

Психологическое сопровождение школьников в новом учебном году.

*Педагог-психолог Новосельской ОШ
Радченко Анастасия Борисовна*





Задачи службы школьной психологической службы

**Психологическое
сопровождение**
участников
образовательного
процесса (детей,
педагогов,
родителей)

Оказание комплексной
психологической
поддержки детям,
родителям, педагогам в
вопросах возрастного
развития, обучения,
воспитания и
адаптации детей к
современным условиям
и требованиям жизни

Цели психологического сопровождения образовательного процесса



определение и обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия



Задачи психолого-педагогического сопровождения

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- динамическое отслеживание развития школьников в кризисные моменты школьной жизни (мониторинг психологического статуса ученика)
- организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей
- психологическая поддержка педагогов и родителей

Основные направления психологического сопровождения образовательного процесса

- профилактика,
- диагностика,
- консультирование,
- коррекционная работа,
- развивающая работа,
- просвещение,
- экспертиза.

В модель сопровождения включены все субъекты образовательного процесса: *учащиеся, родители, педагоги*



Ежегодные циклы психолого-педагогического сопровождения

- **Готовность к школе.**
- **Адаптация учащихся 1 классов.**
- **Переход в основную школу.**
- **Адаптация учащихся 5 классов.**
- **Профориентационная подготовка.**
- **Переход в старшую школу.**
- **Адаптация учащихся 10 классов.**
- **Работа с учащимися группы психологического сопровождения.**



Согласие родителей на психологическое сопровождение детей

**Согласие родителей (опекунов)
на психологическое сопровождение
учащегося в образовательном учреждении
КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2021- 2022 учебный год**

Я _____
ФИО родителя (законного представителя)
согласен (согласна) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

_____ (ФИО ребенка, класс)

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;
- участие в программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида» 8- 11 классы

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны) имеют право:

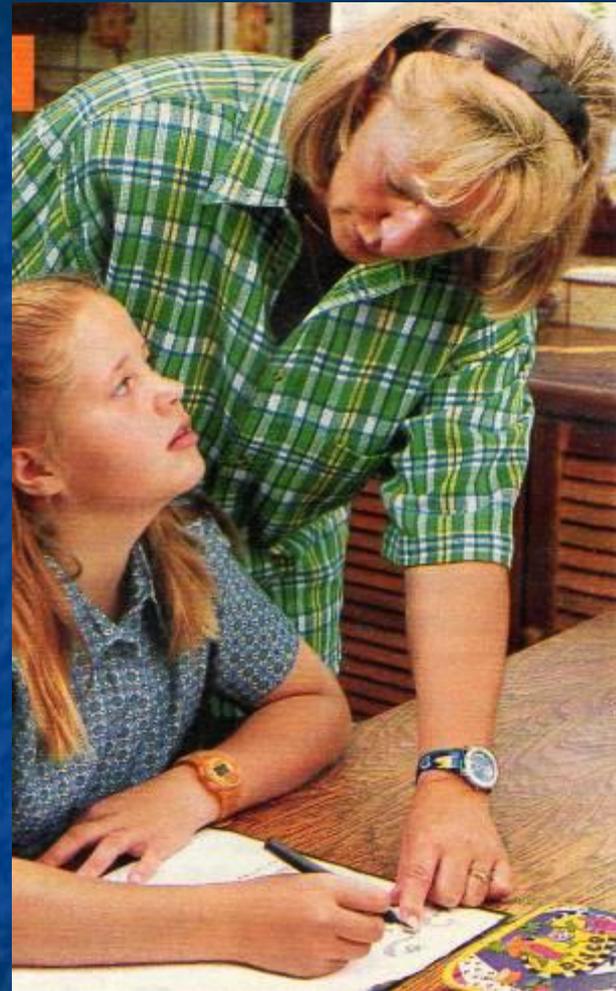
- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

Телефон: сот.: _____ **дом.:** _____

Роспись _____

Мы взвалили на ребенка
труд согласования
противоположных
интересов
параллельных
авторитетов. Конфликты
между семьей и школой
ложатся всей тяжестью
на ребенка.

Я. Корчак





*Спасибо за
внимание!*

