

# Современная образовательная организация

План.

1. Философия организации.
2. Миссия организации.
3. Цели организации.
4. Ресурсы организации.

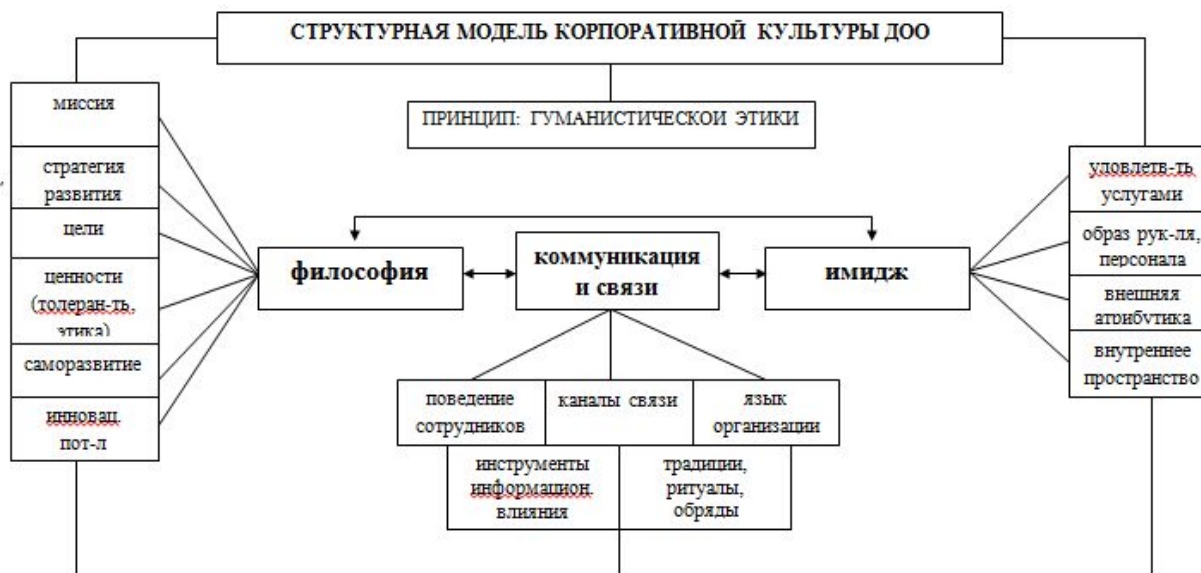
# Философия организации

**Философия организации** заключается в определении ценностных оснований, верований и принципов сотрудников, в соответствии с которыми организация будет строить собственную деятельность.

*Основатель фирмы IBM Т. Уотсон утверждал, что философия организации играет гораздо большую роль в ее достижениях, чем ресурсы, технология, организационная структура, нововведения.*

# Философия организации

Структурная модель корпоративной культуры дошкольной образовательной организации



# Философия организации

Определение философии организации — это длительный и трудоемкий процесс, возможно, что на это уйдут годы. Все будет зависеть от заинтересованности в ее формулировании руководителя и членов коллектива, их понимания необходимости поиска ответов на вопросы:

- Почему мы работаем в данной организации?
- Что нами движет?
- Что для нас важно в работе?
- Какие результаты работы представляют для нас значимость, ценность?

# Философия организации

- **Например:** ценностью нашего детского сада является педагог, его интересы, способности, его предпочтения и ожидания, поэтому мы стремимся к созданию в саду комфортных условий для работы и отдыха воспитателей. Мы уверены, что педагог, которому хорошо, тепло и уютно в саду, который любит приходить на работу, как никто другой позаботится о ребенке!
- Философия организации не обладает конкретностью, присущей целям управления, но именно она является основанием для их выбора.

# Миссия организации

**Миссия организации** есть ее предназначение, т. е. то, ради чего она существует, каковы ее основные отличия от окружающих организаций.

Миссия организации, с одной стороны, демонстрирует легитимность, законность существования организации окружению, а с другой стороны — является основой для установления организационных целей.

*Миссия образовательных организаций*, задает общие ориентиры направления функционирования организации, выражающие смысл ее существования.

# Миссия организации

- Миссия образовательных учреждений отличается высочайшим уровнем социальной ответственности (образование всегда было и будет восприниматься обществом как организация, не просто обязанная работать добросовестно и профессионально, но и оцениваемая по высшим нравственным меркам).
- Отсюда вытекает *просветительская задача миссии образовательной организации* – с ее помощью образовательное учреждение формирует у потребителей услуг культуру заказа на образование и привычку соразмерять свои запросы с его статусом и принятой на себя миссией.

# Миссия организации

Для успешного восприятия миссии при ее формулировке необходимо учитывать следующие **требования**:

- Миссия должна отвечать духу времени, отражать социально-перспективные потребности общества и отвечать ожиданиям большинства населения.
- Она должна быть сформулирована предельно ясно для всех субъектов, взаимодействующих с организацией, и всех ее членов.
- Формулировка миссии должна исключать возможность разнотолков, но в то же время оставлять простор для творческого и гибкого развития организации.
- Рыночный успех миссии будет определяться тем, насколько она отвечает национальным особенностям, национальной идее, ожиданиям людей.
- Миссия должна указывать отличительные особенности и стратегические преимущества именно данной компании, особенности ее философии, ценностей, этических принципов, отношения к работникам, характеризующие ее уникальность и позволяющие выделить ее из множества других фирм
- Миссия должна вдохновлять, мотивировать работника и его труд.
- Миссия ДОО должна быть определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.



# Миссия организации

В дошкольных образовательных организациях работа по формулированию миссии будет включать в себя следующие **этапы**:

- формирование рабочей группы по созданию миссии ДОО, участниками, которой будут руководители подразделений, специалисты, нестандартно мыслящие сотрудники;
- создание рабочей группой «проекта» миссии;
- корректировка «проекта» миссии рабочей группой совместно с руководителем;
- утверждение миссии всеми членами коллектива организации.

Создание «проекта» миссии можно организовывать в форме деловой игры, где рабочая группа в ходе дискуссий на основе раздаточного материала формулирует «проект» миссии ДОО.

# Цели организации

В менеджменте **цели организации** рассматриваются как системообразующий фактор, определяющий содержание ее деятельности и результат работы.

***Цели организации** — это конкретный, охарактеризованный качественно, а где возможно и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого организация реально может достичь к четко определенному моменту времени.*

# Классификация целей организации

## Период достижения цели:

- долгосрочные (стратегические);
- среднесрочные (тактические);
- краткосрочные (оперативные).

Реализовать систему маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение контингента детей, посещающих ДООУ в 2014/15 уч. г. *(тактическая цель, которая будет решаться на протяжении года)*

# Классификация целей организации

**Направления, по которым могут быть установлены цели (содержание цели):**

- экономические;
- организационные;
- научные;
- социальные;
- технические и т.д.

Организовать межрегиональное сотрудничество ДООУ с различными социальными структурами (учреждениями общего образования, вузами, культурно-просветительскими организациями)  
*(социальная цель)*

# Классификация целей организации

Подразделения, обозначающие цель (структурные цели):

- методические;
- маркетинговые;
- инновационные;
- кадровые;
- финансовые;
- административные и т.д.

Создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях преобразования образовательного пространства района (*кадровая цель*)

# Классификация целей организации

## Среда:

- внутренние,
- внешние.

Способствовать повышению общественной поддержки деятельности ДООУ путем взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями  
*(внешняя цель)*

# Классификация целей организации

## Измеримость:

- количественные,
- качественные.

Снизить заболеваемость детей в 2014/15 уч. г. на 0,5 % путем реализации системы оздоровительной работы в ДООУ (*количественная цель*).

Определить условия, обеспечивающие успешность процесса развития детей в условиях быстроизменяющейся социокультурной среды (*качественная цель*)

# Классификация целей организации

## **Повторяемость:**

- постоянные (повторяющиеся),
- разовые.

Определить основные результаты работы за предыдущий период.

Проанализировать результаты работы ДООУ по основным направлениям деятельности в 2014/15 уч. г.



# Классификация целей организации

## Иерархия:

- организации,
- подразделений.

Создать условия, обеспечивающие реализацию программы развития ДООУ (*организационная цель*).

Разработать методическое обеспечение, позволяющее преобразовать образовательный процесс ДООУ по экологическому направлению (*цель подразделения*)

# Классификация целей организации

## Стадии жизненного цикла:

- Проектирование и создание объекта.
- Рост объекта.
- Зрелость объекта.
- Завершение жизненного цикла объекта.

Подготовить педагогические кадры к решению стратегических задач в рамках реализации предложенной программы развития ДОУ  
*(цель проектирования и создания объекта)*

# Цели организации

## Требования, предъявляемые к целям:

- Приемлемость целей сотрудниками организации (соответствие мотивам субъекта деятельности).
- Совместимость индивидуальных, групповых и организационных целей.
- Реальность целей, их соответствие существующим возможностям в организации.
- Гибкость целей, возможность их изменения в зависимости от преобразования внутреннего и внешнего окружения.
- Временная определенность целей, т.е. установление сроков их достижения.
- Контролируемость целей, предполагающая установление качественных и количественных показателей измерения степени достижения цели (операциональность определения ожидаемого результата).

# Ресурсы организации

Организации состоят из людей, которые прикладывают усилия для достижения целей.

Поэтому ***персонал организации*** рассматривается как ***главный ресурс*** современной системы управления.

# Ресурсное обеспечение деятельности организации

*Правовые ресурсы, включающие нормативные документы, регламентирующие деятельность данной организации:*

- Устав ДОУ;
- договоры с учредителем, родителями, поставщиками;
- положения о деятельности коллегиальных органов ДОУ и т.д.

# Ресурсное обеспечение деятельности организации

*Производственные (технические) ресурсы, включающие технологию производства продукта, осуществление исследований, направленных на его совершенствование.*

В связи со спецификой деятельности ДООУ (осуществление образовательного процесса) целесообразно говорить о методическом обеспечении образовательного процесса ДООУ:

- программное обеспечение,
- комплекс образовательных технологий и т.д.

# Ресурсное обеспечение деятельности организации

*Финансовые ресурсы, предполагающие наличие в организации денежных средств, их эффективное использование.*

Финансовые ресурсы поступают в ДООУ в соответствии со сметой из бюджета органов государственного или муниципального управления по определенному законодательному механизму.

Другим источником поступления финансов в ДООУ являются внебюджетные средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг, предпринимательской деятельности ДООУ и т. д.

# Ресурсное обеспечение деятельности организации

*Ресурсное обеспечение деятельности  
организации:*

Оборудование групповых и специальных  
(изостудия, музыкальный и физкультурный  
залы и т.д.) помещений, территории сада.