38 попугаев

Что хотели сделать герои?

Какими способами измерения пользовались герои мультфильма для определения длины удава?

Раздел 5.1A – Мир науки

Тема урока: Анализ данных

Цель обучения:

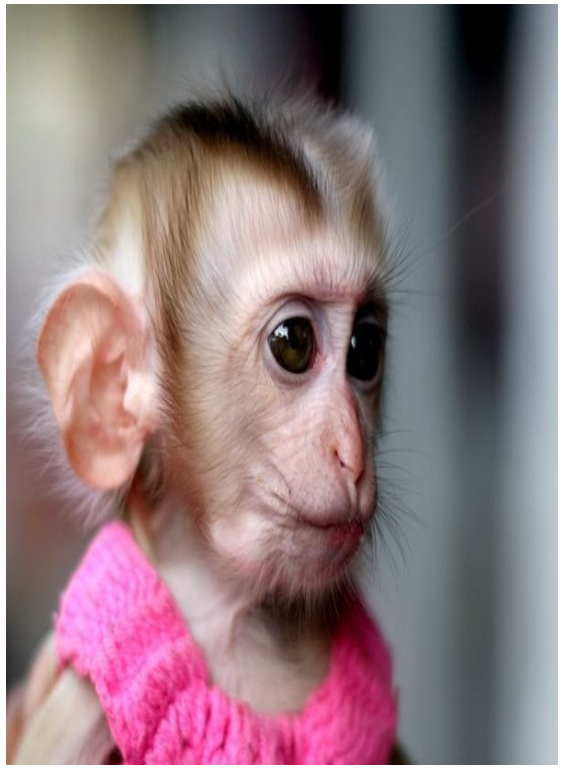
- *вычислить среднее арифметическое значение при повторных измерениях и выявлять тенденции*

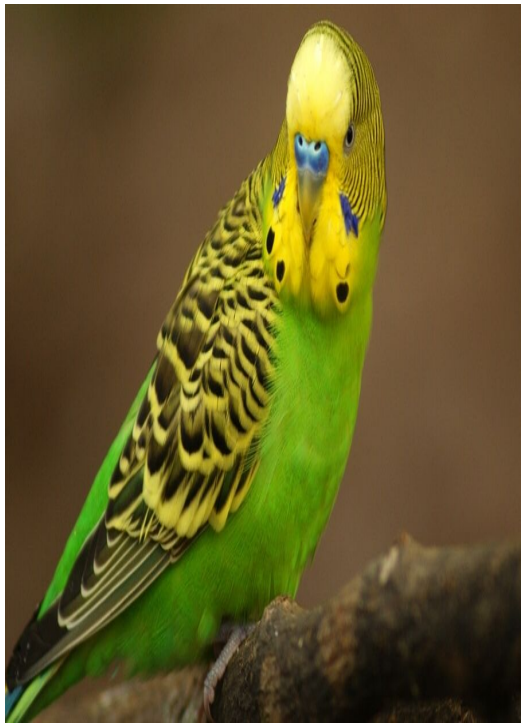
Вопрос исследования ?

Если мы выстроим все пары обуви на складе по цвету, то самый ходовой цвет будет модой.

Почему?

Деление на 4 группы по персонажем мультфильма «38 попугаев» (мартышка, слонёнок, попугай и удав).





Работа в группах

1 группа(мартышка) – Измерить рост всех участников группы

2 группа (слонёнок) – Измерить частоту сердечных сокращений в минуту для всех участников группы

3 группа (попугай) – Измерить количество вдохов в минуту для всех участников группы

4 группа (удав) – Измерить шагами длину классной комнаты

Таблица данных

№ опыта	Название измерения	Результат измерения
1	Рост участников группы	
2	Частота сердечных сокращений участников группы	
3	Количество вдохов участников группы	
4	Длина классной комнаты шагами участников группы	

Взаимооценивание работы групп по критериям:

1. Участники группы измерили правильно все измерения
2. Занесли данные в таблицу
3. Участие всех членов группы

(И) (О) Закрепление материала

Уровень А.

- Дайте определения понятию «измерения»
- Назовите на рисунке измерительные приборы

Уровень В.

- Используя данные таблицы измерения, вычислите среднее арифметическое как сумму всех зафиксированных значений, делённую на их количество»

Уровень С.

- Используя данные таблицы измерения, объясните тенденцию при повторном измерении.

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал…
- Я научился…
- Мне понравилось…
- Я затруднялся…
- Моё настроение…