

**Чередование гласных в
корнях –скак---скоч-,
равн---ровн-, твар---твор-
(урок обобщения и
закрепления).**

Цели урока:

1. сформировать устойчивый навык правописания чередующихся гласных в корнях слов;
2. закрепить умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами;
3. развитие орфографических навыков;

**«Неграмотным человеком
завтрашнего дня будет не
тот, кто не умеет читать, а
тот, кто не научился
учиться»**

**Э. Тоффлер- современный
американский ученый**



Проверь себя

1) -

2) +

3) +

4) -

5) +

6) -

7) +

Чередование гласных в корне зависит от

Последующих
букв

↓
-лаг-//-лож;
-раст-//-ращ-//рос;
-скак-//-скоч-

Суффикса –А-

↓
-кас-//-кос-
-бер-//-бир-
-дер-//-дир-
-мер-//-мир-
-пер-//-пир-
-тер-//-тир-
-стел-//-стил-
-блест-//-блист-

Ударения

↓
-гор-//-гар;
-зор-//-зар-;
-твар-//-твор-

Лексического
значения

↓
-равн-//-ровн-

Работа в парах

Над селом разг...ралась утренняя з...ря.
Первые лучи, ярко бл...стая, прик...снулись
к золотым куполам церкви. Белый туман
еще клубился в зар...слях кустарника, когда
подр...стающие тополя поклонились
солнцу. Село, оз...ренное утренним светом,
представляло собой удивительное
сочетание красок. При взгляде на него душа
освещается добром, теплом, светом. В
сердце заг...рается искра нежности,
рождается чувство любви к своему
Отечеству.

Карточка 2.

Найдите вторую половину пословицы, соединяя стрелками.
Объясните смысл одной из них. Найдите слова с чередованием гласных, вставьте пропущенные буквы, письменно объясните их правописание.

Кто добро тв...рит,
Без корня и полынь
Не сиди сл..жа руки,
У работающего в руках
Умный надеется на свои дела,
Кабы знал, где упасть,
Не зад...рай нос высоко –
Хозяйка лежит – и все лежит;

(хозяйка с постели – и все вск...чили.)
(споткнешься.)
(соломки бы подст...лил.)
(а глупый пол..гается на «авось».)
(дело огнём г..рит.)
(так не будет и скуки!)
(не р..стёт.)
(того Бог благословит.)

Проверим!

1. Кто добро **творит**, того Бог благословит.
2. Без корня и полынь не **растёт**.
3. Не сиди **слож**а руки, так не будет и скуки!
4. У работающего в руках дело огнём **горит**.
5. Умный надеется на свои дела, а глупый **полагается** на «авось».
6. Кабы знал, где упасть, соломки бы под**стелил**.
7. Не за**дирай** нос высоко – споткнешься.
8. Хозяйка лежит – и все лежит; хозяйка с постели – и все **вскочили**.

**Карточка 3. В правый столбик
выписать слова с гласной –О, в
левый - с гласной А. Обозначьте
орфограмму:**

Предл...гать, г...рят, р....стительность,
разг...раться, заг....рать,
прик...сновение, к...снуться, к....саться,
заг....релый, перег....рать, соприк....
саться, заг...реть, обг....рать, распол....
гаться, отр....стать, р....сток, зар....сли.

Проверим!

- Предл**а**гать
- Р**а**стительность
- К**а**саться
- Соприк**а**саться
- Распол**а**гаться
- Отр**а**стать

- Г**О**рят
- Разг**О**раться
- Заг**О**рать
- Прик**О**сновение
- К**О**снуться
- Заг**О**релый
- Перег**О**рать
- Заг**О**реть
- Обг**О**рать
- Р**О**сток
- Зар**О**сли

Карточка 4.

Найдите и исправьте ошибки в словах, объясняя свой выбор.

1. Хоттабычу, который уснул в неудобном положении, приснился ужасный сон.
2. Над лесом тихо разгарается зорька.
3. Дежурный по всей форме, как полагается, составил протокол.
4. Без удобрений не будет ростений.
5. Берег моря покрыт водораслями.
6. Лошади долго скокали по полю.
7. Мы выравняли площадку.
8. Предоставьте творческий отчет.

Проверим!

Карточка 4.

Найдите и исправьте ошибки в словах, объясняя свой выбор.

1. Хоттабычу , который уснул в неудобном **ПОЛОЖЕНИИ**, приснился ужасный сон.
2. Над лесом тихо **разгорается** зорька
3. Дежурный по всей форме, как **полагается**, составил протокол.
4. Без удобрений не будет **растений**.
5. Берег моря покрыт **водорослями**.
6. Лошади долго **скакали** по полю.
7. Мы **выровняли** площадку.
8. Предоставьте **творческий** отчет.

Закончи предложения

Сегодня на уроке я научился ...

Было интересно...

Я выполнял(а)...

Я понял(а), что...

Теперь я могу...

Меня удивило...

Свою работу на уроке я оценю

на ...