Современная образовательная организация

План.

- 1. Философия организации.
 - 2. Миссия организации.
 - з. Цели организации.
 - 4. Ресурсы организации.



- Философия организации заключается в определении ценностных оснований, верований и принципов сотрудников, в соответствии с которыми организация будет строить собственную деятельность.
- Основатель фирмы IBM Т. Уотсон утверждал, что философия организации играет гораздо большую роль в ее достижениях, чем ресурсы, технология, организационная структура, нововведения.

Структурная модель корпоративной культуры дошкольной образовательной организации





- Определение философии организации это длительный и трудоемкий процесс, возможно, что на это уйдут годы. Все будет зависеть от заинтересованности в ее формулировании руководителя и членов коллектива, их понимания необходимости поиска ответов на вопросы:
- Почему мы работаем в данной организации?
- Что нами движет?
- Что для нас важно в работе?
- Какие результаты работы представляют для нас значимость, ценность?



- Например: ценностью нашего детского сада является педагог, его интересы, способности, его предпочтения и ожидания, поэтому мы стремимся к созданию в саду комфортных условий для работы и отдыха воспитателей. Мы уверены, что педагог, которому хорошо, тепло и уютно в саду, который любит приходить на работу, как никто другой позаботится о ребенке!
- Философия организации не обладает конкретностью, присущей целям управления, но именно она является основанием для их выбора.

M

Миссия организации

- **Миссия организации** есть ее предназначение, т. е. то, ради чего она существует, каковы ее основные отличия от окружающих организаций.
- Миссия организации, с одной стороны, демонстрирует легитимность, законность существования организации окружению, а с другой стороны является основой для установления организационных целей.
- Миссия образовательных организаций, задает общие ориентиры направления функционирования организации, выражающие смысл ее существования.



Миссия организации

- Миссия образовательных учреждений отличается высочайшим уровнем социальной ответственности (образование всегда было и будет восприниматься обществом как организация, не просто обязанная работать добросовестно и профессионально, но и оцениваемая по высшим нравственным меркам).
- Отсюда вытекает просветительская задача миссии образовательной организации с ее помощью образовательное учреждение формирует у потребителей услуг культуру заказа на образование и привычку соразмерять свои запросы с его статусом и принятой на себя миссией.

M

Миссия организации

Для успешного восприятия миссии при ее формулировке необходимо учитывать следующие *требования*:

- Миссия должна отвечать духу времени, отражать социальноперспективные потребности общества и отвечать ожиданиям большинства населения.
- Она должна быть сформулирована предельно ясно для всех субъектов, взаимодействующих с организацией, и всех ее членов.
- Формулировка миссии должна исключать возможность разнотолков, но в то же время оставлять простор для творческого и гибкого развития организации.
- Рыночный успех миссии будет определяться тем, насколько она отвечает национальным особенностям, национальной идее, ожиданиям людей.
- Миссия должна указывать отличительные особенности и стратегические преимущества именно данной компании, особенности ее философии, ценностей, этических принципов, отношения к работникам, характеризующие ее уникальность и позволяющие выделить ее из множества других фирм
- Миссия должна вдохновлять, мотивировать работника и его труд.
- Миссия ДОО должна быть определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

v

Миссия организации

В дошкольным образовательных организациях работа по формулированию миссии будет включать в себя следующие этапы:

- формирование рабочей группы по созданию миссии ДОО, участниками, которой будут руководители подразделений, специалисты, нестандартно мыслящие сотрудники;
- создание рабочей группой «проекта» миссии;
- корректировка «проекта» миссии рабочей группой совместно с руководителем;
- утверждение миссии всеми членами коллектива организации.

Создание «проекта» миссии можно организовывать в форме деловой игры, где рабочая группа в ходе дискуссий на основе раздаточного материала формулирует «проект» миссии ДОО.



Цели организации

В менеджменте **цели организации** рассматриваются как системообразующий фактор, определяющий содержание ее деятельности и результат работы.

Цели организации — это конкретный, охарактеризованный качественно, а где возможно и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого организация реально может достичь к четко определенному моменту времени.



Период достижения цели:

- долгосрочные (стратегические);
- среднесрочные (тактические);
- краткосрочные (оперативные).

Реализовать систему маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение контингента детей, посещающих ДОУ в 2014/15 уч. г. (тактическая цель, которая будет решаться на протяжении года)



Направления, по которым могут быть установлены цели (содержание цели):

- экономические;
- организационные;
- научные;
- социальные;
- технические и т.д.

Организовать межрегиональное сотрудничество ДОУ с различными социальными структурами (учреждениями общего образования, вузами, культурно-просветительскими организациями) (социальная цель)

M

Классификация целей организации

Подразделения, обозначающие цель (структурные цели):

- методические;
- маркетинговые;
- инновационные;
- кадровые;
- финансовые;
- административные и т.д.

Создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях преобразования образовательного пространства района (кадровая цель)

Среда:

- внутренние,
- внешние.

Способствовать повышению общественной поддержки деятельности ДОУ путем взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями (внешняя цель)



Измеримость:

- количественные,
- качественные.
- Снизить заболеваемость детей в 2014/15 уч. г. на 0,5 % путем реализации системы оздоровительной работы в ДОУ (количественная цель).
- Определить условия, обеспечивающие успешность процесса развития детей в условиях быстроизменяющейся социокультурной среды (качественная цель)



Повторяемость:

- постоянные (повторяющиеся),
- разовые.
- Определить основные результаты работы за предыдущий период.
- Проанализировать результаты работы ДОУ по основным направлениям деятельности в 2014/15 уч. г.



Иерархия:

- организации,
- подразделений.

Создать условия, обеспечивающие реализацию программы развития ДОУ (организационная цель).

Разработать методическое обеспечение, позволяющее преобразовать образовательный процесс ДОУ по экологическому направлению (цель подразделения)



Стадии жизненного цикла:

- Проектирование и создание объекта.
- Рост объекта.
- Зрелость объекта.
- Завершение жизненного цикла объекта.

Подготовить педагогические кадры к решению стратегических задач в рамках реализации предложенной программы развития ДОУ (цель проектирования и создания объекта)



Цели организации

Требования, предъявляемые к целям:

- Приемлемость целей сотрудниками организации (соответствие мотивам субъекта деятельности).
- Совместимость индивидуальных, групповых и организационных целей.
- Реальность целей, их соответствие существующим возможностями в организации.
- Гибкость целей, возможность их изменения в зависимости от преобразования внутреннего и внешнего окружения.
- Временная определенность целей, т.е. установление сроков их достижения.
- Контролируемость целей, предполагающая установление качественных и количественных показателей измерения степени достижения цели (операциональность определения ожидаемого результата).



Ресурсы организации

Организации состоят из людей, которые прикладывают усилия для достижения целей.

Поэтому *персонал организации* рассматривается как *главный ресурс* современной системы управления.



Правовые ресурсы, включающие нормативные документы, регламентирующие деятельность данной организации:

- Устав ДОУ;
- договоры с учредителем, родителями, поставщиками;
- положения о деятельности коллегиальных органов ДОУ и т.д.



- Производственные (технические) ресурсы, включающие технологию производства продукта, осуществление исследований, направленных на его совершенствование.
- В связи со спецификой деятельности ДОУ (осуществление образовательного процесса) целесообразно говорить о методическом обеспечении образовательного процесса ДОУ:
- программное обеспечение,
- комплекс образовательных технологий и т.д.



- Финансовые ресурсы, предполагающие наличие в организации денежных средств, их эффективное использование.
- Финансовые ресурсы поступают в ДОУ в соответствии со сметой из бюджета органов государственного или муниципального управления по определенному законодательному механизму.
- Другим источником поступления финансов в ДОУ являются внебюджетные средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг, предпринимательской деятельности ДОУ и т. д.



Ресурсное обеспечение деятельности организации:

Оборудование групповых и специальных (изостудия, музыкальный и физкультурный залы и т.д.) помещений, территории сада.