

ОҚЫТУ МЕН ОҚУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕР



Жеті модуль





1-модуль

Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер

Оқушыларға білім беруде жаңа тәсілдерді «Диалогты оқыту әдісі» және «Қалай оқу керектігін үйрету» туралы түсінік.



**Оқушыларға қалай оқуды үйрету,
сабақта берген білімді сабақтан
тыс уақытта да қолдана білуіне
жағдай жасау**

Әңгіменің түрлері

- Зерттеушілік**
- Куммулятивтік**
- Дебат**



2-модуль

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Оқытуда оқушылардың және мұғалімдердің сыни тұрғыда ойлауын дамытатын түрлі стратегиялар мен әдіс түрлерін қолданудың тиімділігі туралы





Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Бағалаудың түрлері туралы
теориялық білім және бағалаудың әр түрлі
формалары қамтылған



Бағалаудың түрлері:

- Суммативтік – қорытынды бағалар, экзамен, ҰБТ баллдары**
- Формативтік бағалау – оқыту үшін бағалау (смайлик, светофор т.б.)**



4-модуль

Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану

Оқытуда оқушылардың сандық сауаттылықтарын
арттыру, жаңа технологиялар, компьютер, интернет
т. б. жұмыс жасауға баулу



**АКТ мұғалімді ауыстырушы
емес, мұғалім құралы болуы
керек**

**Бұл модуль бойынша АКТ тек
мұғалім ғана емес оқушыда
пайдалануы тиіс**



Талантты және дарынды балаларды оқыту

Талантты және дарынды оқушыны анықтау,
оларды дамытатын тапсырмалардың т. б.
қамтылуы, сабақтарда қолданылуының
маңыздылығы



Дарынды балаларды анықтау

- Белгілі бір ғылымға бейім**
- Өнерге бейім**
- Көшбасшылық қабілеті бар**
- Физикалық дамуы жақсы**



6-модуль

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту

Оқу барысында сыныпта жасы кіші оқушыны анықтап, жас ерекшелігіне байланысты тапсырмаларды беру көзделген, оқушымен жекелей жұмыс жасау



**Жас ерекшеліктеріне қарай
тапсырмалар, материалдар,
ресурстар дайындау**



Оқытудағы басқару және көшбасшылық

Шағын топтарда жұмыс жасату арқылы көшбасшылықты анықтау, оқушыны көшбасшылыққа жетелеу, баланың көшбасшылығын көре білу, үлкен топтарға көшбасшылыққа ұмтылуға бағыттау және оқытуда мұғалімнің көшбасшылығы



**Оқыту барысында әртүрлі
топтардағы көшбасшыларды
анықтау, қолдау көрету**