



# Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом: задания 21-24, 25 - 26



Каждый вариант КИМ включает фрагмент источника (носителя социальной информации) общим объемом авторского текста порядка 250-230 слов.


Первые два вопроса-задания (21, 22) оцениваются от 0 до 2 баллов, два последующих (23, 24 ) – от 0 до 3 баллов.

Таким образом, за полное правильное выполнение мини-теста с текстовым фрагментом экзаменуемый может получить 10 баллов



Тексты обладают следующими характеристиками:

- тематически связаны с изученным содержанием, отражают, уточняют или расширяют его;
- поднимают социально значимую проблему;
- содержат завершенную, доступно изложенную авторскую точку зрения.



Центральное место в методологии исследования А. Смита занимает концепция экономического либерализма, в основу которой он положил идею естественного порядка, т.е. рыночных экономических отношений...

Без особых комментариев А. Смит преподносит читателю положение о «невидимой руке». Он говорит о ней как бы между прочим, обращая внимание читателя на то, что «каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества... причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения...» и что «преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это».

Таким образом, смитовская «невидимая рука» предполагает такое соотношение между «экономическим человеком» и обществом, т.е. «видимой рукой» государственного управления, когда последняя, не противодействуя объективным законам экономики, перестанет ограничивать экспорт и импорт и выступать искусственной преградой «естественному» рыночному механизму. Конкретно за государством А. Смит считает целесообразным закрепить «три весьма важные обязанности», а именно: осуществление издержек на общественные работы, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия.

Непременным условием для того, чтобы экономические законы действовали, является, по убеждению А. Смита, свободная конкуренция. Только она может лишить участников рынка власти над ценой, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм, ибо, на его взгляд, «монополисты, поддерживая постоянный недостаток продуктов на рынке и никогда не удовлетворяя полностью действительный спрос, продают свои товары намного дороже естественной цены и поднимают свои доходы...»

А. Смит отмечает, что деньги сделались общепринятым средством торговли с тех пор, «как прекратилась меновая торговля», но, «подобно всем другим товарам, золото и серебро меняются в своей стоимости». Он рассматривает деньги, как и все классики, не иначе как техническое орудие для обмена, торговли, ставя на первое место их функцию средства обращения...



21

Какая идея была положена А. Смитом в основу концепции экономического либерализма? Как А. Смит объяснил сущность «невидимой руки рынка»? Как А. Смит определил роль денег в экономике?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос, например</u>: идея естественного порядка, т.е. рыночных экономических отношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос, например</u>: каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества... причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения...» и что «преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это»;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос, например</u>: техническое орудие для обмена, торговли / средство обращения.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

2.1.1. А. Смит в основу <sup>концепции</sup> экономического либерализма положил идею естественного порядка т.е. рыночной экономики. Откошекии.

2.1.2. А. Смит сущность «невидимой руки рынка» объяснил тем, что «каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отсюда не вытекает благо общества... причем в этом случае, он невид. рукой направляется к цели, кот. совсем и не входило в его намерения».

2.1.3. Роль денег в экономике А. Смита определены как техническое средство для обмена, торговли, ставя на т-е место их функцию средства обращения.

Центральное место в методологии исследования А. Смита занимает концепция экономического либерализма, в основу которой он положил идею естественного порядка, т.е. равноправных экономических отношений...

А. Смит обращает внимание читателя на то, что „каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества... при этом в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерение...“ и что „преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это.“

А. Смит рассматривает деньги, как и все классики, не иначе как техническое средство для обмена, торговли, ставя на первое место их функцию средства обращения.\*



Какие «три весьма важные обязанности», по мысли А. Смита, должны быть закреплены за государством? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие две не упомянутые в тексте функции, которые выполняют современные государства в экономике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: осуществление издержек на общественные работы, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия; (Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания трёх обязанностей по тексту.) (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующих фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>две функции по тексту, например</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление и обеспечение соблюдения правовых основ рыночной экономики, в том числе прав частной собственности;</li> <li>– поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей;</li> <li>– решение вопросов, связанных с внешними эффектами: издержками и выгодами;</li> <li>– стимулирование экономического роста и стабилизация экономики;</li> <li>– распределение и перераспределение национального дохода и обеспечение социально-экономической поддержки.</li> </ul> <p>(Функции могут быть сформулированы иначе.)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и названы две функции не по тексту	2
Правильно дан ответ на вопрос и названа одна функция не по тексту.	1
ИЛИ <u>Правильно</u> дан ответ на вопрос.	
ИЛИ <u>Правильно</u> названы две функции не по тексту	
Правильно названа только одна функция не по тексту.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2



22.1. Конкретно за гос-м А. Смит считает целесообразным закрепить «три весьма важные обязанности», а именно: осуществление издержек на обществ. работ, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия.

22.2. 2 функции гос. в экономике: регулирование денежного обращения, создание условий для предпринимательской деятельности, обеспечение личной ответственности.

22

Конкретно за государством А. Смит считает целесообразным закрепить «три весьма важные обязанности», а именно: осуществление издержек на общественные работы, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия.

1) Проводят антимонополизацию политики. Например, поддержка малого и среднего бизнеса;

2) Способствуют росту благосостояния населения и обеспечивают условия для развития экономики страны;


3) Способствуют устранению безработицы внутри страны;

4) Обеспечивают социально незащищенные слои населения

Как А. Смит оценивал экономическую роль конкуренции? Назовите любые два вида (типа) конкурентных рынков и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: как неперемное условие для того, чтобы экономические законы действовали, ИЛИ только она может лишить участников рынка власти над ценой, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>виды (типы) конкурентных рынков с соответствующими примерами</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рынок олигополии (например, рынок услуг мобильной связи поделён в регионе Z между тремя компаниями, другие производители не представлены);</li> <li>– рынок чистой (совершенной) конкуренции (например, парикмахерские услуги в городе Z предоставляет множество салонов красоты, постоянно открываются новые салоны).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры, названы и проиллюстрированы иные виды (типы) конкурентных рынков</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы примером два вида (типа)	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы один-два вида (типа), один из них проиллюстрирован примером. ИЛИ <u>Правильно</u> названы и проиллюстрированы примером два вида (типа)	2
Правильно дан ответ на вопрос, названы один-два вида (типа). ИЛИ <u>Правильно</u> названы один-два вида (типа), один из них проиллюстрирован примером. ИЛИ <u>Правильно</u> названы два вида (типа)	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ <u>Правильно</u> назван один вид (тип). ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3





2.3.1. Непрерывные условия для того, чтобы эк. законы действовали, явились по убеждению А. Смитта, свободная конкуренция. Только она может иметь участие рынка вместе с конкурентами, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм, ибо, по его мнению, монополисты, поддерживая недостаток продуктов на рынке и никогда не удовлетворяя полностью действительный спрос, продают свои товары дороже естественной цены и получают свои доходы."

Вид конкурентного рынка: Олигополия, где несколько производителей соперничают между собой.

Пример: В магазине N доставляются продукты сразу несколько фирм, где каждой стремиться к улучшению и совершенствованию своего товара.

Монополистическая конкуренция - где тип конкурентного рынка, где производится разнородных товаров для удовлетворения одних и тех же потребностей.

Пример: В магазине Z доставляются разнородности маминок, как с фирмой "Syos", так и с фирмой "летая линия".

Непрерывными условиями для того, чтобы экономические законы действовали, является, по убеждению А. Смита, свободная конкуренция. Только она может лишить участников рынка власти над ценами, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм, ибо, на его взгляд, «монополисты, поддерживая постоянный недостаток продуктов на рынке и никогда не удовлетворяя полностью действительный спрос, продают свои товары на много дороже естественной цены и поднимают свои доходы...»

1. Свободная (чистая) конкуренция — это типичная структура рынка, где есть множество продавцов и покупателей и ни одна группа не может повлиять на положение дел на рынке. Продавцы данного вида конкурентного рынка предоставляют однородную продукцию, а участники имеют равный доступ к информации и покупателям, и продавцы могут свободно выходить на этот рынок и покидать его. Например, рынок сельскохозяйственной продукции

2. Олигополия — это конкурентный рынок, где





преобладают несколько крупных фирм, которые могут предоставлять как однородную продукцию, так и разнородную. Существуют барьеры выхода на олимпийский рынок для новых конкурентов:

- 1) высокая стоимость выхода на рынок;
- 2) контроль действующих производителей над новейшей технологией и техникой. Например, рынок авиауслуг и рынок операторов сотовой связи.

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, поясните связь рыночной экономики с реализацией любых трёх прав и свобод человека (в каждом случае сначала назовите право (свободу), а затем приведите пояснение).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>права (свободы) человека</u> и даны <u>пояснения связи их реализации с рыночной экономикой</u>, например:</p> <p>1) право собственности (основой рыночной экономики является частная собственность; предоставляя её для хозяйственного использования, собственник получает определённый доход);</p> <p>2) право свободно продавать свой труд (рынок труда предполагает конкуренцию людей, готовых продать на определённых условиях свои трудовые услуги, и возможность работника подыскать оптимальное для себя предложение, а работодателя – наиболее эффективное соотношение цены и качества приобретаемых трудовых услуг);</p> <p>3) свобода предпринимательства (рыночная экономика основана на хозяйственной инициативе субъектов экономической деятельности, она порождает конкуренцию и поддерживает эффективность рыночного механизма).</p> <p>Могут быть приведены иные пояснения. Могут быть названы иные права (свободы) и приведены другие пояснения</p>	
Правильно названы три права (свободы), по каждому из них пояснена связь	3
Правильно названы два-три права (свободы), связь пояснена для двух из них	2
Правильно названы один-три права (свободы), связь пояснена для одного из них. ИЛИ <u>Правильно</u> названы только три права (свободы)	1
Правильно названы только один-два права (свободы). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ч. В условиях рыночной экономики каждый гражданин вправе владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом.

Права:

1. Владение т.е. владеть какой-то вещью.

2. Пользование - использование данной вещи при удовлетворении своих потребностей.

3. Распоряжение - право при кот. гражданин свободно распоряжается своим имуществом, путем дарения, ~~укажи~~ завещания в наследство и т.д.



1. Свобода предпринимательства любой гражданини может создать своё бизнес, развивать его и поиграть с него прибыли, если это не противоречит закону. Свобода частного предпринимательства — это одна из основ рыночной экономики.
2. Свобода частной собственности любой гражданини имеет право может обладать факторами производства, инфраструктурой, движимыми или недвижимыми имуществом, если это не противоречит законам. Частная собственность так же является основой рыночной экономики, т.к.

без неё (как и без свободы предпринимательства) личная выгода человека уменьшалась бы или вообще отсутствовала бы, и это привело бы к исчезновению конкуренции, которая в свою очередь является частью рыночной экономики.



# Задание 25

Выполнение данного задания открывает три источника информации, позволяющих судить об уровне подготовки выпускников: 1) раскрытие смысла указанного базового понятия (его сущности, основных признаков); 2) раскрытие определённых аспектов данного понятия (его видов, типов, форм, взаимосвязь с другими понятиями, формулирование суждений и др.); 3) характер приводимых суждений (наличие информации о рассматриваемом явлении, опора на знания обществоведческого курса, содержательная корректность с точки зрения научного обществознания).

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различных формах политического участия граждан, и одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, <u>например</u>: Деятельность по принятию и осуществлению политических решений; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о различных формах политического участия граждан: Формами политического участия граждан являются выборы и референдумы, митинги и участие в политических организациях, обращение в органы государственной власти; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах политического участия граждан.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой из этих форм, <u>например</u>: Выборы предполагают участие граждан в формировании некоторых государственных институтов посредством подачи голосов (голосования). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность любой из этих форм.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>			
		Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
		Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
		Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
		Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
		<i>Максимальный балл</i>	3

25. Политический процесс - формирование политической системы общества.

1. Формы политического участия граждан являются: референдум и выборы.

2. Референдум - возмездие и участие народа при принятии важных решений.

25.

Политический процесс - это совокупность действий, связанных с осуществлением политической власти. Существует несколько различных форм политического участия граждан, например, участие в выборах, в референдуме, обращение в органы государственной власти. Участие в выборах предполагает тайное голосование за кандидатуру, которая более всего по их мнению подходит для данной должности.





ФИПН

25.1) Полномочиями процесс - это директива в  
полном смысле, это специально для  
группа стандартов помет процессов. ~~полномочия~~  
~~полномочия~~ в себе ~~директива~~ ~~полномочия~~.

25.2) Процесс имеет участие процесс  
свидетель!

Принципы на те все все  
директива имеет меру

2) участие в выборе

3) право банкротства б) обратность  
в органы ТОС, Внесение

25.3. Существование помет. участие участия  
выбора в помет что он имеет право  
на выбор ~~полномочия~~. ~~полномочия~~ помет. ~~полномочия~~



Назовите любые три критерия оценки социального прогресса. Приведите примеры, иллюстрирующие ограниченность применения каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе может быть названа и проиллюстрирована <u>ограниченность</u> следующих критериев социального прогресса, допустим:</p> <p>1) уровень развития материального производства (в период индустриализации в 30-х гг. XX в. СССР совершил огромный рывок в экономическом развитии, однако это период массовых политических репрессий; уровень жизни большинства людей оставался очень низким);</p> <p>2) уровень развития науки (в Индии в отдельных научных областях достигнуты крупные успехи, в то же время значительная часть населения живёт за чертой бедности);</p> <p>3) уровень и качество жизни общества (в СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. относительно высокое качество жизни обеспечивалось преимущественно экспортом нефти и газа, в то время как сфера услуг находилась в упадке).</p> <p>Могут быть указаны другие критерии, приведены иные примеры ограниченности</p>	
Правильно названы три критерия, проиллюстрирована примерами ограниченность каждого из них	3
Правильно названы два-три критерия, проиллюстрирована примерами ограниченность двух из них	2
Правильно названы один-три критерия, проиллюстрирована примером ограниченность одного из них	1
<p>Правильно названы только один-три критерия.</p> <p>ИЛИ Приведён(-ены) только пример(-ы) ограниченности одного-трёх критериев.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Развитие науки, развитие правовых отношений в обществе, уровень благосостояния населения.

С развитием науки жизнь людей стала легче, но при этом с развитием науки связано создание новых видов оружия, в частности, новые виды атомного оружия. Применение этого оружия может привести к регрессу.

26. 1) Триамитический критерий соуд. процесса (Сутью от в нем, что уровень фундаментальности науки может (не возраст) на основе данного критерия повышается, но ограниченность критерия в том, что фундаментальность науки является прерогативой кто-либо другое: (но человек может сделать) как же все это делалось? программа и фундаментальность уровня как науки

2) Правовой критерий (Сутью от в данном критерии в расширении прав граждан, но ограниченность критерия, но человек человек, в нем, что это поразительно для в условиях фундаментальности.

3) научно-технический критерий (Сутью от в развитии науки и техники, но ограниченность в правовом отношении, прогресса как же в науке ограниченность в нем, что не все люди способны себе позволить)

# Вопрос к слушателям!

- Какие типичные ошибки могут возникнуть при проверке ответов учащихся?