



**Решение задач с величинами «цена»,
«количество», «стоимость».**



Математика



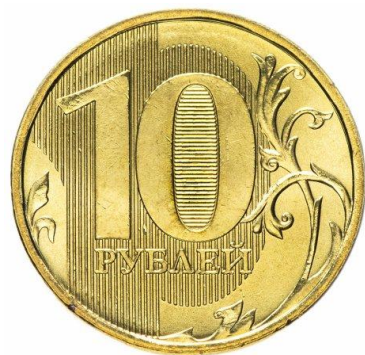
3



**Громко прозвенел звонок -
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Ни минуты не теряем,
Математику решаем.**



Устный счет



54

Устный счет



59



Устный счет



33



Устный счет



31

Устный счет



23

Устный счет



55





С.22 №2, 4

2. Запиши числа от 1 до 30. Обведи кружками числа, которые делятся на 3 без остатка.

Проверка.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,
20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.



- Что изображено на картинке?
- Какие продукты продают в магазине?
- Какие продукты будут покупать штуками, какие упаковками, а какие килограммами?



- Цена
продукта
в овощном
магазине за
штуку или
килограмм?
- Назовите
цены
в овощном
магазине.



ЗАДАЧА

А

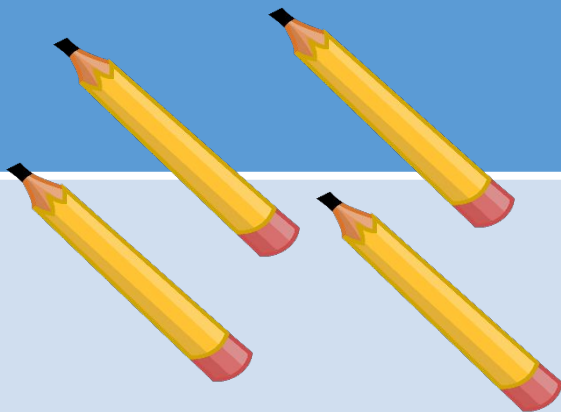
- Купили 1кг лука и 2кг картофеля. Сколько денег отдали за покупку?

ЦЕНА



Количество

0



Стоимость



$$5 \times 4 = 20$$



ЦЕНА

Количество

о

СТОИМОС

ТЬ



$$Ц \cdot К =$$



ЦЕНА

?

Количество

0

Стоимость
ь



С.22 №1



ВЫВОД:

ЦЕНА

Количество

о

Стоимость

ть

Физ.минутка

Раз - подняться, потянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за парту тихо сесть.



Закрепление с.22 задание под чертой.

Цена	Количество	Стоимость
4 р.	3 шт.	? Р.

Выбираем формулу расчета стоимости

ЦЕНА

Количество

о

СТОИМОС

ТЬ

$$Ц * К = С$$

- Решение
- $4 * 3 = 12$ (р.)
- Ответ:12 рублей.

КАКОЕ
ЧИСЛО
ЛИШНЕЕ?



-Какое правило
соблюдается ?

-Какое число не подходит?

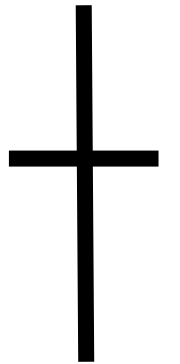
-Какое число должно быть ?



Оцени себя на уроке.

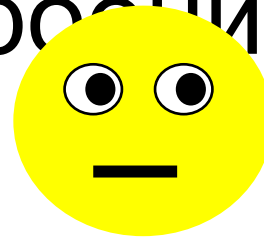
У меня хорошо
получалось...

У меня вызвало
затруднение...



В тетради я старался

Моё настроение ...



МОЛОДЦЫ!

