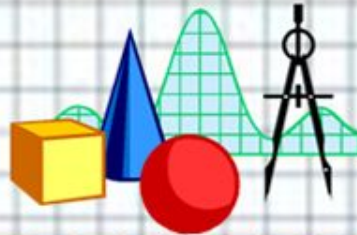




# Тренажер по теме «Умножение и деление рациональных чисел»

Математика, 6 класс  
(учебник Мерзляк А.Г. и др.)

Автор: Аракчеева Марина Геннадьевна,  
учитель математики МБОУ «СОШ №52»  
г. Новокузнецка Кемеровской области



# Содержание

---

- Методические рекомендации
- Тренажер «Умножение и деление рациональных чисел»
- Источники информации



# Методические рекомендации

- Тренажер используется на итоговом уроке по теме «Действия с рациональными числами» с целью подготовки к контрольной работе.
- Урок может проводиться как в модели «1 ученик – 1 компьютер», так и в парах, а также фронтально с использованием интерактивной доски или проектора.
- Время проведения – 45 минут.



Содержани  
е



# Закончи предложение

---

- При умножении двух положительных чисел получается положительное число.

**ПОДУМАЙ!**

Положительно  
е

Отрицательное



Содержани  
е



# Закончи предложение

---

- При умножении двух отрицательных чисел получается положительное число.

**ПОДУМАЙ!**

Положительно  
е

Отрицательное



Содержани  
е



# Закончи предложение

---

- При делении двух положительных чисел получается положительное число.

**ПОДУМАЙ!**

Положительно  
е

Отрицательное



Содержани  
е



# Закончи предложение

---

- При умножении и делении чисел с разными знаками получается отрицательное число.

**ПОДУМАЙ!**

Положительно  
е

Отрицательное



Содержани  
е



# Вычисли устно

- $-4,1 * 2 = -8,2$
- $18 * (-10) = -180$
- $2,6 * 4 = 10,4$
- $-2,5 * (-3) = 7,5$
- $13,2 * (-1) = -13,2$
- $-5,3 * (-2) = 10,6$
- $-5 * (-132,5) * 0 = 0$



Содержани  
е





# Сравни значение выражений с 0, не вычисляя



$$-5,64 * (-3)$$

$$-121,3 : 5$$

$$67 * (-0,34)$$

$$23 : 1034$$



Содержани  
е



# Расположи в порядке возрастания числа

---

-5,6

1

-15,3

2,3

-10,9

846

-9,

-5,7

8



# Расположи в порядке убывания числа

---

$-1,78$        $-1,79$        $6,7$        $0,25$   
 $-0,5$        $0$



# Выполни вычисления последовательно

$$-15 : 3$$

$$\underline{\hspace{1cm}} * 2,1$$

$$\underline{\hspace{1cm}} : (-5)$$

$$3 * \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} * (-5)$$

$$-31,5 : \underline{\hspace{1cm}}$$

**ПОДУМАЙ!**

$-31,5$        $-1$

$2,1$        $10,5$

$1$

$6,3$        $-5$

$-2,1$

$-6,3$

$-10,5$        $-3$

$5$

$31,5$



Содержани  
е



# Вычисли письменно в тетради

---

- $4,5 : (-9)$
- $15,85 : 0,5$
- $-9,48 * (-2)$
- $7,12 * (-3)$
- $4,9 : 1/7$
- $-12,25 : (-0,005)$



ПРОВЕРИТЬ



# Проверь себя!

---

- $4,5 : (-9) = -0,5$
- $15,85 : 0,5 = 31,7$
- $-9,48 * (-2) = 18,96$
- $7,12 * (-3) = -21,36$
- $4,9 : 7 = 0,7$
- $-12,25 : (-0,005) = 2450$



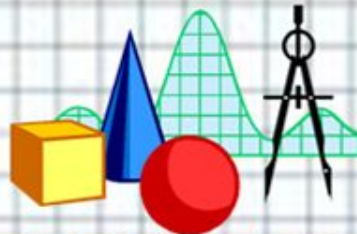
Содержани  
е





**Выполни тест и проверь себя!**

**НАЧАТЬ**



# Сравни -12,95 и -12,8

---

>

<

=





Сравни -0,38 и -0,4

---

>

<

=



# Сравни -0,03 и -0,039

---

>

<

=



Вычисли  $0,95 : (-5)$

---

0,19

1,9

-0,19



Сравни числа  $-48^{**}$  и  $-48^{***}$

---

$<$

$>$

$=$



Сравни числа  $-38^*$  и  $0,***$

---

$>$

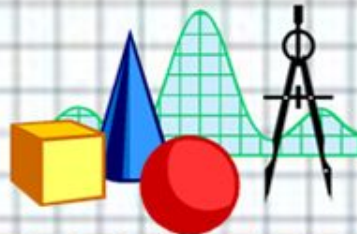
$<$

$=$





**МОЛОДЕЦ!  
УРОК ОКОНЧЕН!**





Молодець!!!





ПОДУМАЙ!  
НЕВЕРНО!





# Источники информации

---

- Шаблон презентации: <http://pedsovet.su> (автор Ермолаева И.А.)
- Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк и др. – М. : Вентана-Граф, 2016.- 304 с.



Содержани  
е