

Современная образовательная организация

План.

1. Философия организации.
2. Миссия организации.
3. Цели организации.
4. Ресурсы организации.

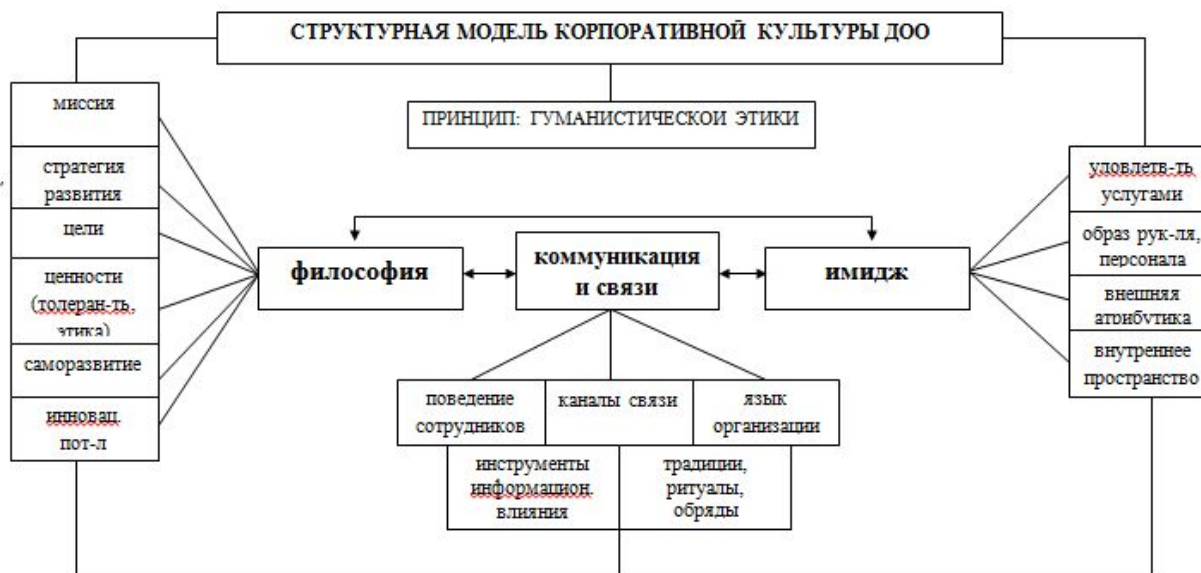
Философия организации

Философия организации заключается в определении ценностных оснований, верований и принципов сотрудников, в соответствии с которыми организация будет строить собственную деятельность.

Основатель фирмы IBM Т. Уотсон утверждал, что философия организации играет гораздо большую роль в ее достижениях, чем ресурсы, технология, организационная структура, нововведения.

Философия организации

Структурная модель корпоративной культуры дошкольной образовательной организации



Философия организации

Определение философии организации — это длительный и трудоемкий процесс, возможно, что на это уйдут годы. Все будет зависеть от заинтересованности в ее формулировании руководителя и членов коллектива, их понимания необходимости поиска ответов на вопросы:

- Почему мы работаем в данной организации?
- Что нами движет?
- Что для нас важно в работе?
- Какие результаты работы представляют для нас значимость, ценность?

Философия организации

- **Например:** ценностью нашего детского сада является педагог, его интересы, способности, его предпочтения и ожидания, поэтому мы стремимся к созданию в саду комфортных условий для работы и отдыха воспитателей. Мы уверены, что педагог, которому хорошо, тепло и уютно в саду, который любит приходить на работу, как никто другой позаботится о ребенке!
- Философия организации не обладает конкретностью, присущей целям управления, но именно она является основанием для их выбора.

Миссия организации

Миссия организации есть ее предназначение, т. е. то, ради чего она существует, каковы ее основные отличия от окружающих организаций.

Миссия организации, с одной стороны, демонстрирует легитимность, законность существования организации окружению, а с другой стороны — является основой для установления организационных целей.

Миссия образовательных организаций, задает общие ориентиры направления функционирования организации, выражающие смысл ее существования.

Миссия организации

- Миссия образовательных учреждений отличается высочайшим уровнем социальной ответственности (образование всегда было и будет восприниматься обществом как организация, не просто обязанная работать добросовестно и профессионально, но и оцениваемая по высшим нравственным меркам).
- Отсюда вытекает *просветительская задача миссии образовательной организации* – с ее помощью образовательное учреждение формирует у потребителей услуг культуру заказа на образование и привычку соразмерять свои запросы с его статусом и принятой на себя миссией.

Миссия организации

Для успешного восприятия миссии при ее формулировке необходимо учитывать следующие **требования**:

- Миссия должна отвечать духу времени, отражать социально-перспективные потребности общества и отвечать ожиданиям большинства населения.
- Она должна быть сформулирована предельно ясно для всех субъектов, взаимодействующих с организацией, и всех ее членов.
- Формулировка миссии должна исключать возможность разнотолков, но в то же время оставлять простор для творческого и гибкого развития организации.
- Рыночный успех миссии будет определяться тем, насколько она отвечает национальным особенностям, национальной идее, ожиданиям людей.
- Миссия должна указывать отличительные особенности и стратегические преимущества именно данной компании, особенности ее философии, ценностей, этических принципов, отношения к работникам, характеризующие ее уникальность и позволяющие выделить ее из множества других фирм
- Миссия должна вдохновлять, мотивировать работника и его труд.
- Миссия ДОО должна быть определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Миссия организации

В дошкольных образовательных организациях работа по формулированию миссии будет включать в себя следующие **этапы**:

- формирование рабочей группы по созданию миссии ДОО, участниками, которой будут руководители подразделений, специалисты, нестандартно мыслящие сотрудники;
- создание рабочей группой «проекта» миссии;
- корректировка «проекта» миссии рабочей группой совместно с руководителем;
- утверждение миссии всеми членами коллектива организации.

Создание «проекта» миссии можно организовывать в форме деловой игры, где рабочая группа в ходе дискуссий на основе раздаточного материала формулирует «проект» миссии ДОО.

Цели организации

В менеджменте **цели организации** рассматриваются как системообразующий фактор, определяющий содержание ее деятельности и результат работы.

***Цели организации** — это конкретный, охарактеризованный качественно, а где возможно и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого организация реально может достичь к четко определенному моменту времени.*

Классификация целей организации

Период достижения цели:

- долгосрочные (стратегические);
- среднесрочные (тактические);
- краткосрочные (оперативные).

Реализовать систему маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение контингента детей, посещающих ДООУ в 2014/15 уч. г. *(тактическая цель, которая будет решаться на протяжении года)*

Классификация целей организации

Направления, по которым могут быть установлены цели (содержание цели):

- экономические;
- организационные;
- научные;
- социальные;
- технические и т.д.

Организовать межрегиональное сотрудничество ДООУ с различными социальными структурами (учреждениями общего образования, вузами, культурно-просветительскими организациями)
(социальная цель)

Классификация целей организации

Подразделения, обозначающие цель (структурные цели):

- методические;
- маркетинговые;
- инновационные;
- кадровые;
- финансовые;
- административные и т.д.

Создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях преобразования образовательного пространства района (*кадровая цель*)

Классификация целей организации

Среда:

- внутренние,
- внешние.

Способствовать повышению общественной поддержки деятельности ДООУ путем взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями
(внешняя цель)

Классификация целей организации

Измеримость:

- количественные,
- качественные.

Снизить заболеваемость детей в 2014/15 уч. г. на 0,5 % путем реализации системы оздоровительной работы в ДООУ *(количественная цель)*.

Определить условия, обеспечивающие успешность процесса развития детей в условиях быстроизменяющейся социокультурной среды *(качественная цель)*

Классификация целей организации

Повторяемость:

- постоянные (повторяющиеся),
- разовые.

Определить основные результаты работы за предыдущий период.

Проанализировать результаты работы ДООУ по основным направлениям деятельности в 2014/15 уч. г.

Классификация целей организации

Иерархия:

- организации,
- подразделений.

Создать условия, обеспечивающие реализацию программы развития ДООУ (*организационная цель*).

Разработать методическое обеспечение, позволяющее преобразовать образовательный процесс ДООУ по экологическому направлению (*цель подразделения*)

Классификация целей организации

Стадии жизненного цикла:

- Проектирование и создание объекта.
- Рост объекта.
- Зрелость объекта.
- Завершение жизненного цикла объекта.

Подготовить педагогические кадры к решению стратегических задач в рамках реализации предложенной программы развития ДОУ
(цель проектирования и создания объекта)

Цели организации

Требования, предъявляемые к целям:

- Приемлемость целей сотрудниками организации (соответствие мотивам субъекта деятельности).
- Совместимость индивидуальных, групповых и организационных целей.
- Реальность целей, их соответствие существующим возможностям в организации.
- Гибкость целей, возможность их изменения в зависимости от преобразования внутреннего и внешнего окружения.
- Временная определенность целей, т.е. установление сроков их достижения.
- Контролируемость целей, предполагающая установление качественных и количественных показателей измерения степени достижения цели (операциональность определения ожидаемого результата).

Ресурсы организации

Организации состоят из людей, которые прикладывают усилия для достижения целей.

Поэтому ***персонал организации*** рассматривается как ***главный ресурс*** современной системы управления.

Ресурсное обеспечение деятельности организации

Правовые ресурсы, включающие нормативные документы, регламентирующие деятельность данной организации:

- Устав ДОУ;
- договоры с учредителем, родителями, поставщиками;
- положения о деятельности коллегиальных органов ДОУ и т.д.

Ресурсное обеспечение деятельности организации

Производственные (технические) ресурсы, включающие технологию производства продукта, осуществление исследований, направленных на его совершенствование.

В связи со спецификой деятельности ДООУ (осуществление образовательного процесса) целесообразно говорить о методическом обеспечении образовательного процесса ДООУ:

- программное обеспечение,
- комплекс образовательных технологий и т.д.

Ресурсное обеспечение деятельности организации

Финансовые ресурсы, предполагающие наличие в организации денежных средств, их эффективное использование.

Финансовые ресурсы поступают в ДООУ в соответствии со сметой из бюджета органов государственного или муниципального управления по определенному законодательному механизму.

Другим источником поступления финансов в ДООУ являются внебюджетные средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг, предпринимательской деятельности ДООУ и т. д.

Ресурсное обеспечение деятельности организации

*Ресурсное обеспечение деятельности
организации:*

Оборудование групповых и специальных
(изостудия, музыкальный и физкультурный
залы и т.д.) помещений, территории сада.