

**Презентация непосредственно-  
образовательной деятельности по  
формированию элементарных  
математических представлений в  
подготовительной группе « Почемучки »  
на тему: «Монеты достоинством 1,2,5 и 10  
рублей».**

**12.05.2020**

**Цель:** уточнить представление о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене.

**Задачи:** упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших;  
совершенствовать навыки счета;  
развивать внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость, память;  
воспитывать умение работать самостоятельно;  
воспитывать желание помогать вымышленным персонажам.

**-Ребята, посмотрите, нам пришла посылка.**

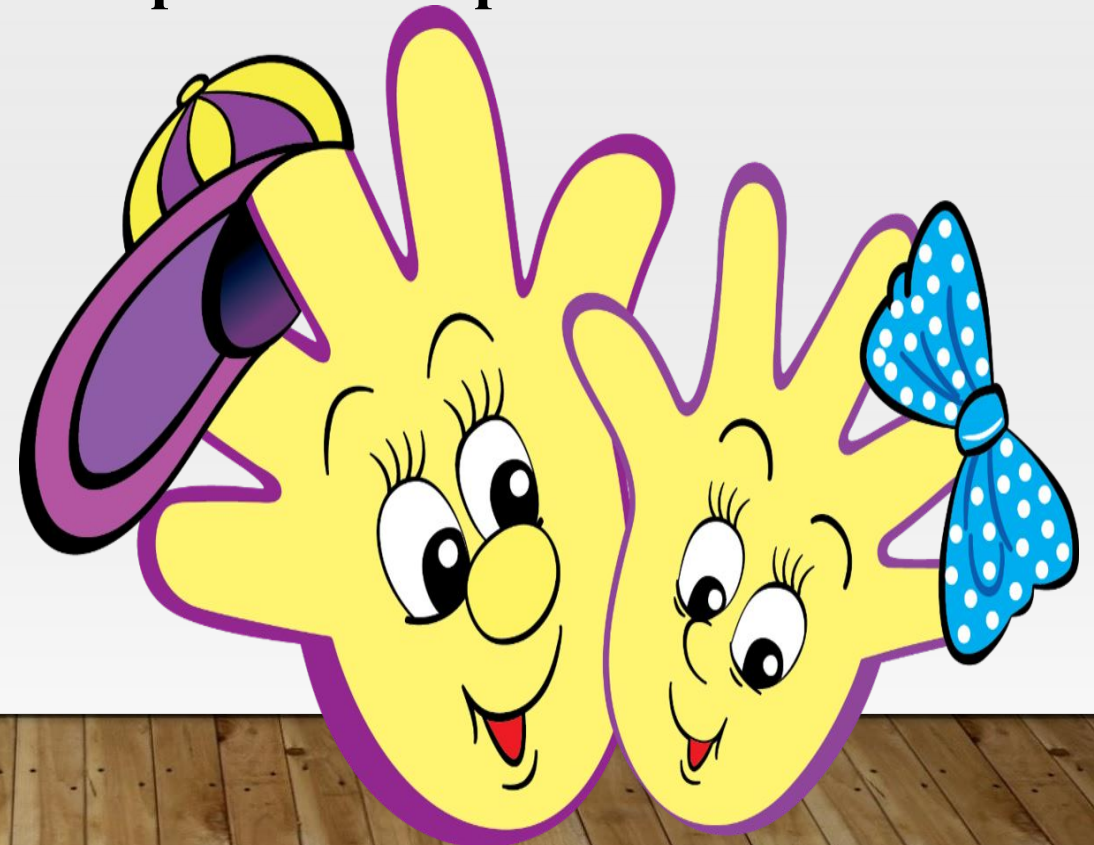
**Давайте посмотрим, что в ней.**

**Ой, она очень тяжелая...**

**Наша посылка наполнена хорошим настроением.**

**Сейчас я его возьму и поделюсь с вами.**

**Ловите своими ладошками хорошее настроение.**



**Ой, в посылке есть что-то еще.**

**Что же это?**

**(конверт с письмом).**

**- От кого письмо, что в нем  
написано?**



**Буратино, высылает нам мешочек с монетами и просит нас помочь.**

**Ему нужно купить азбуку.**

**Но он совсем не умеет считать, никогда ничего не покупал и поэтому боится.**

**- Ну, что ребята, поможем Буратино?**

*Ответы детей.*

**Давайте вспомним, монеты каким достоинством вы уже знаете?**

*Ответы детей.*



**-Но чтобы помочь Буратино, нам необходимо добраться до книжного магазина.**

**-Каким видом транспорта мы можем добраться?**

*-Ответы детей.*

**- Где нужно ждать автобус?**

*Ответы детей*



**Пока мы будем ждать автобус, давайте повторим счет и поиграем в игру «Продолжи счет до 10».**

<b>1</b>		<b>3</b>			<b>6</b>	<b>7</b>		<b>9</b>	
----------	--	----------	--	--	----------	----------	--	----------	--

	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>7</b>	<b>8</b>		<b>10</b>
--	----------	--	----------	--	--	----------	----------	--	-----------

<b>1</b>		<b>3</b>		<b>5</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	
----------	--	----------	--	----------	--	--	----------	----------	--

	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>6</b>			<b>9</b>	<b>10</b>
--	----------	--	----------	--	----------	--	--	----------	-----------

**-А вот и наш автобус подошел?  
Ребята, а что надо сделать, когдаходишь в автобус?  
Ответы детей.  
Правильно, купить билет.**





**Проезд в автобусе стоит 3 рубля.  
Какая у нас с вами монета?  
Хватит нам, чтобы оплатить проезд? Почему?  
Ответы детей.  
Водитель говорит, что у него нет сдачи.  
А у нас нет других монет. Что нам делать?**





- Нужно разменять 10 рублевую монету на более мелкие монеты.
- У одного из пассажиров более мелкие монеты, он согласился разменять наши 10 рублевые монеты, если вы поможете ему посчитать.
- Какие способы размена у вас получились? Ответы детей.

**Занимайте места в автобусе.  
Во время пути не балуйте и не шумите, чтобы не мешать  
остальным пассажирам.**



**-Чтобы нам не было скучно в пути, давайте поиграем в игру «Верно-неверно». (Я говорю утверждение, например 2 больше чем 1. Если вы согласны, то хлопайте в ладоши, если не согласны, то топайте ногами.)**



### **Игра «Верно-неверно»**

- 1)Верно ли, что  $3+7$  получится 10?
- 2)Верно ли, что  $8-4$  получится 2?
- 3)Верно ли, что если первое слагаемое 5, а второе 3, то сумма равна 10?
- 4)Верно ли, что разность чисел 7 и 5 равна 2?
- 5)Верно ли, что 6 меньше 10 на 4?
- 6)Верно ли, что 7 больше 5 на 2?
- 7)Верно ли, что 9 – это  $7+3$ ?
- 8)Верно ли, что 10 состоит из чисел: 8 и 2?
- 9)Верно ли, что если 6 уменьшить на 4, получится 5?
- 10)Верно ли, что если 5 увеличить на 4, получится 9?

**-А сейчас мы поиграем в игру «Продавец и покупатель»**

**- Я буду в роли продавца, а вы – покупатели.**

**-Продавать я буду конфеты.**

**-Карамелька стоит пять рублей, а леденец - два рубля.**

**-Приготовьте деньги, в соответствии с указанной ценой, и положите их на край стола.**

**(Родители проверят правильность подсчетов).**



**-А теперь я покупатель, а вы  
– продавцы.**

**-Кукла стоит – 8 рублей.**

**-У меня монета достоинством  
в 10 рублей. Монету какого  
достоинства вы дадите мне  
на сдачу.**



**Цена: 8 рублей**

**Сдача**



**- А сейчас я попрошу вас разменять монету в 5 рублей  
более мелкими монетами.**



**Ну вот, конечная остановка.  
Можно идти в магазин покупать азбуку для Буратино.**



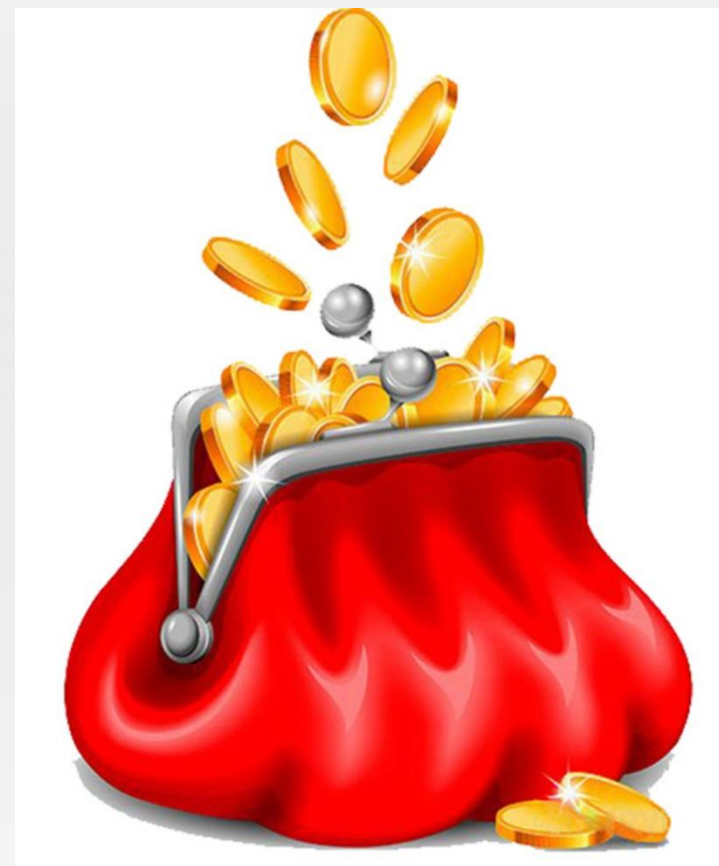


**-Азбука стоит 7 рублей.  
-Какие монеты нам понадобятся?**





- Вот мы и купили азбуку для Буратино.



**- Как вы думаете, смогли мы  
помочь Буратино?  
Ответы детей**

**Давайте немножечко  
разомнемся.**



## □ *Физминутка*

Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся, два-нагнулся,  
Руки в стороны развел  
Видно ключик не нашел.  
Чтобы ключ ему достать,  
Надо на носочки встать.  
Крепче Буратино стой,  
Вот он – ключик золотой.



**-А сейчас я предлагаю вам поиграть в «Монетный двор».**

**Мы будем «чеканить» монеты для игры.**

**Наложите лист бумаги на монету, и аккуратно карандашом заштрихуйте.**

**Затем вырежьте контур монеты по кругу.**



**Надеюсь у вас все получилось.  
-Ребята, где мы сегодня побывали?  
Чем занимались? Кому помогали?  
Что мы делали, чтобы достичь цели?  
Какие знания нам пригодились?  
Ответы детей.  
- Вам понравилось помогать Буратино?**



