



# ПРОЕКТ

Выполнила :Аверьянова Г.Н.,учитель русского

языка и литературы МОУ «СОШ№9 им.Р.В.  
Лонкунова»

# Обучение учащихся работе с

# ТЕКСТОМ.

# Актуальность

- Наибольшую сложность при подготовке к ЕГЭ по русскому языку представляет, как известно, часть С - сочинение по предложенному тексту. В якутской школе детям трудно преодолеть языковой барьер, так как нет среды использования русского языка. Поэтому для решения этой проблемы создаются условия для использования русского языка и создания своего текста на основе предложенного на уроках проекта.



Обоснование: знание русского языка должно восполнено у выпускников, поэтому для достижения этих целей нужно создать атмосферу использования русского языка, мыслить на русском языке, владеть им, составлять предложения и т.д.

Предмет: обучение якутских детей навыкам работы с текстом на русском языке.

# Гипотеза:

- Ученик выполнит успешно задание С ЕГЭ, если научится:
- с формулировать проблему, поднятую автором текста;
- прокомментировать проблему;
- определить авторскую позицию;
- высказать свое мнение по поднятой проблеме;
- привести аргументы, подтверждающие свою точку зрения.

- 
- Цель: оказать практическую помощь обучающимся сформировать навыки работы с текстом.
  - Задача:
  - систематизировать, закрепить и углубить знания, полученные на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах;
  - формировать умение выделять этическую,
  - нравственно-философскую проблему текста;
  - формировать умение самостоятельно анализировать текст.

# Содержание проекта

- Настоящий проект предназначен для учащихся 9-11 классов, ориентирован на подготовку к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Программа курса рассчитана на 33 часа. Общий путь реализации проекта- художественно-творческая. В ходе специальных занятий формируются умения лингвистического, стилистического анализа текста. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения проекта, окажутся полезными для построения письменного текста, основанного на прочитанном тексте.
- Материал проекта распределен по 3 разделам.

# Первый раздел

- Повторение знаний о тексте, алгоритм работы с ним. Шаг за шагом объясняется, как пишется сочинение. Даются рекомендации, как научиться формулировать проблему, объясняется, что такое комментарий и как его писать, каким образом искать в тексте выражение авторской позиции, какими должны быть аргументы.

## Второй раздел

- Изучение функции стилей речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сферу использования, изобразительно-выразительные средства.
- Жанры: проблемный очерк, эссе.
- Основные виды тропов.

# Третий раздел

- Написание сочинения на основе предложенного алгоритма.
- Работа стекстом.
- Самостоятельное написание сочинений на основе прочитанного текста.

# Ожидаемый результат

Обучающиеся приобретают навыки:

- грамотно работать с текстом, уметь формулировать проблему, авторскую позицию и свое мнение о прочитанном тексте.
- создавать свой собственный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, выстраивать свой текст по определенной модели.

Повышается результативность сдачи ЕГЭ. I I

# Система учебных занятий

1. Знакомство с критериями оценивания части С ЕГЭ по русскому языку.
2. Стили и типы текста.
3. Рассуждение.
4. Что такое проблема.
5. Позиция автора.
6. Собственное мнение и его аргументация.
7. Создание собственного текста.
8. Рефлексия.