

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect. The text is centered on the slide.

Тема: Повторяем
словообразование

Цели урока:

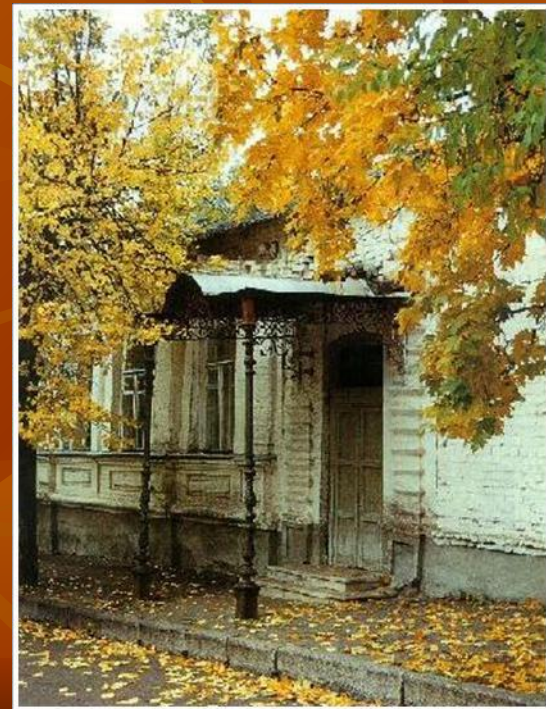
- Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»; закрепить полученные ранее знания по определению состава слова, словообразованию, правописанию чередующихся гласных в корне, приставок пре- - при-, соединительных гласных в корне, ы-и после приставок и т. д. ; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать правильную литературную речь, обогатить словарный запас детей.
- Развивающие: развивать образное логическое мышление, речевой слух и языковую память, творческие и познавательные способности. способствовать овладению приемами учебной деятельности.
- Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, положительной мотивации к процессу обучения, любовь к литературе, интерес к творчеству поэтов и писателей родного края, любовь к языку, прививать интерес к его познанию; помочь учащимся почувствовать красоту природы, ее величие.

Иван Алексеевич Бунин



"Листопад"

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

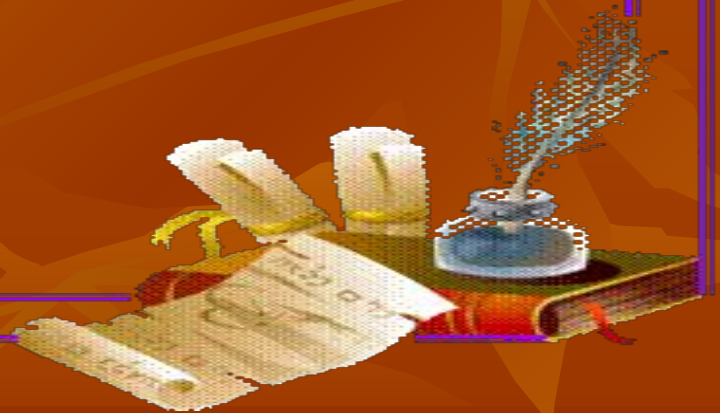




расписной

Определите способ образования слов.

- Сделать, переход, березовый, ленточка, подводный.



Вставьте пропущенные буквы.

- Раз..грать, под..тожить, без..дейный, с..
грать, сверх...нтересный, вз..скать, без..
сходный.
- Г..рел, к..снулся, к..сание, пол..жение, р..
стет, пол...гает, з..ря, выр...с.
- Р..сток, ...доровый, Р..стов, ...десь,
отр...сль, ...дание.

Проверь!

- Раз**Ы**грать, под**Ы**тожить, без**Ы**дейный, с**Ы**грать, сверх**И**нтересный, вз**Ы**скать, без**Ы**сходный.
- Г**О**рел, к**О**снулся, к**А**сание, пол**О**жение, р**А**стет, пол**А**гает, з**А**ря, выр**О**с.
- Р**О**сток, з**Д**оровый, Р**О**стов, з**Д**есь, отр**А**сль, з**Д**ание.

*Одинакова ли орфограмма в словах?
Назовите «лишние» слова .*

- К..саться, прик..снуться, соприк..
сновение, к..сательная, к..сить.
- Р..стение, прир..стать, р..са, выр..щивать.

Проверь!

Касаться, прикоснуться, касательная,
косить. Растение, прирастать, роса,
выращивать

A row of trees with yellow autumn leaves in a park. The trees are tall and thin, with dense foliage of bright yellow leaves. The ground is covered in fallen yellow leaves, and the scene is bathed in warm, golden light, suggesting a sunny day in autumn.

Домашнее задание:

С.80, Упр.182 или сочинение –
миниатюра «На спортивной площадке»(8
слов на изученные орфограммы)

Спасибо за урок!

Список литературы:

- www.uclportal.ru
- Соколова Г. П. Уроки русского языка в 6 классе : Кн. Для учителя: из опыта работы. – М.: Просвещение. 2005.
- Виноградова Л. А. Уроки русского языка в 6 классе. (Из опыта работы). Пособие для учителя. М., «Просвещение», 2000.
- Лебедев М.Н.. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.