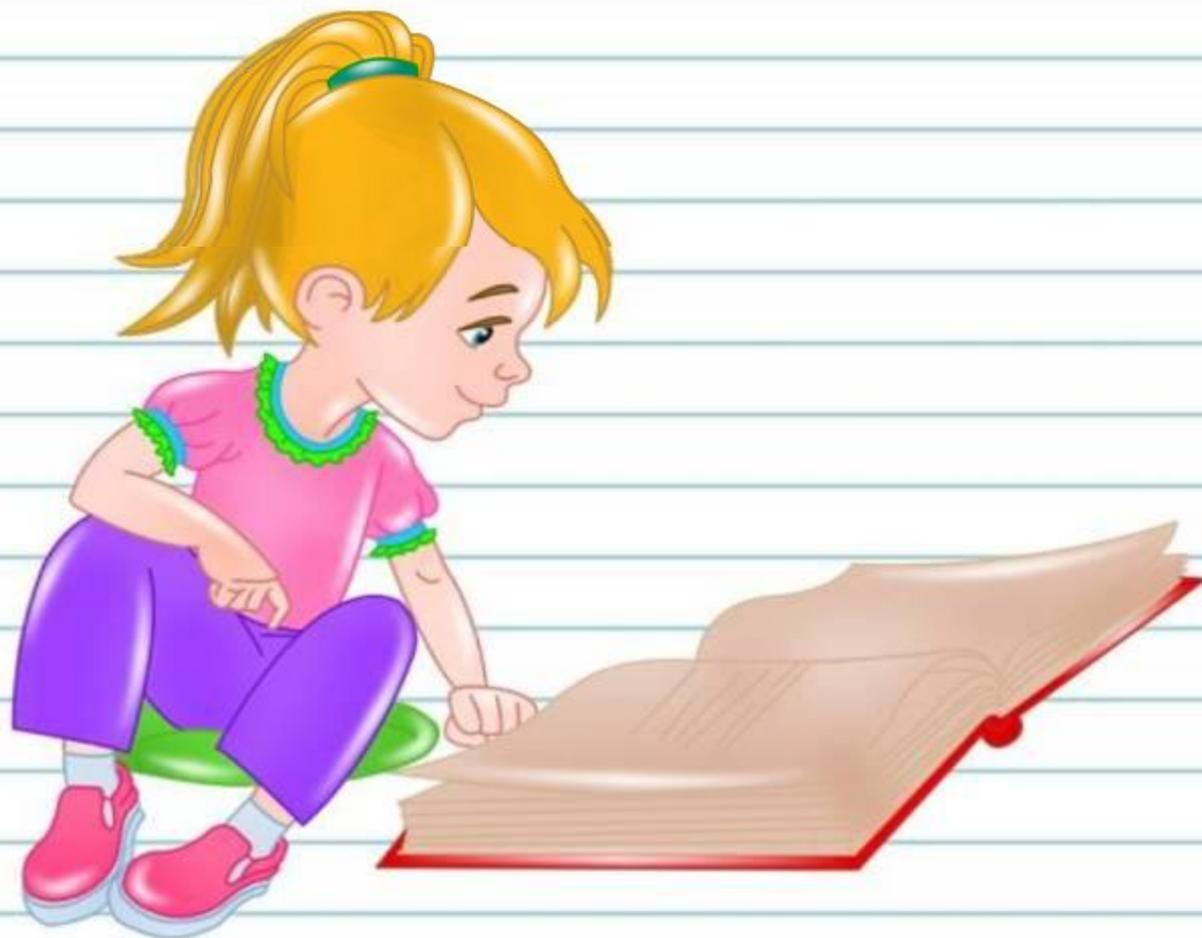
МОРКОВЬ



ОГУРЕЦ



# Повторение



*Найди ошибки. Объясни их. Спиши предложение.  
Найди грамматическую основу.*

**В широкой долине у халмов  
послись казлята.**

# ***СРАВНИТЕ ДВА ТЕКСТА. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?***

- Сильная буря. Гром. Молния. Дождь. Ручьи по дорожкам. Лесные озёра. Птицы на деревьях.
- *Началась* сильная буря. Ударил гром. *Вспыхнула* молния. *Полил* дождь. *Побежали* ручьи по дорожкам. *Заблестели* лесные озёра. *Затихли* птицы на деревьях.

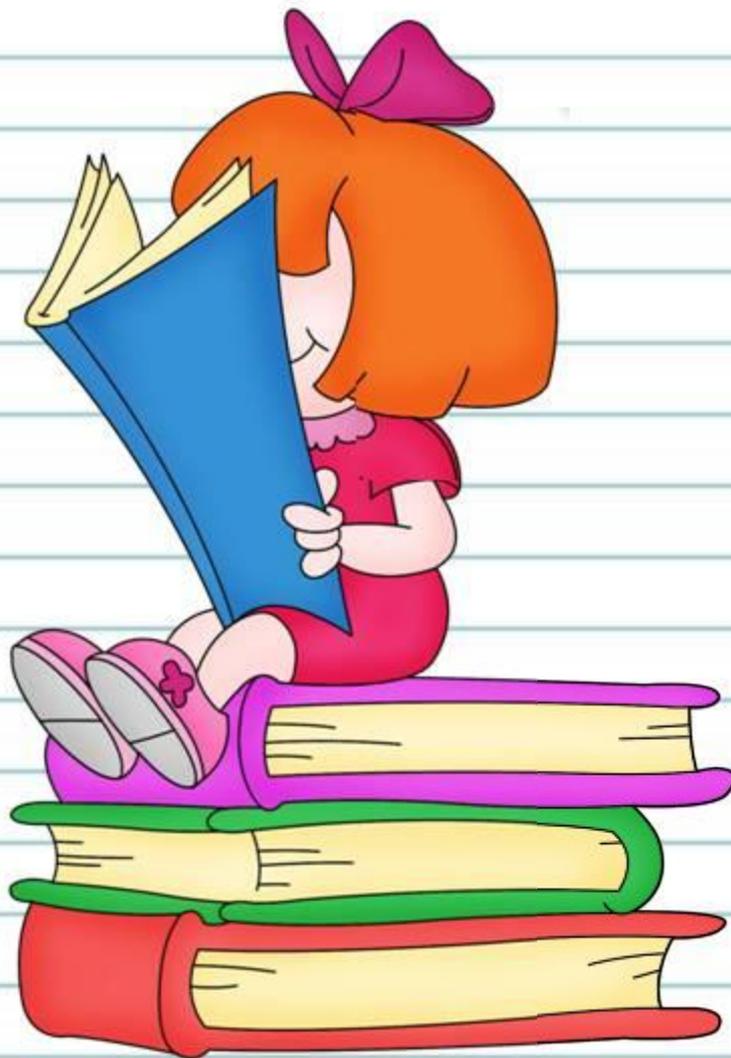




Глаголы — это какие-то «живые» слова, оживляющие всё, к чему они приложены.

**Александр Матвеевич Пешковский.**  
**Русский учёный –языковед.**

# Закрепление изученного



*Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?*

В понедельник я стирал,

А во вторник подметал.

В среду с медом пёк калач,

А в четверг играл я в мяч,

В пятницу посуду мыл,

А в субботу торт купил.

В воскресенье отдыхал,

Сказки добрые читал....



Спишите пословицы. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

**Труд кормит, а лень ... .**

**Любишь кататься, люби  
и саночки ... .**

**Семь раз отмерь, один  
раз ... .**



*Молодцы!*