

Ну-ка, проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять!



The background is a dark blue gradient with numerous white snowflakes of various sizes scattered throughout. In the lower half, there are white silhouettes of three Christmas trees of different sizes and a small house with a chimney emitting a wisp of smoke. The house and trees are set against a lighter blue, wavy background that suggests snow-covered ground or hills.

# Обыкновенные дроби

Урок-соревнование «Крестики-нолики»

## Цели урока:

- 1) **Обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме;**
- 2) **Воспитывать чувство ответственности, формировать познавательный интерес к предмету;**
- 3) **Развивать внимание, логическое мышление.**



# Игровое поле

<b>Вальс снежино к</b>	<b>Вспомни</b>	<b>Чёрный ящик</b>
<b>Письмо из прошлог о</b>	<b>Ф</b>	<b>Эрудит</b>
<b>Реши задачу</b>	<b>К</b>	<b>Биатлон</b>

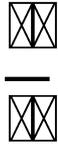


# Вальс снежино

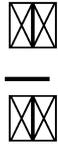




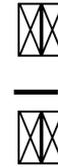
**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочти.**



**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочти.**



**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочти.**



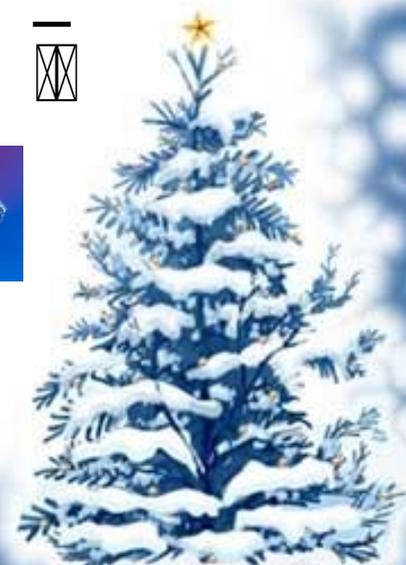


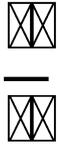
**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочти.**





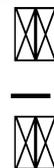
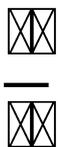
**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочти.**



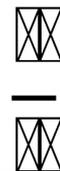
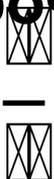
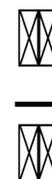
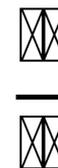


**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочи.**





**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочи.**



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square \times \square \times \square}$$

**Много с числами  
хлопот,  
Уж такой они народ.  
Ну а если встанут в  
ряд,  
То с тобой заговорят.  
Ты внимательно  
смотри  
Эти дроби все  
прочи.**

$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$



$$\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$





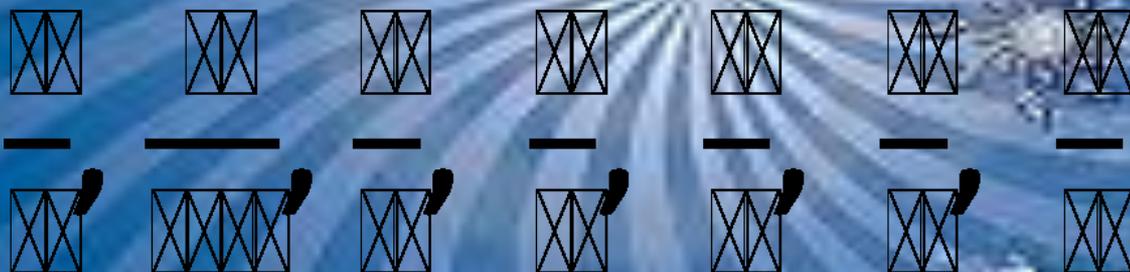
**Молодцы**

**!**



# Математический диктант

Проверка:



# Письмо из прошлого

В старину дробь  $\frac{1}{2}$  называли  
полтина.

Дробь  $\frac{3}{4}$  называли треть. Дробь  $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{7}$  - четь. Дробь  $\frac{1}{8}$  - полчеть. Дробь

Подумайте и скажите, а как в  
старину называли следующие

дроби:

$\frac{1}{6}$  полтрет  
 $\frac{1}{10}$  десятина  
 $\frac{1}{5}$  пятина  
а

# Эрудит

## ***Задание 1 команде:***

Из дробей, записанных на доске  
выбрать те, которые

- a) меньше половины;
- b) обозначают целое.

## ***Задание 2 команде:***

Из дробей, записанных на доске  
выбрать те, которые

- a) больше половины;
- b) обозначают половину целого.

FIRST WINTER

# Проверка

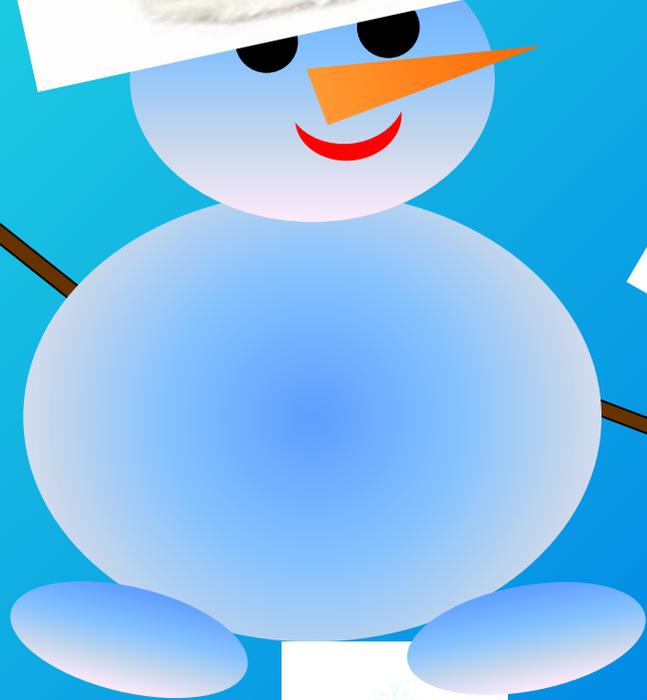
$$а) \frac{3}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{10}$$

$$б) \frac{5}{5} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{2}{2}$$

$$а) \frac{5}{7} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{4}{5}$$

$$б) \frac{4}{8} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{6}$$







## Реши задачу:

Почтальон Печкин разнёс по адресам 6 писем, это составляет  $\frac{3}{7}$  части всех писем в его сумке.

Сколько писем надо доставить по адресам Печкину?

$$6 : \frac{3}{7} = 14$$

Кот Матроскин надоил от своей коровы 20 литров молока.  $\frac{2}{5}$  этого молока превратилось в сметану.

Сколько сметаны получил счастливый Матроскин?

$$20 : \frac{2}{5} = 50$$



# Конкурс «К»

## 1 команда:

❖ На координатном луче отметьте

точки:  $\frac{1}{8}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{6}{8}$   $\frac{8}{8}$   $\frac{1}{2}$   
A(  $\frac{1}{8}$  ), B(  $\frac{3}{8}$  ), C(  $\frac{4}{8}$  ), Д(  $\frac{6}{8}$  ), М(  $\frac{8}{8}$  ), К(  $\frac{1}{2}$  ).  
 $\frac{1}{2}$  и  $\frac{4}{8}$   $\frac{6}{8}$  и  $\frac{3}{8}$   $\frac{1}{8}$  и  $\frac{4}{8}$

❖ Пользуясь координатным лучом,

сравните:

2 команда:  $\frac{1}{10}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{7}{10}$   $\frac{10}{10}$   $\frac{1}{2}$

❖ На координатном луче отметьте

точки:  $\frac{5}{10}$  и  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{10}$  и  $\frac{5}{10}$   $\frac{7}{10}$  и  $\frac{5}{10}$

**МОЛОДЦЫ!**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**№ 963, № 970**



**СПАСИБО!**  
Моим  
ученикам за  
работу на  
уроке!  
Всем  
присутствующим  
за внимание!

