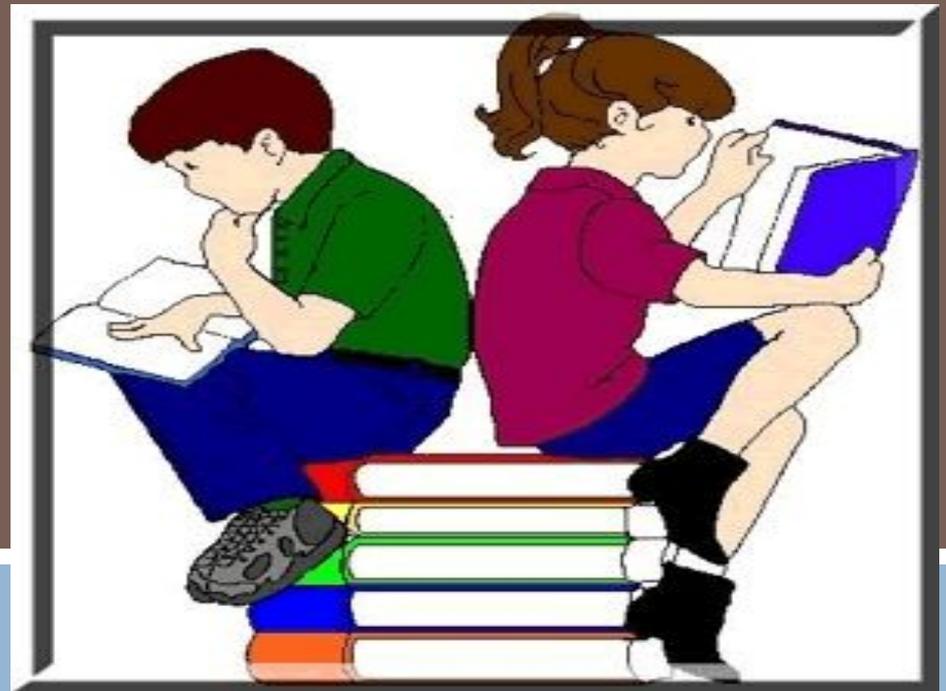


# ПРИЁМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ЧТЕНИЯ



# План:

- **Недостатки традиционного чтения. Способы чтения.**
- **Интегральный алгоритм чтения.**
- **Дифференциальный алгоритм чтения.**
- **Способы фиксации прочитанного.**

# Этапы чтения

- 1. Зрительное восприятие графических знаков – закодированного речевого сообщения.**
- 2. Перевод графических знаков в звуковые.**
- 3. Осмысление прочитанного:  
декодирование в мозгу звуковых знаков  
- перевод их в мыслеобразы.**

# Недостатки традиционного чтения:

1. Артикуляция – внутреннее проговаривание читаемого – замедляет чтение в 3-4 раза.
2. Малое поле зрения за 1 фиксацию – остановку взгляда на фрагменте текста (10-15 знаков) → 3-4 фиксации на строку.
3. Регрессии – возврат взгляда на уже прочитанное (10-15 регрессий на 100 слов)

4. Слабое развитие механизма смыслового прогнозирования текста → приходится читать **все** знаки подряд.
5. Низкий уровень организации внимания.
6. Отсутствие гибкой стратегии чтения, программ обработки текста при чтении.

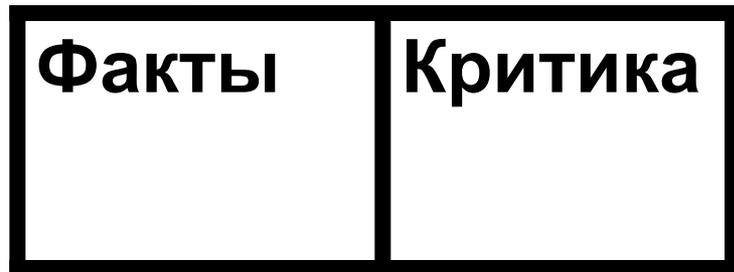
# Способы чтения:

1. **Ознакомительное.**
2. **Просмотровое.**
3. **Сканирующее.**
4. **Углублённое.**
5. **Быстрое чтение (свыше 650 слов/мин)**
  - \* панорамное
  - \* выборочное

# Основные приёмы рационального чтения

- **Алгоритм чтения** – последовательность умственных действий при восприятии основных фрагментов текста.

# Интегральный алгоритм чтения



# Методика овладения ИАЧ

1. Ежедневно медленно читать 1-2 интересных статьи в газете, держа листок с ИАЧ перед собой.
2. «Укладывать» информацию в блоки.
3. После прочтения закрыть глаза и проверить заполнение блоков. (1 неделя)
4. Ежедневно читать 1-2 статьи как можно быстрее, не глядя на схему ИАЧ, но представляя его мысленно.

# Дифференциальный алгоритм чтения (ДАЧ)

- Для сложных учебных, научных и профессиональных текстов
- Этапы обработки текста:
  1. Внимательно читая текст, подчёркивать карандашом **ключевые** слова в каждом смысловом абзаце текста.
  2. Записать на листке бумаги **смысловые ряды** в виде словосочетаний или предложений, используя только **ключевые** слова и служебные – союзы и предлоги.

3. Сформулировать **доминанту** (основной смысл) всего текста или его раздела в форме простого или сложного предложения.

Усвоение ДАЧ занимает 1 – 2 месяца при ежедневной тренировке.

Пример обработки текста по ДАЧ:

Чтение как сложный и взаимосвязанный процесс складывается из восприятия и понимания читаемого, поэтому основным механизмом чтения на мозговом уровне является умение устанавливать звуко-буквенные соответствия по тексту и прогнозировать развёртывание языкового материала по определённой мозговой программе.

□ Чтение как сложный и взаимосвязанный процесс складывается из восприятия и понимания читаемого, поэтому основным механизмом чтения на мозговом уровне является умение устанавливать звуко-буквенные соответствия по тексту и прогнозировать развёртывание языкового материала по определённой мозговой программе.

# Смысловые ряды:

---

1) чтение – восприятие и понимание

2) механизм – установить звуко-  
буквенные соответствия и  
прогнозировать материал

# Доминанта

---

**Чтение – восприятие и понимание, а его механизм – соотнесение звуков с буквами и прогнозирование смысла читаемого**

Житель Эфеса – одного из городов Малой Азии – Герострат, желая прославиться и сохранить своё имя в истории, сжёг в 356 г. до н.э. храм Артемиды, считавшийся одним из чудес архитектуры.

Имя преступника под страхом смерти было запрещено произносить в городах и сёлах Малой Азии.

Но древнегреческий историк Феопом в своих сочинениях рассказал о страшном преступлении презренного честолюбца.

С того времени имя Герострата стало нарицательным, им стали называть тех, кто любым путём стремится стать знаменитым и предпочитает дурную славу безвестности.

Житель Эфеса – одного из городов Малой Азии – Герострат, желая прославиться и сохранить своё имя в истории, сжёг в 356 г. до н.э. храм Артемиды, считавшийся одним из чудес архитектуры.

Имя преступника под страхом смерти было запрещено произносить в городах и сёлах Малой Азии.

Но древнегреческий историк Феопом в своих сочинениях рассказал о страшном преступлении презренного честолюбца.

С того времени имя Герострата стало нарицательным, им стали называть тех, кто любым путём стремится стать знаменитым и предпочитает дурную славу безвестности.

В каких сочетаниях есть явно лишние слова, а в каких слово не лишнее, но необязательное для понимания смысла?

- Первое боевое крещение, плыть по течению, значительно улучшить, максимально использовать, скрытые резервы, современные требования, выпускаемая продукция, большие усилия, дальнейшее развитие, в данный момент времени, железная дорога, новое возрождение, в марте месяце, необычный феномен, тысяча человек народу, путеводная нить, проводить в последний путь, передовой авангард, потупить голову, впасть в отчаяние, предчувствовать заранее, прошлые заслуги, главное существо вопроса, активное участие.

# Способы фиксации прочитанного

1. Конспектирование
2. Реферирование
3. Аннотирование

**Конспект** — краткая запись  
содержания прочитанного или  
услышанного

## Правила составления конспекта

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т.п.), формулируются основные проблемы. Справа на полях записываются собственные выводы, ссылки на другие материалы, темы и проблемы для дальнейшей разработки вопроса.

3. В центральной части конспекта записывается краткое изложение содержания текста с цитатами из прочитанного текста.
4. Нужно сохранять структуру конспектируемого источника: его композицию, последовательность изложения, тематические разделы.
5. Пронумеровать страницы конспекта и составить в этой же тетради перечень содержащихся конспектов.