


The slide features a light pink background with a white border. In each of the four corners, there is a decorative arrangement of pink flowers and green leaves, resembling a climbing plant. The text is centered on the slide.

Презентация НОД
по реализации образовательной области «Познание»

по теме «Одежда»



Цели:

1. Дифференциация одежды по половому признаку.
 2. Развивать навык называния предметов одежды.
 3. Знакомство с обобщающим понятием одежда.
 4. Расширение лексического запаса по теме.
 5. Развитие слухового внимания и речевого слуха.
- 
- 
- 

*Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости
пришли Маша и Ваня.*

Маша



Ваня



- *Во что одета Маша?*
- *Во что одет Ваня?*

- *Что делают дети?*
- *Какая одежда у детей?
(чистая или грязная)*
- *Что надо сделать с
одеждой? (постирать)*



Дети, чтобы ваша одежда снова стала чистой, ее надо постирать, затем высушить и погладить.





Физкультминутка



(движения выполняются согласно текста)

У меня большая стирка,
Мне белье стирать не лень.

Я в лоханку лью водицу
И стираю целый день.

В мыльной пене, в мыльной пене
Станет чистым все белье.

Постираю и поглажу
Даже платьице свое
Если, Катя, ты захочешь,
Постираю и твое





- После стирки Маша и Ваня не могут разобраться, какая одежда для мальчика, а какая для девочки. Давайте им поможем.

(Ребята, называют предметы одежды для мальчика и для девочки).

Обобщение материала.



- Одежда для девочки (юбка, платье, панамка).



- Одежда для мальчика (рубашка, брюки, кепка).

Пальчиковая гимнастика: «Одежда»

В магазин мы пойдем и одежду найдем:
Шубу, куртку, плащ, пальто
И рубашечку еще.
Платье модное наденем
И одежду всю примерим:
Шубу, куртку, плащ, пальто
И рубашечку еще.

- пальчики «шагают»;*
- загибать пальчики по одному, начиная с большого;*
- ритмичные хлопки ладонями;*
- ритмичные хлопки по коленям;*
- загибать пальчики по одному, начиная с мизинца;*





Пальчиковая игра

(движения выполняются согласно текста)



Дружно ручки поднимаем,
Ручки вниз мы опускаем,
Кулачки мы крепко сжали,
Кулачками постучали,
Ножками потопали: топ-топ-топ,
Ручками похлопали: хлоп-хлоп-хлоп.





*Маше и Ване очень
понравилось у нас в
гостях, но пришло
время прощаться. До
свидания.*





СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Танец «Большая стирка». Пер.с польского Н. Найденовой, Муз. Ф. Лецинской. Праздники в д/с, стр.207.

2. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

3. Гугл.Картинки.

