

# Теоретические и методологические основы обучения

Выполнила студентка группы ГП 12  
Евстратенко Юлия

<i>Тенденции</i>	<i>Сущность, основные черты</i>	<i>Пути реализации</i>
Гуманизация образования	«Очеловечивание» образования; учет интересов, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся; создание оптимальных условий для всестороннего развития личности; формирование базовой культуры личности; <u>субъект-субъектные</u> отношения; приоритет развития над обучением, включение в процесс обучения рефлексии, самоанализа и самооценки	Личностей ориентированное обучение; уровневая и профильная дифференциация, индивидуализация образования; учебная и профессиональная ориентация
Интеграция образования	Взаимопроникновение компонентов содержания образования (внутренняя интеграция); сближение систем образования различных стран и формирование общего образовательного пространства (внешняя интеграция)	Создание интегрированных программ и курсов; международное сотрудничество в области образования

<p>Стандартизация образования</p>	<p>Введение системы основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала. Государственный стандарт нормирует обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников. Определение содержания образования сверх обязательного минимума в пределах установленной нагрузки находятся в компетенции образовательных учреждений. Государственный стандарт имеет два компонента - федеральный и национально-региональный. Кроме того, госстандартом устанавливается объем компонента образовательных учреждений, отражающего их специфику, способствующий сохранению единого образовательного пространства страны</p>	<p>Разработка базисных учебных планов, государственных стандартов по образовательным областям, дисциплинам и специальностям, разработка учебных планов и программ</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Демократизация образования -</p>	<p>Предоставление больших прав и академических свобод образовательным учреждениям и обучающимся в них с целью реализации права каждого человека на образование и предоставление образовательным учреждениям самостоятельности и автономности</p>	<p>Децентрализация управления, <u>создание государственной системы</u> управления, открытость образовательных систем, предоставление учащимся и их родителям права на выбор учебного заведения и учителей на свободу творчества, увеличение доли самостоятельной работы, дифференциация и реорганизация образования</p>
<p>Информатизация и компьютеризация образования</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения, <u>полифункциональным</u> средством которых является - компьютер. Компьютер в образовании является объектом изучения, средством повышения эффективности педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, компонентом системы управления образованием. В 1990 году в РФ была принята Концепция информатизации образования. В 2000 году утверждена Доктрина информационной безопасности РФ</p>	<p>Широкое использование в образовательном процессе средств массовой информации, «мультимедиа», оснащение образовательных учреждений компьютерами и электронно-вычислительной техникой, подключение к сети Internet, обучение молодежи информатике и ЭВТ</p>

Фундаментализация образования

Углубление и обеспечение единства методологической, теоретической, технологической и практической подготовки обучающихся

Сокращение ядра содержания образования; обучение учащихся и студентам базисным компонентам; усиление общеобразовательной подготовки в профессиональных учебных заведениях; укрупнение профессий; модульное построение содержания образования на международной основе; повышение роли науки в образовании; подготовка обучающихся усиление методологической

<p><u>Технологизация образования</u></p>	<p>Овладение технологической культурой современного общества и производства, развитие их как субъектов продуктивной и безопасной преобразовательной деятельности с использованием новейших технологий, формирование у молодежи технологической грамотности, компетенции, этики и эстетики</p>	<p>Внедрение в школах образовательной области «Технология»; расширение специальных технологических курсов; внедрение проектного метода обучения, использование современных технологий обучения, повышение технологической культуры учителей и преподавателей</p>
<p>Ориентация на опережающее и непрерывное образование</p>	<p><u>Опережение уровня образования</u> уровней развития производства и общества, стремление к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни. Лозунг «Образование на всю жизнь и заменяется установкой «Образование через всю жизнь»</p>	<p>Повышение качества образования, подготовка и переподготовка кадров по перспективным профессиям, создание системы непрерывного образования, разнообразие различных форм получения образования</p>

# Цели и задачи модернизации российского образования.

Правительство Российской Федерации одобрило Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года, которая преследует цель - создание механизмов устойчивого развития системы образования.

Для достижения указанной цели будут решаться следующие задачи:

обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

достижение *первого современного качества* дошкольного, общего и профессионального образования;

формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, фактором национальной безопасности, благосостояния страны и благополучия каждого гражданина. Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, ее генофонда, обеспечении устойчивого динамичного развития российского общества. — общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.