



# **Специфические функции физической культуры в обществе**

**Выполнил: студент 3 курса «Д»  
группы  
Куулар Ай-Чурек Мергенович**

## ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура, как и культура в целом – продукт созидательной деятельности общества. Она воплощает в себе, по общему признанию, высшие достижения в данной сфере общечеловеческой культуры.

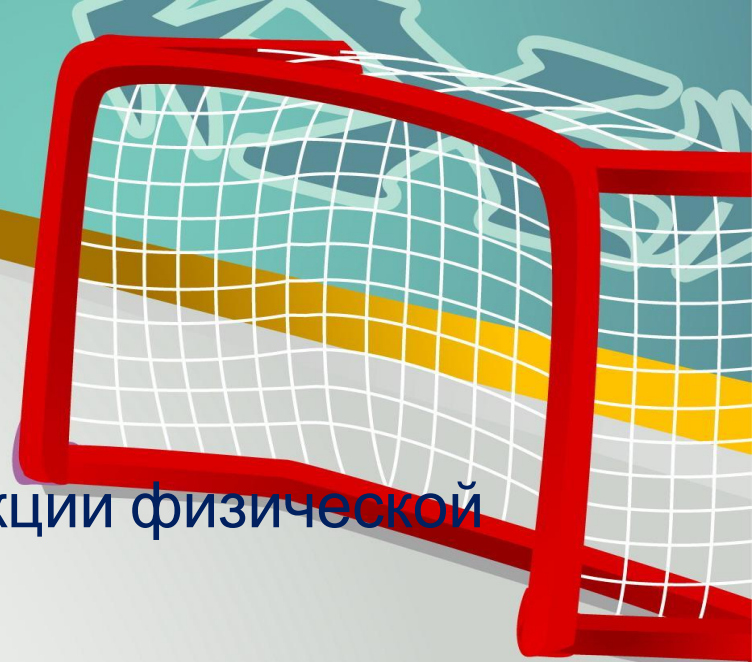
Уровень физической культуры, как и культуры в целом, в большей мере определяется степенью развития, раскрытия и использования индивидуальных человеческих способностей. Особенно важно, что в системе общечеловеческих, культурных ценностей высокий уровень здоровья и физической подготовленности во многом определяет возможности освоения всех остальных ценностей и в этом смысле является основой, без которой сам процесс освоения культурных ценностей малоэффективен.





RSS

JP



**Цель:** изучить специфические функции физической культуры в обществе.

**Задачи исследования:**

- Изучить физическую культуру как социальное явление.
- Определить физическую культуру как движущую силу.
- Рассмотреть формы и функции физической культуры.

**Методы исследования:**

- анализ научно-методической литературы, обобщение

**Предметом исследования являются** специфические свойства физической культуры.

**Объект исследования** – изучение системы специфических функций физической культуры

**Актуальность:** физическая культура, как и культура в целом, продукт социальной деятельности общества. Она должна воплощать в себе не только результаты усвоенных «физкультурных» знаний, умений и навыков, достигнутых на основе использования средств и методов физической культуры, но и оказывать существенное значение на духовный мир, мир знаний, эстетических вкусов, этических и мировоззренческих направлений. Именно такие взгляды, убеждения и принципы должны формироваться, и зависят они в первую очередь от идейной направленности, от того, какие социальные силы её организуют и направляют.





Специфические функции отражают сущность физической культуры, основой которой является двигательная деятельность. Как отмечает В.М. Выдрин (1980), специфические функции выражают социальное бытие физической культуры как общественного явления, её способность удовлетворять запросы общества в области физического воспитания в широком смысле слова. Им выделено четыре группы (по признакам общности их проявления):

1. Общее развитие и укрепление организма.
2. Подготовка к трудовой деятельности и защите Родины.
3. Удовлетворение потребностей в активном отдыхе и рациональном использовании вне рабочего времени.
4. Раскрытие волевых, физических качеств и двигательных возможностей человека на предельных уровнях

Специфическими функциями физической Культуры правомерно считать лишь такие, в которых выражаются ее особенности, отсутствующие у других видов общей культуры. Поэтому не все, что достигается с помощью физической культуры, можно отнести к специфическим функциям. К примеру, через спортивную деятельность человечество познает свои потенциальные возможности, однако для спорта познание вообще не является спецификой. Для познания существует другая область действительности - сфера науки.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение изложения вопроса о специфических функциях физической культуры отметим две особенности их реализации на практике.

Первая особенность заключается в том, что объективные свойства физической культуры (воздействовать на человека) могут быть использованы им только в конкретной деятельности, т.е. в процессе непосредственных физкультурно-спортивных занятий.

При этом, участвуя в таких занятиях, люди ставят перед собой какие-то определённые цели. Эти цели могут быть самые разные, и если все их многообразие свести в четко выраженные группы, то можно обнаружить три основных типа целей, которые определяют участие людей в активных физкультурных занятиях. Естественно, речь идет только о проявлении специфических функций





Физическая культура – это  
здоровье,  
движение – это жизнь,  
а здоровая жизнь – это счастье.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

