

# Оценка **памяти** младшего школьника

- 1. **Изучение типа памяти**
  - слуховая
  - зрительная
  - моторно-слуховая
  - комбинированная: зрительно-слухово-моторная

набор слов для зрительного запоминания

**самолет**

**чайник**

**бабочка**

**ноги**

**бревно**

набор слов для зрительно-слухово-  
моторного запоминания

**ВОЛК**

**бочка**

**КОНЬКИ**

**самовар**

**пила**

# Обработка результатов

Коэффициент типа памяти:

$$C = a/10$$

а-кол-во правильно воспроизведенных слов

Чем ближе С к 1, тем более развит тот или иной тип памяти

## 2. Методика «Смысловая память»

Цель: определение объема логической и механической памяти.

Проводится в 2-х сериях

# Обработка результатов

Объем логической памяти			Объем механической памяти		
Кол-во слов первого ряда ( $a_1$ )	Кол-во запомнившихся слов ( $b_1$ )	Коэффициент логической памяти $C_1 = \frac{b_1}{a_1}$	Кол-во слов второго ряда ( $a_2$ )	Кол-во запомнившихся слов ( $b_2$ )	Коэффициент механической памяти $C_2 = \frac{b_2}{a_2}$

### 3. Методика «Память на числа»

Цель: оценка кратковременной зрительной памяти

13                      91                      47                      39

65                      83                      19                      51

23                      94                      71                      87

## 4. ТЕСТ «ОБЪЕМ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ ЦИФРОВОЙ МАТЕРИАЛ («Метод Джекобса»)

№ п/п	Ответ испытуемого в 1- 4 опытах				Кол-во ошибок	Баллы
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
ВСЕГО						



$$V = A + m/n$$

где

V- объем памяти

A – наибольшая длина ряда, который испытуемый во всех опытах воспроизвел верно;

n – число опытов (n= 4); m – количество правильно воспроизведенных рядов > A.

## 5. МЕТОДИКА "ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ»

Образец бланка

№ ряда	Сумма
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## 6. ТЕСТ «ЗАУЧИВАНИЕ 10 СЛОВ (А.Р.Лурия)»

	лес	хлеб	окно	стул	вода	брат	конь	гриб	игла	мед
1	+		+		+	+				
2	+		+			+		+		
3	+	+			+	+		+		
4	+	+								+
5	+	+			+	+		+	+	
Спустя час		0				0		0		

# Кривая запоминания

