

Ну-ка, проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять!



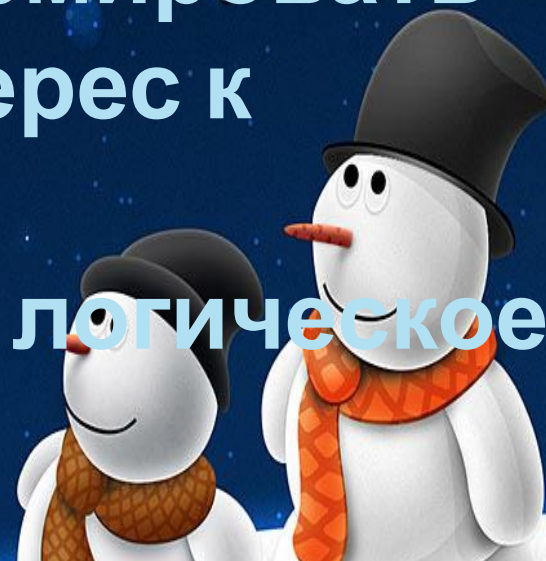


Обыкновенные дроби

Урок-соревнование «Крестики-нолики»

Цели урока:

- 1) **Обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме;**
- 2) **Воспитывать чувство ответственности, формировать познавательный интерес к предмету;**
- 3) **Развивать внимание, логическое мышление.**

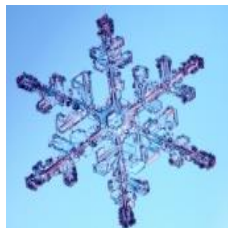


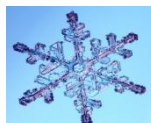
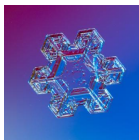
Игровое поле

Вальс снежино к	Вспомни	Чёрный ящик
Письмо из прошлог о	Ф	Эрудит
Реши задачу	К	Биатлон

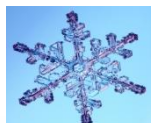
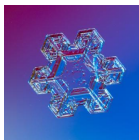


Вальс снежино

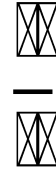
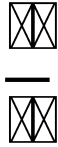




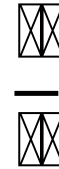
**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочти.**



**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочти.**

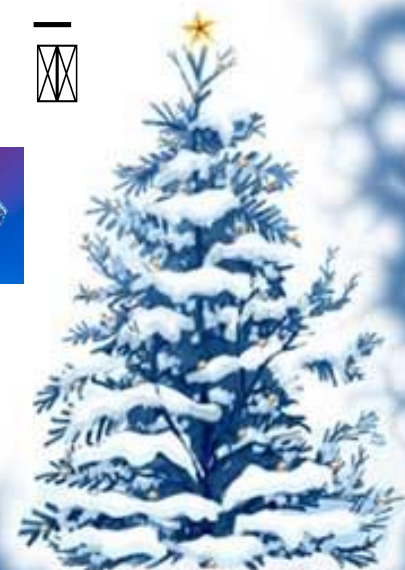
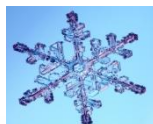


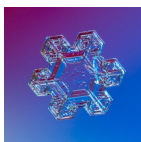
**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочти.**



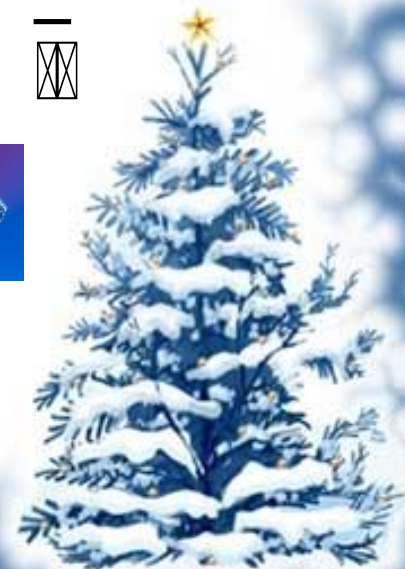
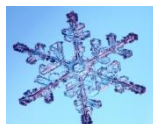


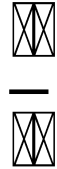
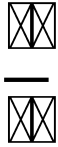
**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочти.**



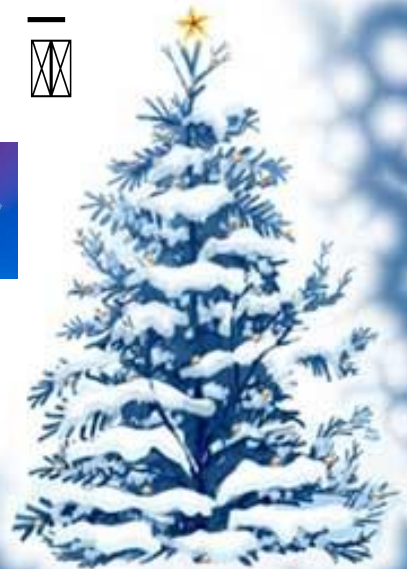
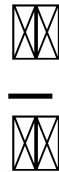
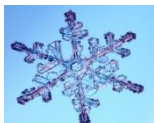
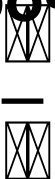
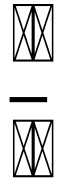
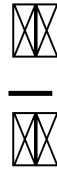


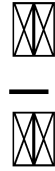
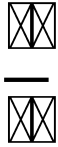
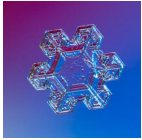
**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочти.**



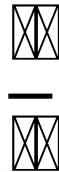
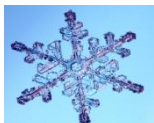
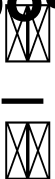
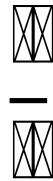
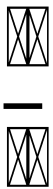
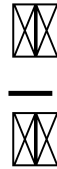


**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочи.**





**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочи.**



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square \times \square \times \square}$$

$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

**Много с числами
хлопот,
Уж такой они народ.
Ну а если встанут в
ряд,
То с тобой заговорят.
Ты внимательно
смотри
Эти дроби все
прочи.**



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

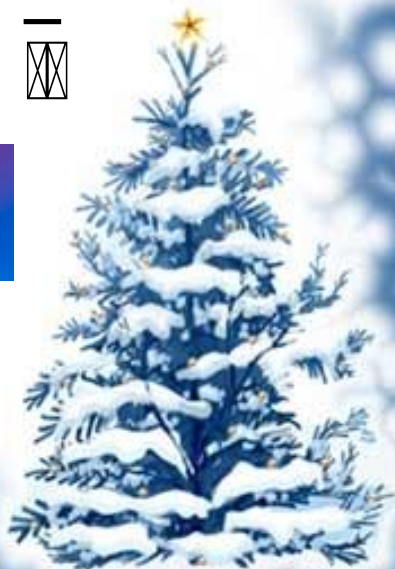
$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

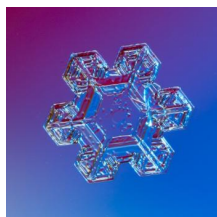


$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



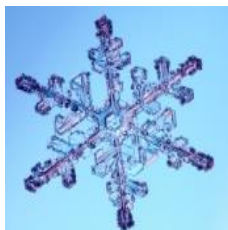
$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$





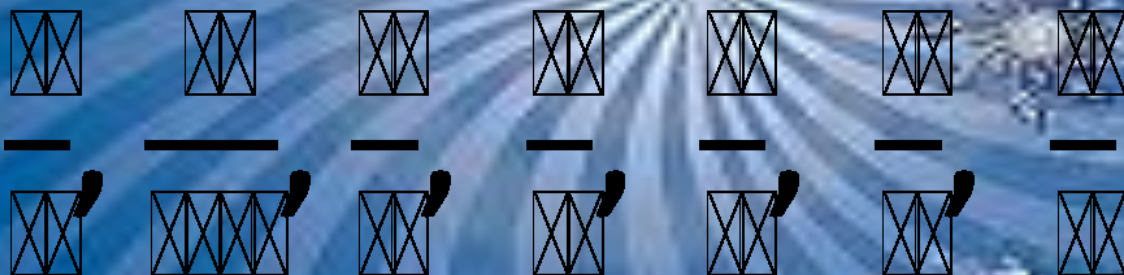
Молодцы

!



Математический диктант

Проверка:



Письмо из прошлого

В старину дробь $\frac{1}{2}$ называли
полтина.

Дробь $\frac{3}{4}$ называли треть. Дробь $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{7}$ - четь. Дробь $\frac{1}{8}$ - полчеть. Дробь

Подумайте и скажите, а как в
старину называли следующие

дроби:

$\frac{1}{6}$	полтрет	$\frac{1}{10}$	десятин	$\frac{1}{5}$	пятина
	ь		а		

Эрудит

Задание 1 команде:

Из дробей, записанных на доске
выбрать те, которые

- a) меньше половины;
- b) обозначают целое.

Задание 2 команде:

Из дробей, записанных на доске
выбрать те, которые

- a) больше половины;
- b) обозначают половину целого.

FIRST WINTER

Проверка

$$а) \frac{3}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{10}$$

$$б) \frac{5}{5} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{2}{2}$$

$$а) \frac{5}{7} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{4}{5}$$

$$б) \frac{4}{8} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{6}$$







Реши задачу:

Почтальон Печкин разнёс по адресам 6 писем, это составляет $\frac{3}{7}$ части всех писем в его сумке.

Сколько писем надо доставить по адресам Печкину?

$$6 : \frac{3}{7} = 14$$

Кот Матроскин надоил от своей коровы 20 литров молока. $\frac{2}{5}$ этого молока превратилось в сметану.

Сколько сметаны получил счастливый Матроскин?

$$20 : 5 \cdot 2 = 8$$



Конкурс «К»

1 команда:

- ❖ На координатном луче отметьте

точки:
A($\frac{1}{8}$), B($\frac{3}{8}$), C($\frac{4}{8}$), Д($\frac{6}{8}$), М($\frac{8}{8}$), К($\frac{1}{2}$).
 $\frac{1}{2}$ и $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ и $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ и $\frac{4}{8}$

- ❖ Пользуясь координатным лучом,

сравните:

2 команда:
 $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{1}{2}$

- ❖ На координатном луче отметьте

точки:
 $\frac{5}{10}$ и $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{10}$ и $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ и $\frac{5}{10}$

МОЛОДЦЫ!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№ 963, № 970



СПАСИБО!
Моим
ученикам за
работу на
уроке!
Всем
присутствующим
за внимание!

