

The slide features a light pink background with a white border. In each of the four corners, there is a decorative arrangement of pink flowers with green leaves and stems, creating a floral frame.

Презентация НОД  
по реализации образовательной области «Познание»

**по теме «Одежда»**



***Цели:***

1. Дифференциация одежды по половому признаку.
  2. Развивать навык называния предметов одежды.
  3. Знакомство с обобщающим понятием одежда.
  4. Расширение лексического запаса по теме.
  5. Развитие слухового внимания и речевого слуха.
- 
- 
- 

*Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости  
пришли Маша и Ваня.*

Маша



Ваня



- *Во что одета Маша?*
- *Во что одет Ваня?*

- *Что делают дети?*
- *Какая одежда у детей?  
(чистая или грязная)*
- *Что надо сделать с  
одеждой? (постирать)*



*Дети, чтобы ваша одежда снова стала чистой, ее надо постирать, затем высушить и погладить.*





# Физкультминутка

*(движения выполняются согласно текста)*

У меня большая стирка,  
Мне белье стирать не лень.

Я в лоханку лью водицу  
И стираю целый день.

В мыльной пене, в мыльной пене  
Станет чистым все белье.

Постираю и поглажу  
Даже платьице свое  
Если, Катя, ты захочешь,  
Постираю и твое





- После стирки Маша и Ваня не могут разобраться, какая одежда для мальчика, а какая для девочки. Давайте им поможем.

(Ребята, называют предметы одежды для мальчика и для девочки).

## *Обобщение материала.*



- Одежда для девочки (юбка, платье, панамка).



- Одежда для мальчика (рубашка, брюки, кепка).

## *Пальчиковая гимнастика: «Одежда»*

В магазин мы пойдем и одежду найдем:  
Шубу, куртку, плащ, пальто  
И рубашечку еще.  
Платье модное наденем  
И одежду всю примерим:  
Шубу, куртку, плащ, пальто  
И рубашечку еще.

- пальчики «шагают»;*
- загибать пальчики по одному, начиная с большого;*
- ритмичные хлопки ладонями;*
- ритмичные хлопки по коленям;*
- загибать пальчики по одному, начиная с мизинца;*



## *Пальчиковая игра*

*(движения выполняются согласно текста)*

Дружно ручки поднимаем,  
Ручки вниз мы опускаем,  
Кулачки мы крепко сжали,  
Кулачками постучали,  
Ножками потопали: топ-топ-топ,  
Ручками похлопали: хлоп-хлоп-хлоп.





*Маше и Ване очень  
понравилось у нас в  
гостях, но пришло  
время прощаться. До  
свидания.*





## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

*1. Танец «Большая стирка». Пер.с польского Н. Найденовой, Муз. Ф. Лецинской. Праздники в д/с, стр.207.*

*2. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.*

*3. Гугл.Картинки.*

