

# **Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.**

## **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ. ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

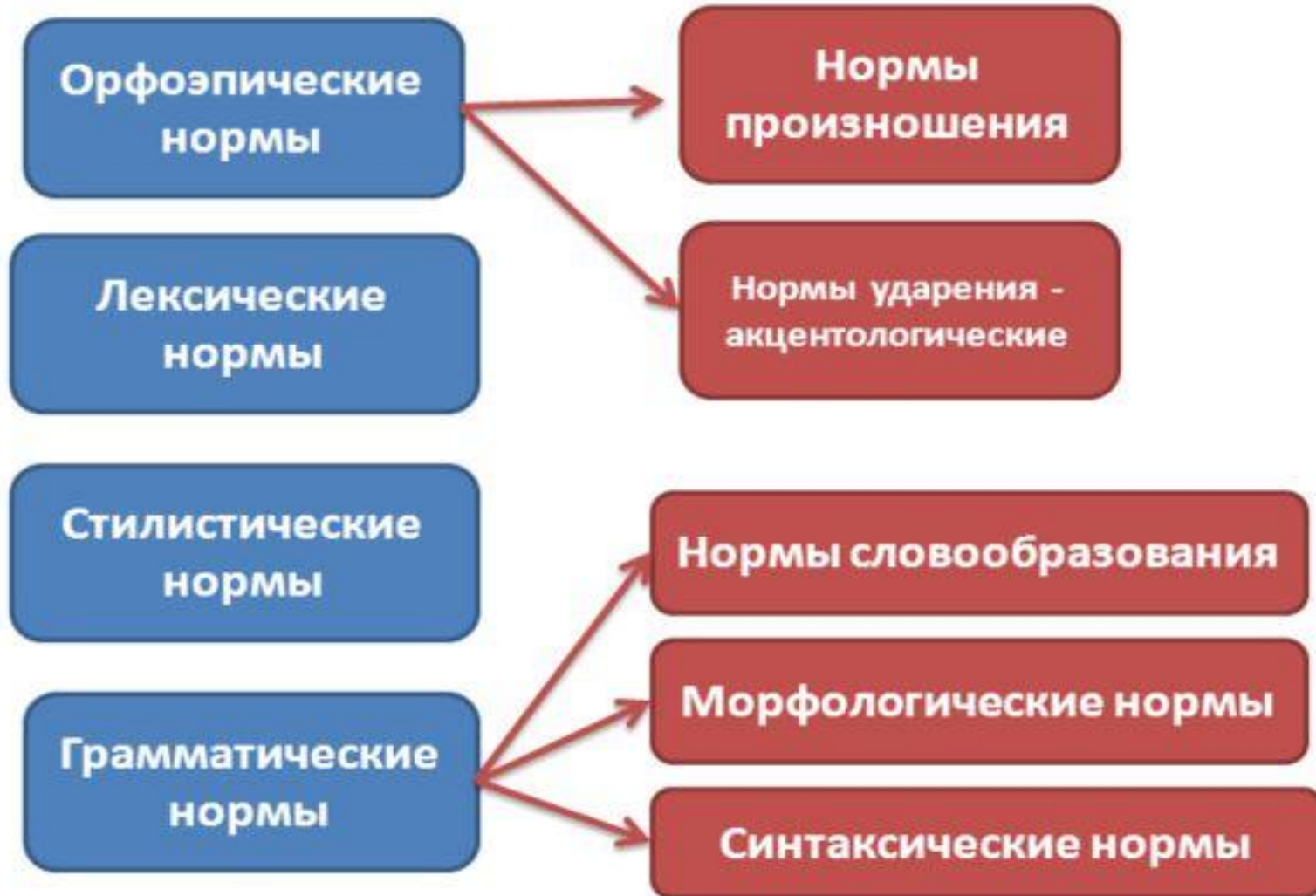
---



Как уст румяных без  
улыбки,  
Без грамматической  
ошибки  
Я русской речи не  
люблю.

Владимир Маяковский

# НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА



---

*Шоссе, такси, алоэ, шимпанзе, какаду,  
кенгуру, леди, мадам, мисс, Батуми, Миссисипи,  
Капри.*

Несклоняемые одушевлённые имена существительные относятся к мужскому роду, если обозначают:

---

а) лиц мужского пола: **маэстро, месье;**

б) лиц по профессии или социальному положению:  
**конферансье, атташе;**

в) животных, птиц: **кенгуру, фламинго, коала.** Однако если контекст указывает на самку животного, то соответствующие слова употребляются в форме женского рода: **кенгуру кормила детёныша.**

Несклоняемые одушевлённые имена существительные относятся к женскому роду, если обозначают лиц женского пола: **фрау, миссис.**

Несклоняемые неодушевлённые имена существительные относятся, как правило, к среднему роду: **такси, пальто, бюро, шоссе.** Род некоторых существительных зависит от их значения: **кольраби** (*сорт капусты*) – ж. р., **пенальти** (*штрафной удар*) – м. р., **авеню** (*широкая улица*) – ж. р.

Род несклоняемых собственных географических названий зависит от рода нарицательных существительных, обозначающих эти же географические объекты:

**Дели** (*город*) – м. р., **Конго** (*страна*) – ж. р., **Онтарио** (*озеро*) – ср. р.

Род сложносокращённых слов обычно совпадает с родом опорного слова в расшифрованном названии:

**НИИ** (научно-исследовательский **институт**) м. р.,  
**СУ** (строительное **управление**) – с. р.,  
**ООН** (**Организация Объединённых Наций**) – ж. р.

Некоторые сложносокращённые слова, оканчивающиеся **на твёрдую согласную**, являются существительными **мужского рода**, если они образованы из **начальных звуков**: **вуз**, **МИД**.

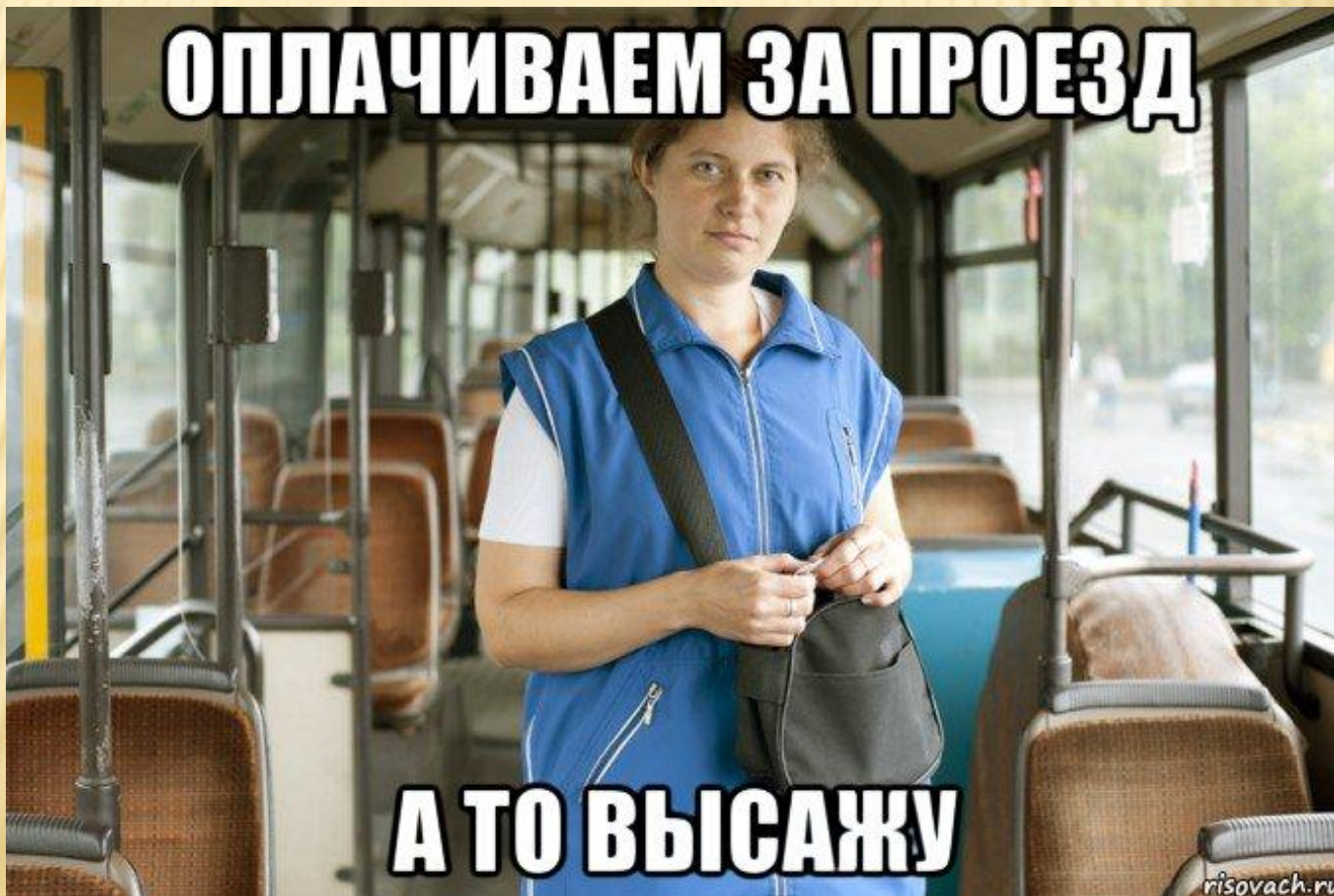
Имена существительные, характеризующие лиц то мужского, то женского пола, относят к **общему роду**: **ябеда**, **задира**, **плакса**, **Саша**, **Величко**, **Черных**.

Характерная особенность склоняемых имен существительных **общего рода** – окончания **-а**, **-я**.

Существительные, называющие **лиц по профессии, должности, роду занятий**, обозначающие как лиц мужского, так и лиц женского пола, относятся к **мужскому роду**:

Кондуктор (м. р.) Иванов проверил билет.

Кондуктор (м. р.) Иванова проверила билет.



# Как правильно: оплатить за проезд или оплатить проезд; уплатить за проезд или уплатить проезд?

---

Согласно нормам русского языка, слово оплатить употребляется без предлога, слово заплатить - с предлогом, то есть правильно: *оплатить что-либо* (оплатить проезд) и *заплатить за что-либо* (заплатить за проезд).

Между тем иначе обстоит дело с глаголом уплатить. Как отмечает справочно-информационный портал «Русский язык», *уплатить* без предлога употребляется только со словами, *обозначающими некую сумму денег*: уплатить долги, штраф, взнос, налоги. Сочетание уплатить проезд **неправильно**. В справочнике «Управление и пунктуация в русском языке» Д.Э. Розенталя приведены нормативные примеры: *уплатить за проезд в метро, уплатить за покупки, уплатить за обед*.

**Таким образом**, правильно: *оплатить проезд*, но: *уплатить за проезд*. В качестве альтернативных вариантов можно использовать словосочетания *заплатить за проезд* и *внести оплату за проезд*.



**Перепишите, определите род несклоняемых существительных.**

*Пример: Кофе - м. р.*

---

**Рагу, регби, суфле, конференсье, пальто, харчо, Цхалтубо, Тбилиси, Ала-Тау, Перу, джунгли, Дели, Осло, шимпанзе, депо, кино, эскимо, интервью**

- 
- **Грамматические ошибки** бывают трех видов:
  - -словообразовательные (нарушена структура слова);
  - -морфологические, или формообразовательные (ошибки в образовании формы слова);
  - -синтаксические (нарушена структура словосочетания или предложения).

Разновидности  
грамматических ошибок

Примеры

Словообразова-  
тельные

Ошибоч-  
ное слово-  
образова-  
ние

*Подскользнуться,  
завпечатлеть,  
трудолюбимый,  
надсмехаться,  
влаственный*

Морфологиче-  
ские

Ошибка в  
образова-  
нии форм  
сущест-го

*Пять килограмм  
(ов)  
апельсин(ов), моё  
день рожденье, в  
пальте*

# Помидор или помидоров?

- Как отмечают составители книги «Русская грамматика» под редакцией академика РАН Наталии Шведовой, для большей части существительных мужского рода, в начальной форме оканчивающихся на твердый согласный (мухомор, компьютер, носок), характерно окончание **-ов** в форме родительного падежа множественного числа: **мухоморов, компьютеров, носков** и так далее.
- Из этого правила филологи выделяют обширный ряд исключений - подобных существительных, но имеющих в форме родительного падежа множественного числа **нулевое окончание**: один чулок - много чулок, один грузин - пятеро грузин.
- *К числу таких слов относятся:*
- названия людей по национальности и по принадлежности к воинским соединениям, преимущественно употребляющихся в формах множественного числа в собирательном значении: мадьяры - мадьяр, туркмены - туркмен, гардемарины - гардемаринов и гардемарин, партизаны - партизан, солдаты - солдат;
- названия парных предметов: ботинки - ботинок, глаза - глаз, манжеты - манжет, погоны - погон, чулки - чулок, эполеты - эполет, сапоги - сапог;
- названия мер и единиц измерения: 220 вольт, 1000 ватт, 5 ампер, 500 гигабайт.
- Стоит отметить, что названия плодов, фруктов и овощей, представляющие собой существительные мужского рода, в начальной форме оканчивающиеся на твердый согласный (апельсин, баклажан, помидор, мандарин), в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание **-ов**: пять апельсинов, килограмм баклажанов, корзина мандаринов, салат из помидоров.
- Таким образом, правильно: **килограмм помидоров, груда носков, пара чулок, отряд храбрых грузин.**

	Ошибки в образовании форм прилагательно - го	<i>Более грамотнее, самый интереснейши й</i>
	Ошибки в образовании форм местоимений	<i>Ихний, евонный, ейный</i>
	Ошибки в образовании форм глагола	<i>Победю, махаю, нагинаюсь, приказовать</i>

Синтаксиче-  
ские

Нарушение  
согласования

*По словам историка Ключевского, называвшем Петра I «работником на троне», царь был необыкновенно трудолюбивым человеком, в совершенстве освоивший 14 ремёсел.*

Нарушение  
управления

*Желание  
узнавать новое  
заложено у  
человека с  
детства*

Нарушение  
связи между  
подлежащим и  
сказуемым

*Заметка  
написа-  
на простым  
языком и  
посвящено  
актуальным  
проблемам.*

Ошибки в построении предложения с обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом)

*Прочитав этот текст, разные мысли посетили меня.*

Ошибки в построении предл-я с обособным опред-м

*Ключевский восхищается Петром, изучив-вший его биографию.*



Ошибки в построении предложения с однородными членами

*Автор рассуждает об учениках и почему они не хотят учиться.*

Ошибки в построении сложного предложения

*Он пишет, что маленький **дом** заслуживает описания, **в** котором он живет.*

Смешение  
прямой и  
косвенной речи

*М.Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».*

Пропуски  
необходимых  
слов

*Можно ещё много о Ме-щёрском крае.*

Нарушение  
границ предло-  
жений

*Люблю тебя.  
Так как ты  
мой  
друг.*

# ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

---

- 1. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
- 1) бдительные **сторожа**    2) **прилягте** на диван  
3) более **пятисот** рублей    4) на ширине **плечей**
- **Ответ: плеч**

- 
- 2. *В каком предложении допущено неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.*
  - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
  - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
  - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - **Ответ: предл.№ 1( согласно приказу...)**

- 
- *3. В каком предложении допущено нарушение связи между подлежащим и сказуемым?*
  - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
  - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
  - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - **Ответ: предл. № 3 (миллион писем при-**
  - **шёл...)**

- 
- 4. *В каком примере допущена ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом?*
  - 1) Работая на кораблестроительных верфях Голландии, Петру легко далось чертежное искусство.
  - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
  - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
  - **Ответ: предл. № 1**

- 
- *5. В каком примере допущено нарушение в построении предложения с несогласованным приложением?*
  - 1) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
  - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
  - **Ответ: предл. № 3**

# ЭТО ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕСТ. МОЖЕТЕ ПРОРЕШАТЬ И ПОЛУЧИТЬ МГНОВЕННУЮ ПРОВЕРКУ

- <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test555.xml>
- Можете прислать мне скрин с ответом