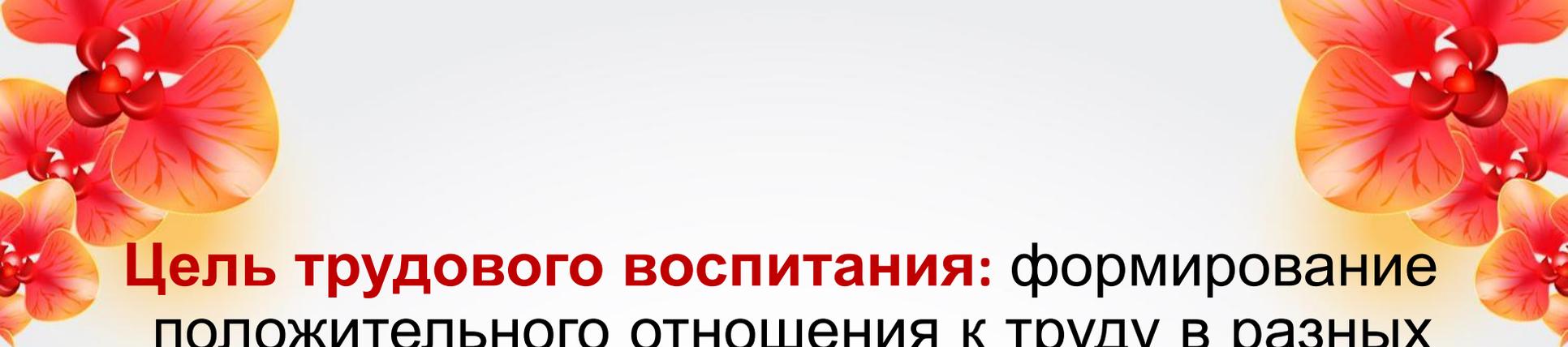




**Нравственно –
патриотическое
воспитание через
приобщение к
хозяйственно –
бытовому труду
старших
дошкольников**

**Подготовила: воспитатель
Мостовая Е.Н.**



Цель трудового воспитания: формирование положительного отношения к труду в разных его проявлениях (стирка, уборка помещения, уход за своим внешним видом, за одеждой, обувью).

Задачи:

- * формирование предпосылок трудовой деятельности;
- * воспитание положительного отношения к труду взрослых;
- * воспитание нравственных качеств личности ребенка.

Поддержани
е
порядка и
чистоты
в
помещении

Поддержани
е
порядка
в игровых
уголках

Мытьё
игруше
к

Стирка
кукольног
о
белья

Помощь
взрослым
в
организации
режимных
моментов

Поддержани
е
порядка
на участке

**Виды
труда**



При организации хозяйственно-бытового труда стараюсь решать следующие задачи:

- **формировать у детей привычку постоянной занятости;**
- **формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым;**
- **воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения;**
- **воспитывать бережное отношение к результатам труда;**
- **приучать детей бережно расходовать материалы;**
- **обеспечивать систематическое и равномерное участие всех детей в разных видах труда, учитывая их интересы и склонности, способность к планированию своей работы;**
- **формировать у детей собственно трудовые умения и**

Хозяйственно – бытовой труд

Поддержание порядка и чистоты в помещении



Хозяйственно – бытовой труд

Поддержание порядка в игровых уголках



Хозяйственно – бытовой труд

Мытьё игрушек



Хозяйственно – бытовой труд

Стирка кукольного белья



Хозяйственно – бытовой труд

Поддержание порядка на участке



Хозяйственно – бытовой труд

Помощь взрослым в организации режимных моментов



Хозяйственно – бытовой труд

Домоводство





**Труд становится воспитателем, когда он
входит в жизнь наших воспитанников,
дает радость дружбы и товарищества,
развивает пытливость и
любопытность,
рождает новую красоту в окружающем
мире, пробуждает первое гражданское
чувство – чувство созидания
материальных благ, без которых
невозможна жизнь человека.**