

I can fly!





Perform phonetic
workout

Meet Mr. Tongue

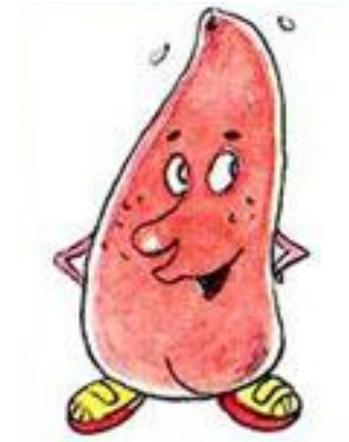
[l:] – tree, trees

[i] – swim, visit, fish

[^] - hunt, run, jump

[ai] – fly, climb

[e] – can, cannot



Цели

:

- познакомиться с модальным глаголом **CAN**, его отрицательной формой **CANNOT/CAN'T** и научиться задавать и отвечать на вопросы;
- отрабатывать умения читать и понимать учебные тексты;
- развивать навыки говорения и аудирования;

Sunday

[ˈsʌndeɪ]

Monday

[ˈmʌndeɪ]

Tuesday

[ˈtju:zdeɪ]

Wednesday

[ˈwenzdeɪ]

Thursday

[ˈθɜ:zdeɪ]

Friday

[ˈfraideɪ]

Saturday

[ˈsætədeɪ]

1

воскресенье

2

понедельник

3

вторник

4

среда

5

четверг

6

пятница

7

суббота





Home work

-A.B p.59 ex.1.1

Today is Friday.

Прочитайте стихотворение “Each day different [‘i:tʃ ‘deɪ ‘dɪfrənt]” («Каждый день недели отличается от другого»).

- 1) Вставьте подходящие по смыслу слова из рамочки в нужной последовательности.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday;
Thursday, Friday, Saturday, too five
One, two, three, four, seven,
Six, seven days:
Each day different
And every day new.
[‘evrɪ ‘deɪ ‘nju:]

каждый день новый

Monday
five

two
Wednesday

Friday
seven



can могу,
 умею

Как Питер Пэн говорит о
том,
что умеет делать?



I can swim.

I can

I can fly climb the trees.

I can hunt and fish.

I can run.

I can jump well!

A colorful illustration of Peter Pan flying over a lush green island. He is wearing his signature green pants and vest, with his red hair flowing behind him. He is pointing towards the right side of the image. In the background, there are more green hills, a skull on a rock in the water, and a small boat with a crocodile. The sky is blue with white stars.

Питер Пэн предлагает Венди и ее братьям
добраться до острова.

We can fly to the Neverland.

But we **cannot** fly!



GRAMMAR!

CAN-CANNOT-CAN'T

Скажи, что умеешь делать ты...

I can

My father

can
My dog

can...
She

can...

I

cannot
My father

cannot...
My dog...

cannot...
She

cannot...

CAN or CAN'T

- 1) Dogcan....run well.
- 2) The birds .can...fly.
- 3) The fish .can't..sing.
- 4) The rabbits ..can't....climb the trees.
- 5) The cats .can....hunt.
- 6) A dolphin..can..swim.

5. Питер Пэн рассказывает об одном из животных с острова Нетландия.

E 1) Рассмотрите картинки и догадайтесь, о ком он рассказывает.

It's not very big.

[its 'nɒt veri 'bɪg]

It's white, grey and black.

[its 'waɪt | 'greɪ ən 'blæk]

It can run and jump very well.

[it kən 'rʌn ən 'dʒʌmp veri 'wel]

It can't swim. It can't climb trees.

[it 'kɑ:nt 'swɪm | it 'kɑ:nt 'klaim 'tri:z]



Для того чтобы жить на острове, Венди и братья должны многое уметь.

1) Как Питер Пэн расспрашивает Венди о том, что она умеет делать?



- Can you swim?
['kæn ju 'swim]
- Yes, I can.
['jes | ai 'kæn]
- Can you hunt?
['kæn ju 'hʌnt]
- No, I can't.
['nəʊ | ai 'ka:nt]

- I **can** swim.
Can you swim?
- Yes, I **can**.
- No, I **can't**.

2. Венди и её братья хотят узнать, что умеют делать потерянные мальчишки.

1) Как они спрашивают об этом Питера Пэна?
Как он отвечает на их вопросы?



- Can they fish?
['kæn ðei 'fiʃ]
- Can they hunt animals?
['kæn ðei 'hʌnt 'ænimlz]
- Can they swim?
- Yes, they can.
['jes | ðei 'kæn]

1. Let's play! Давайте поиграем в игру «Кто это?». Сказочные герои многое умеют делать.



1) Загадайте сказочного героя. Отметьте в таблице то, что он/она умеет делать.

hunt	✓	run		sing	
fish		jump		dance	
swim		climb		read	
fly		play football		paint	

2) Чтобы отгадать, кого из героев задумали ваши одноклассники, составьте список вопросов.

Is it he or she?

Can he/she hunt?

Can he fish?

Can he swim?

Can he fly?

Can he run?

Can he jump?

Home work

A.B p.65 ex.2

2.

a
b
c
d
e

Герои разных сказок и мультфильмов расспрашивают друг друга о том, что они умеют или не умеют делать. Восстановите их диалоги.



— Can you fly?
— Yes, I can.



— Can you read?
— No, I can't.



Can you swim?
Yes, I can.



Mother Goose*

Daisy*
['deizi]

— Can you hunt

animals?

— No, I can't.



Cinderella
[sɪndə'relə]

— Can you fish?

— Yes, I can.



Tom
[tɒm]