

Лабораторная работа
№5

**«Изучение строения и многообразия
голосеменных растений»**

7 класс

Цель работы:

Изучить разнообразие шишек и хвои представителей отдела Голосеменные, выявить черты различия.

Материал и оборудование:

1. Коллекция шишек и хвои голосеменных;
2. Лупа;
3. Линейка.



Описание работы:

1. Изучить внешнее строение шишек и хвои.
2. Оформить отчётное задание, сформулировать вывод.

Изучение разнообразия шишек и хвои голосеменных

1. Рассмотрите с помощью лупы представителей отдела Голосеменные.
2. Заполните таблицу.



(Щелкнуть мышкой по изображению для увеличения)

Размер шишки

Плотность прилегания чешуек

Расположение хвоинок

Размер хвоинок

Начало

Дальше

Изучение разнообразия шишек и хвои голосеменных

1. Рассмотрите с помощью лупы представителей отдела Голосеменные.
2. Заполните таблицу.



Ель

Размер шишки

Плотность прилегания чешуек

Расположение хвоинок

Размер хвоинок

Запомнить

Начало

Ель

Дальше

(Щелкнуть мышкой по изображению для увеличения)



Изучение разнообразия шишек и хвои голосеменных

1. Рассмотрите с помощью лупы представителей отдела Голосеменные.
2. Заполните таблицу.



Сосна

Размер шишки

Плотность прилегания чешуек

Расположение хвоинок

Размер хвоинок

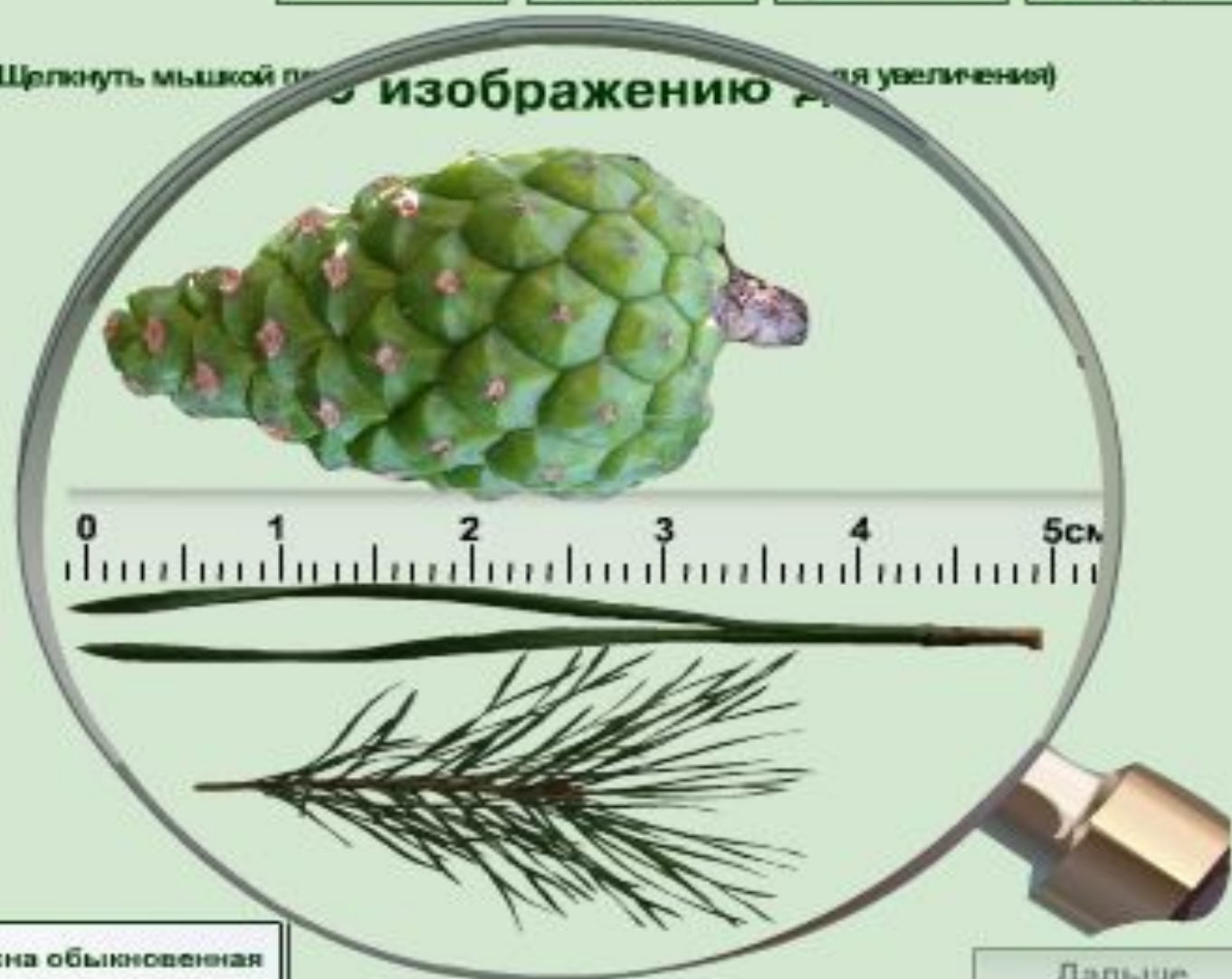
Запомнить

Начало

Сосна обыкновенная

Дальше

(Щелкнуть мышкой по изображению для увеличения)



Изучение разнообразия шишек и хвои голосеменных

1. Рассмотрите с помощью лупы представителей отдела Голосеменные.
2. Заполните таблицу.



Сосна сибирская

Размер шишки

Плотность прилегания чешуек

Расположение хвоинок

Размер хвоинок

Запомнить

Начало

Сосна сибирская

Дальше

(Щелкнуть мышкой по изображению для увеличения)



Изучение разнообразия шишек и хвои голосеменных

1. Рассмотрите с помощью лупы представителей отдела Голосеменные.
2. Заполните таблицу.



Лиственница

Размер шишки

Плотность прилегания чешуек

Расположение хвоинок

Размер хвоинок

Запомнить

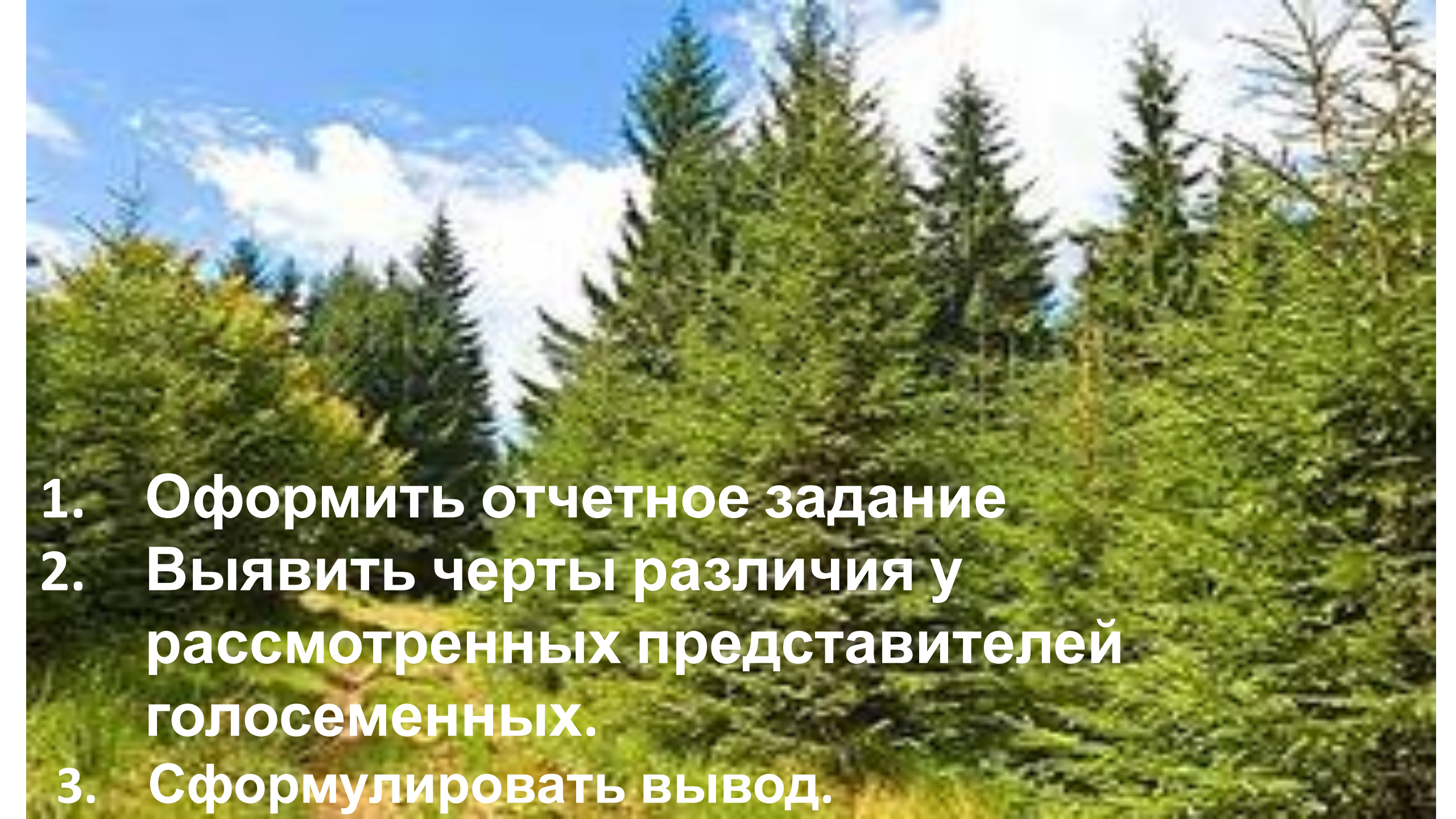
(Щелкнуть мышкой по изображению для увеличения)



Начало

Лиственница

Дальше

- 
1. Оформить отчетное задание
 2. Выявить черты различия у рассмотренных представителей голосеменных.
 3. Сформулировать вывод.