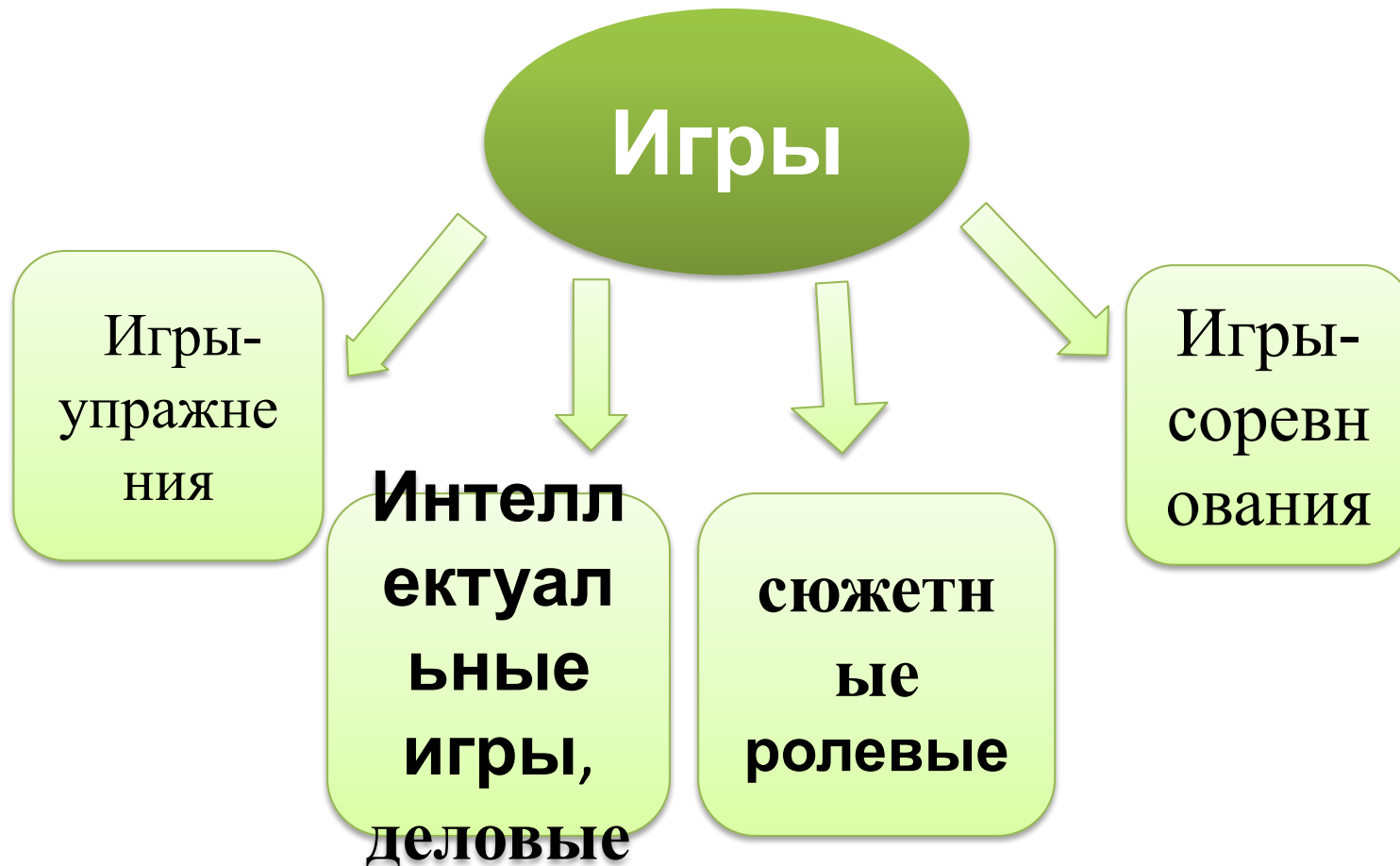


**Работа в малых группах в сочетании с  
игровыми технологиями на занятиях по  
дисциплине «Культура речи» и «Основы  
деловой культуры»  
(Из опыта работы)**

# Задачи игровой технологии

- ▣ **дидактические (расширение кругозора, познавательной деятельности)**
- ▣ **развивающие (развитие внимания, памяти, мышления, творческих идей)**
- ▣ **воспитывающие (воспитание самостоятельности, сотрудничества, коллективизма, общительности )**
- ▣ **социализирующие (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды )**

# Игровая методика



# Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»

**Задание: определить особенности устной и письменной речи.**

Вопросы	Вариант ответа	Вариант ответа других групп	Вариант ответа преподавателя
В чем сходство между устной и письменной формами речи?			
В чем различие между устной и письменной формами речи?			
Назовите основные недостатки устной речи			

# Интеллектуальные игры «Дебаты»

## Темы:

1. Теле –шоу «Дом -2» помогает строить любовь или развращает молодежь
2. Брак по расчету или брак по любви – залог крепкой семьи . «Брак по расчету – самый прочный брак» «Только брак по любви –залог прочного брака.»

Интеллектуальная игра «Письмо-ответ на жалобу»

Задание: проанализировать письмо – ответ на жалобу и отредактировать.

**На Ваше заявление Алексинская швейная фабрика индпошива и ремонта одежды по заказам населения сообщает. Факты, изложенные в заявлении, подтвердились. Администрация фабрики приняла меры для срочного выполнения Вашего заказа. Жалоба обсуждалась на общем собрании коллектива, доведена до сведения всех работников фабрики. Меры приняты.**

**Лица, виновные в нарушении сроков исполнения и за грубость, наказаны согласно приказа фабрики от 13.10.15 г. № 76/2. Сменному мастеру Волковой В. В. объявлен выговор, закройщик Гусев А. П. переведен портным в бригаду по пошиву мужской верхней одежды.**

Директор фабрики А.Ю. Петрова

# Урок-соревнование

- Игра состоит из нескольких этапов.

## **Первый этап - конкурсы нормативного направления:**

- Конкурс «Филологическая терминология»
- Конкурс «Орфоэпия»
- Конкурс «Смех сквозь слезы»
- Принимая это лекарство, похудеете на 100%. Успехами мы не блестим. Бабушка восьми лет отвезла внука на Кавказ.

Используя этот крем, ваша кожа станет нежнее. Пьер Безухов был светским человеком и мочился духами. Курагин хотел воспользоваться свежей графией.

## Второй этап - конкурсы коммуникативной направленности.

- Конкурс "Пойми меня".
- Задание. Разыграть сценки, ответить на вопрос, почему люди не понимают друг друга. Или сказать фразу с использованием жаргонных слов и попросить команду соперника перевести фру на литературный язык.
- Предлагаемые фразы:
  - -«Этот зимогор в огороде зашкерился и вату катает»
  - -«Ты что вырядилась, как Дунька с Бахаревки»
  - -Они опять косяпорят

## Конкурс «Лучший составитель словаря»

Задание: Представьте, что вы составляете толковый словарь и вам нужно дать максимально точное и детальное определение слов. Начните с простых вещей, потом переходите на абстрактные. Развивайте свою мысль и не ограничивайтесь одним предложением, объясните смысл слова так, чтобы спутать его с другим было просто невозможно. Например, дайте чёткое определение слов: дырка, любовь, календарь, утопия, фабула, креативность. Дается всем группам одно слово. Эта игра может проводиться и отдельно при изучении темы «Словари и справочники»



- «Пригласи на обед».
- « Сделай покупки в магазине»
- **Лексико-фразеологическая разминка**
- 1.«Собери фразеологизм»
- Группы получают слова, из которых надо собрать фразеологизм, например: Как; Макар; свистит; на языке; ветер; вертится; в карманах; куда; в рукавицах; канул; телят; в воду; не гонял; ежовых.

## Ситуационные ролевые игры

- «Этикет делового телефонного разговора»
- Сценка 1.
- Звонит телефон. Татьяна Николаевна, дожевывая пирожок, берет трубку: Т.Н.- Да, алло!
- -Здравствуйте, будьте добры, попросите, пожалуйста, если вам не трудно, Федора Ивановича...
- Т.Н.- Вообще-то у нас перерыв.
- А не могли бы Вы оставить ему сообщение от меня?
- Т.Н.- Я же
- Вам русским языком сказала, что «все обедают», никого нет. Позвоните позже!
- Т.Н. положила трубку

## **Давайте говорить друг другу комплименты».**

1. Вариант игры: Группы получают, например, задания сделать комплимент

**- Партнеру, который, несмотря на трудности, довел дело до конца:**  
(примерный комплимент: «Вашей воле можно позавидовать!»)

**-Партнеру, который все-таки добился своего: ( примерный ответы**  
“Это прекрасно, что у вас такой настойчивый характер!” или “Вы такой целеустремленный человек! Как мне этого не хватает!”)

2.вариант игры: Два студента - юноша и девушка приглашаются к доске и говорят друг другу комплименты. Остальные студенты разбиваются на две команды. Девушки подсказывают слова одобрения, юноши помогают однокласснику. Побеждает та команда, которая употребила большее число приятных слов и выражений.

**Задание:** определить лексическое значение. Игра идет по кругу, если первая команда не ответила, отвечает вторая.

- Раньше - купец, торговец, преимущественно иностранный; сейчас – знакомый, которого принимаете в своем доме (гость)
- Раньше – богатое женское платье для бала; сейчас – грубая рабочая одежда (роба)
- Раньше – меха, пушной товар; сейчас – пришедшие в негодность вещи, старье (рухлядь)
- Раньше - неродовитый, принадлежащий к низшему сословию; сейчас – бесчестный, низкий, коварный (подлый)

# Требования к играм

- Быть интересными
- Доступными
- Увлекательными
- Включать учащихся в разные виды деятельности

# Уроки с использованием Игровой технологии в рамках ФГОС

Результатом освоения программ профессиональных модулей является развитие обучающимися общих (ОК) компетенций:

- **ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

- (- владение различными способами поиска информации;
- адекватность оценки полезности информации;
- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;
- самостоятельность при решении не типовых профессиональных задач)

- **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.**

- (- полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды
- владение способами безконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
- соблюдение принципов профессиональной этики)