



**Городской психолого-педагогический центр**  
Департамента образования города Москвы

**«Создание условий для реализации программы  
работы с младшими школьниками с дефицитом  
внимания» (из опыта работы учителя дефектолога)**

**Штырмер Татьяна Александровна**  
**Учитель-дефектолог**  
**Территориального отделения «Переделкино»**  
**ГБУ ГППЦ ДОгМ**

**25 февраля 2016 года**



# Свойства внимания

- ✓ КОНЦЕНТРАЦИЯ
- ✓ ОБЪЕМ
- ✓ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
- ✓ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ
- ✓ УСТОЙЧИВОСТЬ



# Условия успешной реализации программ

- ВЫБОР ФОРМА РАБОТЫ
- ВЫСТРАИВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, УЧИТЕЛЕМ
- ВЫРАБОТКА ОБЩЕ-УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ
- СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
- ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ
- ВКЛЮЧЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ДЕФИЦИТАРНЫХ ФУНКЦИЙ



# Выбор формы работы

*Индивидуальная форма работы*

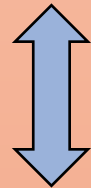


*Подгрупповая форма работы  
(мини группы по 3-4 ребенка)*



# Выстраивание взаимодействия

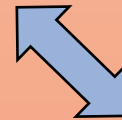
**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ**



**РОДИТЕЛИ**



**УЧИТЕЛЬ**



**ВРАЧ-НЕВРОЛОГ**

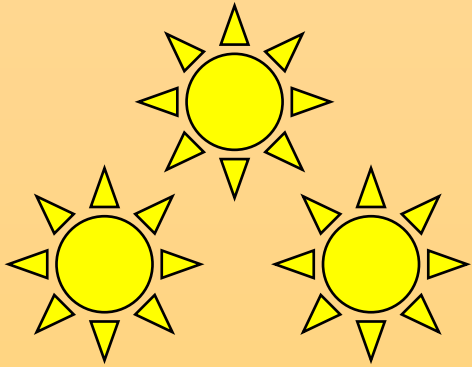


# Выработка обще-учебных навыков и умений:

- ✓ слушать педагога и отвечать на вопросы,
- ✓ слушать и следить за ответами других участников группы,
- ✓ следить за ходом занятия,
- ✓ работать с доски (списывать),
- ✓ отвечать у доски, с места,
- ✓ письменно работать у доски,
- ✓ самостоятельно выполнять задания и т.д.



# Система оценок



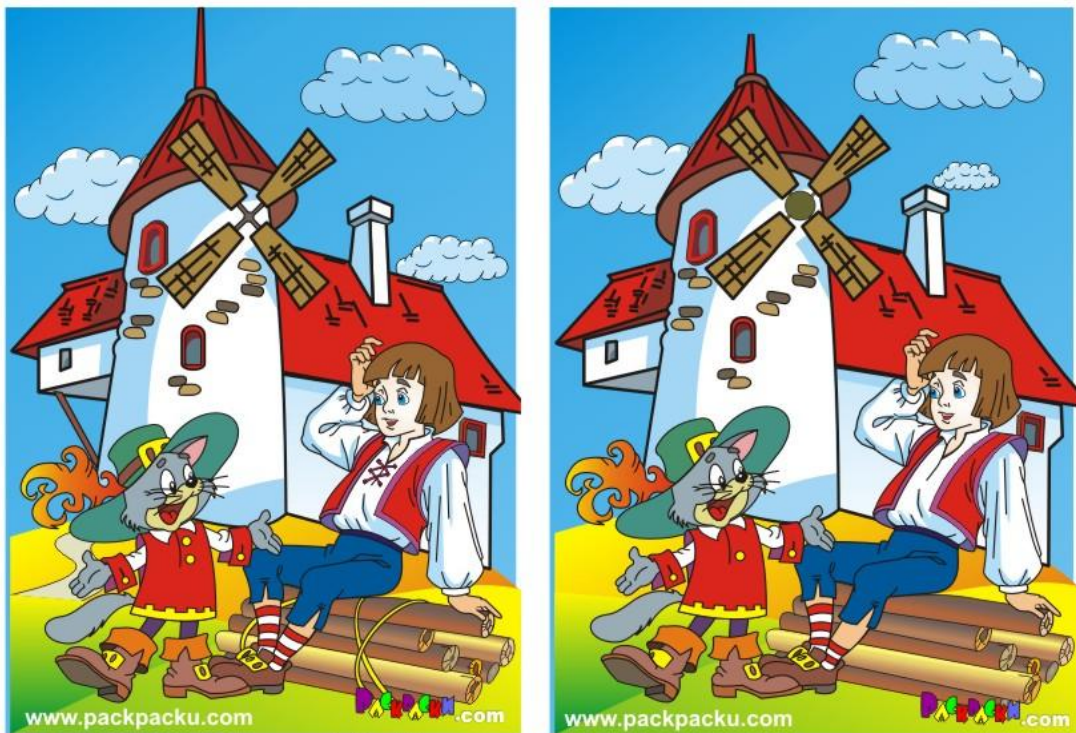
# Включение элементов школьной программы:

- ✓ **решение примеров с последующей группировкой их по способу решения или по полученному результату;**
- ✓ **анализ, решение задач и их сравнение;**
- ✓ **анализ задач с неполной или нарушенной структурой;**
- ✓ **чтение текстов и выделение в них заданных речевых единиц (слов, словосочетаний и др.) и т.д.**





# Использование игровых приемов:



Найди 12 отличий

Что перепутал художник?



## **Включение динамических пауз:**

- ✓ **«Делай как я!»**
- ✓ **«Делай, как я скажу!»**
- ✓ **«Делай наоборот»**
- ✓ **«Съедобное - несъедобное»**
- ✓ **«Запрещенные движения» и др.**



# Последовательность развития дефицитарных функций



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

