

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

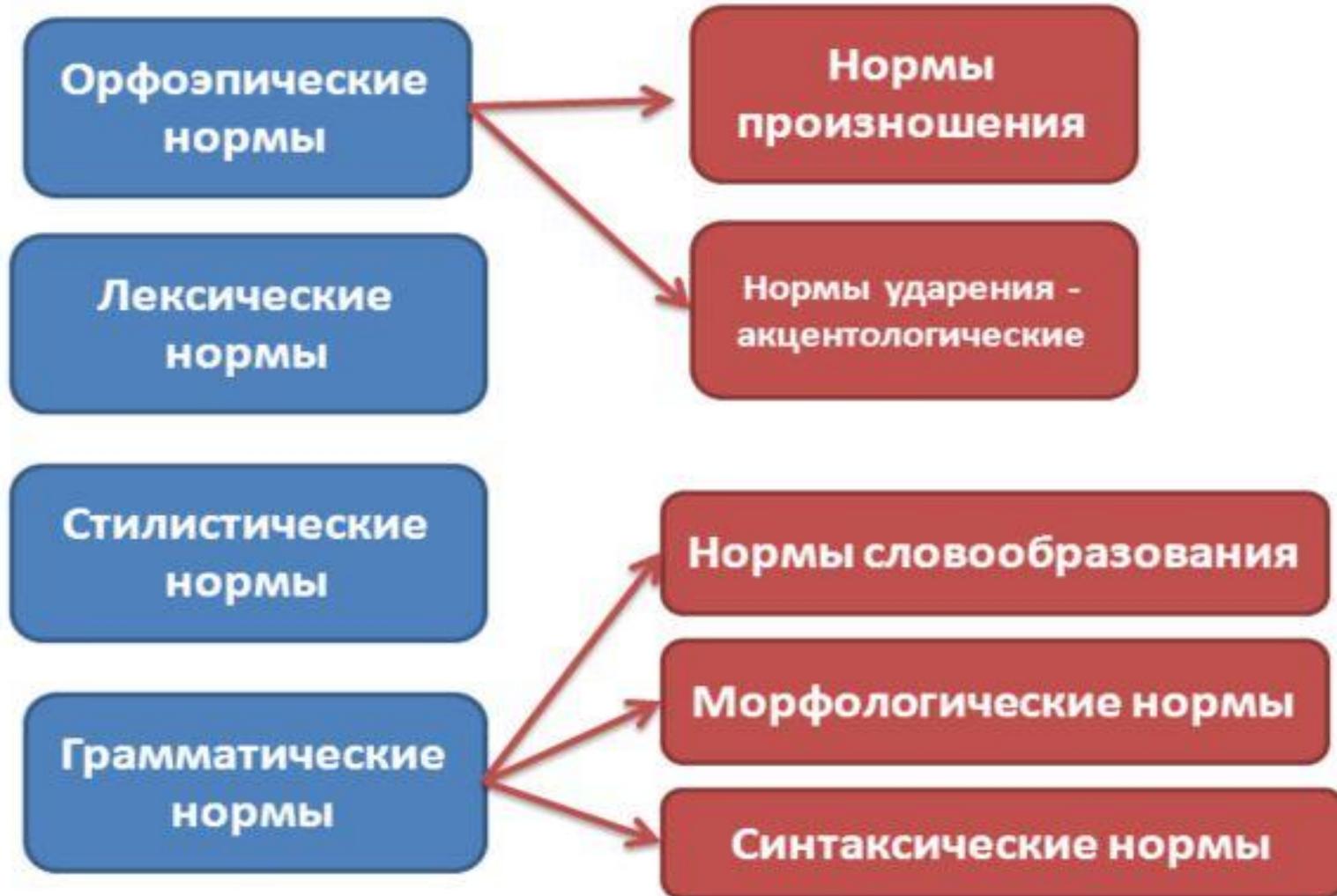
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ. ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ



Как уст румяных без
улыбки,
Без грамматической
ошибки
Я русской речи не
люблю.

Александр Пушкин

НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА



*Шоссе, такси, алоэ, шимпанзе, какаду,
кенгуру, леди, мадам, мисс, Батуми, Миссисипи,
Капри.*

Несклоняемые одушевлённые имена существительные относятся к мужскому роду, если обозначают:

а) лиц мужского пола: **маэстро, месье;**

б) лиц по профессии или социальному положению:
конферансье, атташе;

в) животных, птиц: **кенгуру, фламинго, коала.** Однако если контекст указывает на самку животного, то соответствующие слова употребляются в форме женского рода: **кенгуру кормила детёныша.**

Несклоняемые одушевлённые имена существительные относятся к женскому роду, если обозначают лиц женского пола: **фрау, миссис.**

Несклоняемые неодушевлённые имена существительные относятся, как правило, к среднему роду: **такси, пальто, бюро, шоссе.** Род некоторых существительных зависит от их значения: **кольраби** (*сорт капусты*) – ж. р., **пенальти** (*штрафной удар*) – м. р., **авеню** (*широкая улица*) – ж. р.

Род несклоняемых собственных географических названий зависит от рода нарицательных существительных, обозначающих эти же географические объекты:

Дели (*город*) – м. р., **Конго** (*страна*) – ж. р., **Онтарио** (*озеро*) – ср. р.

Род сложносокращённых слов обычно совпадает с родом опорного слова в расшифрованном названии:

НИИ (научно-исследовательский **институт**) м. р.,
СУ (строительное **управление**) – с. р.,
ООН (**Организация Объединённых Наций**) – ж. р.

Некоторые сложносокращённые слова, оканчивающиеся **на твёрдую согласную**, являются существительными **мужского рода**, если они образованы из **начальных звуков**: **вуз**, **МИД**.

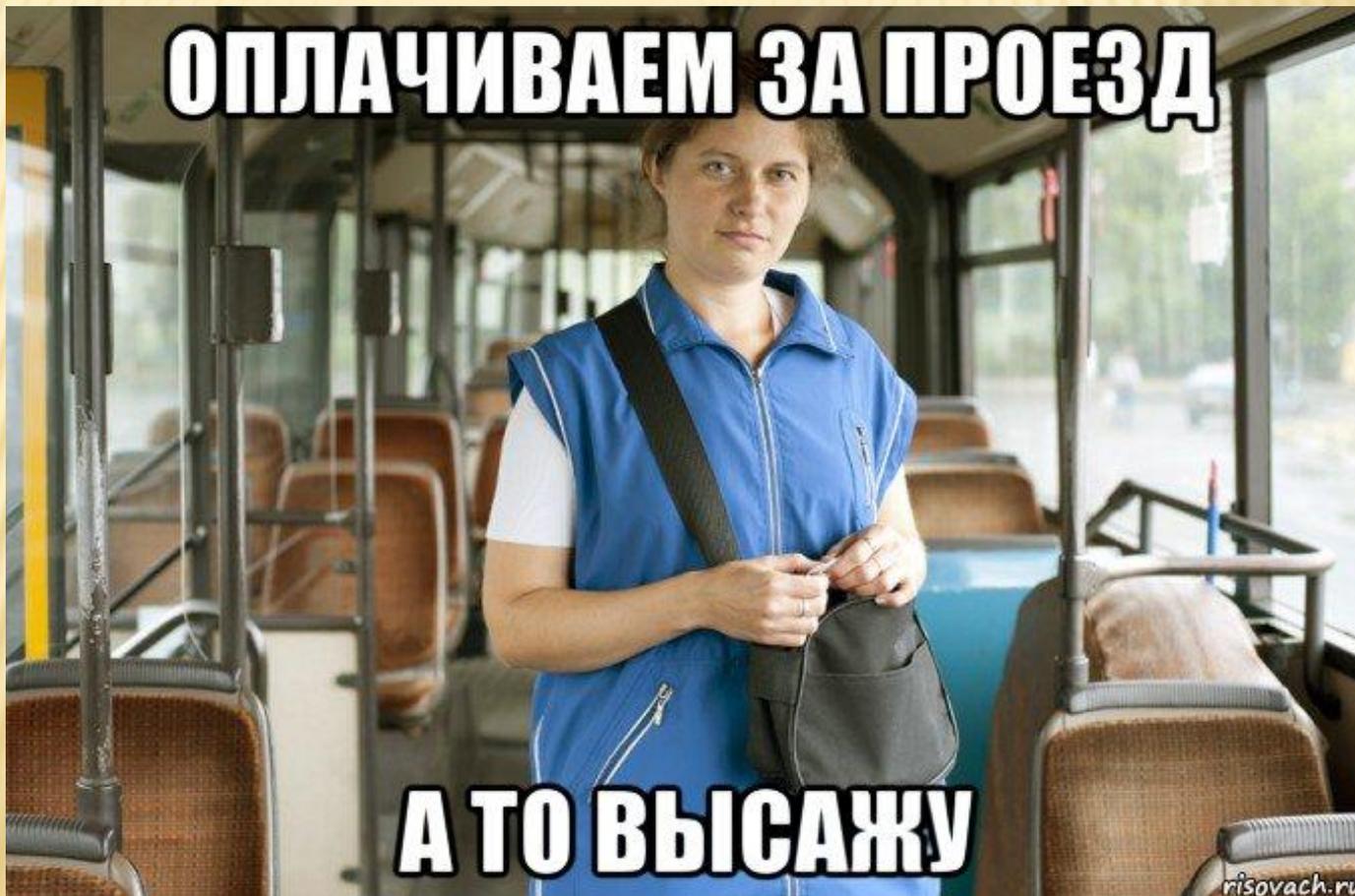
Имена существительные, характеризующие лиц то мужского, то женского пола, относят к **общему роду**: **ябеда**, **задира**, **плакса**, **Саша**, **Величко**, **Черных**.

Характерная особенность склоняемых имен существительных **общего рода** – окончания **-а**, **-я**.

Существительные, называющие **лиц по профессии, должности, роду занятий**, обозначающие как лиц мужского, так и лиц женского пола, относятся к **мужскому роду**:

Кондуктор (м. р.) Иванов проверил билет.

Кондуктор (м. р.) Иванова проверила билет.



Как правильно: оплатить за проезд или оплатить проезд; уплатить за проезд или уплатить проезд?

Согласно нормам русского языка, слово оплатить употребляется без предлога, слово заплатить - с предлогом, то есть правильно: *оплатить что-либо* (оплатить проезд) и *заплатить за что-либо* (заплатить за проезд).

Между тем иначе обстоит дело с глаголом уплатить. Как отмечает справочно-информационный портал «Русский язык», *уплатить* без предлога употребляется только со словами, *обозначающими некую сумму денег*: уплатить долги, штраф, взнос, налоги. Сочетание уплатить проезд **неправильно**. В справочнике «Управление и пунктуация в русском языке» Д.Э. Розенталя приведены нормативные примеры: *уплатить за проезд в метро, уплатить за покупки, уплатить за обед*.

Таким образом, правильно: *оплатить проезд*, но: *уплатить за проезд*. В качестве альтернативных вариантов можно использовать словосочетания *заплатить за проезд* и *внести оплату за проезд*.

Перепишите, определите род несклоняемых существительных.

Пример: Кофе - м. р.

Рагу, регби, суфле, конференсье, пальто, харчо, Цхалтубо, Тбилиси, Ала-Тау, Перу, джунгли, Дели, Осло, шимпанзе, депо, кино, эскимо, интервью

-
- **Грамматические ошибки** бывают трех видов:
 - -словообразовательные (нарушена структура слова);
 - -морфологические, или формообразовательные (ошибки в образовании формы слова);
 - -синтаксические (нарушена структура словосочетания или предложения).

Разновидности
грамматических ошибок

Примеры

Словообразова-
тельные

Ошибоч-
ное слово-
образова-
ние

*Подскользнуться,
завпечатлеть,
трудолюбимый,
надсмехаться,
влаственный*

Морфологиче-
ские

Ошибка в
образова-
нии форм
сущест-го

*Пять килограмм
(ов)
апельсин(ов), моё
день рожденье, в
пальте*

Помидор или помидоров?

- Как отмечают составители книги «Русская грамматика» под редакцией академика РАН Наталии Шведовой, для большей части существительных мужского рода, в начальной форме оканчивающихся на твердый согласный (мухомор, компьютер, носок), характерно окончание **-ов** в форме родительного падежа множественного числа: **мухоморов, компьютеров, носков** и так далее.
- Из этого правила филологи выделяют обширный ряд исключений - подобных существительных, но имеющих в форме родительного падежа множественного числа **нулевое окончание**: один чулок - много чулок, один грузин - пятеро грузин.
- *К числу таких слов относятся:*
- названия людей по национальности и по принадлежности к воинским соединениям, преимущественно употребляющихся в формах множественного числа в собирательном значении: мадьяры - мадьяр, туркмены - туркмен, гардемарины - гардемаринов и гардемарин, партизаны - партизан, солдаты - солдат;
- названия парных предметов: ботинки - ботинок, глаза - глаз, манжеты - манжет, погоны - погон, чулки - чулок, эполеты - эполет, сапоги - сапог;
- названия мер и единиц измерения: 220 вольт, 1000 ватт, 5 ампер, 500 гигабайт.
- Стоит отметить, что названия плодов, фруктов и овощей, представляющие собой существительные мужского рода, в начальной форме оканчивающиеся на твердый согласный (апельсин, баклажан, помидор, мандарин), в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание **-ов**: пять апельсинов, килограмм баклажанов, корзина мандаринов, салат из помидоров.
- Таким образом, правильно: **килограмм помидоров, груда носков, пара чулок, отряд храбрых грузин.**

	Ошибки в образовании форм прилагательно - го	<i>Более грамотнее, самый интереснейши й</i>
	Ошибки в образовании форм местоимений	<i>Ихний, евонный, ейный</i>
	Ошибки в образовании форм глагола	<i>Победю, махаю, нагинаюсь, приказовать</i>

Синтаксиче-
ские

Нарушение
согласования

По словам историка Ключевского, называвшем Петра I «работником на троне», царь был необыкновенно трудолюбивым человеком, в совершенстве освоивший 14 ремёсел.

Нарушение
управления

*Желание
узнавать новое
заложено у
человека с
детства*

Нарушение
связи между
подлежащим и
сказуемым

*Заметка
написа-
на простым
языком и
посвящено
актуальным
проблемам.*

Ошибки в построении предложения с обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом)

Прочитав этот текст, разные мысли посетили меня.

Ошибки в построении предл-я с обособным опред-м

Ключевский восхищается Петром, изучив-вший его биографию.

Ошибки в построении предложения с однородными членами

Автор рассуждает об учениках и почему они не хотят учиться.

Ошибки в построении сложного предложения

*Он пишет, что маленький **дом** заслуживает описания, **в** котором он живет.*

Смешение
прямой и
косвенной речи

М.Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».

Пропуски
необходимых
слов

Можно ещё много о Ме-щёрском крае.

Нарушение
границ предло-
жений

*Люблю тебя.
Так как ты
мой
друг.*

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

- 1. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
- 1) бдительные **сторожа** 2) **прилягте** на диван
3) более **пятисот** рублей 4) на ширине **плечей**
- **Ответ: плеч**

-
- 2. *В каком предложении допущено неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.*
 - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
 - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
 - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
 - **Ответ: предл.№ 1(согласно приказу...)**

-
- *3. В каком предложении допущено нарушение связи между подлежащим и сказуемым?*
 - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
 - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
 - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
 - **Ответ: предл. № 3 (миллион писем при-**
 - **шёл...)**

-
- 4. *В каком примере допущена ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом?*
 - 1) Работая на кораблестроительных верфях Голландии, Петру легко далось чертежное искусство.
 - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
 - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
 - **Ответ: предл. № 1**

-
- *5. В каком примере допущено нарушение в построении предложения с несогласованным приложением?*
 - 1) Миллион писем пришли на адрес редакции.
 - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
 - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
 - **Ответ: предл. № 3**

ЭТО ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕСТ. МОЖЕТЕ ПРОРЕШАТЬ И ПОЛУЧИТЬ МГНОВЕННУЮ ПРОВЕРКУ

- <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test555.xml>
- Можете прислать мне скрин с ответом