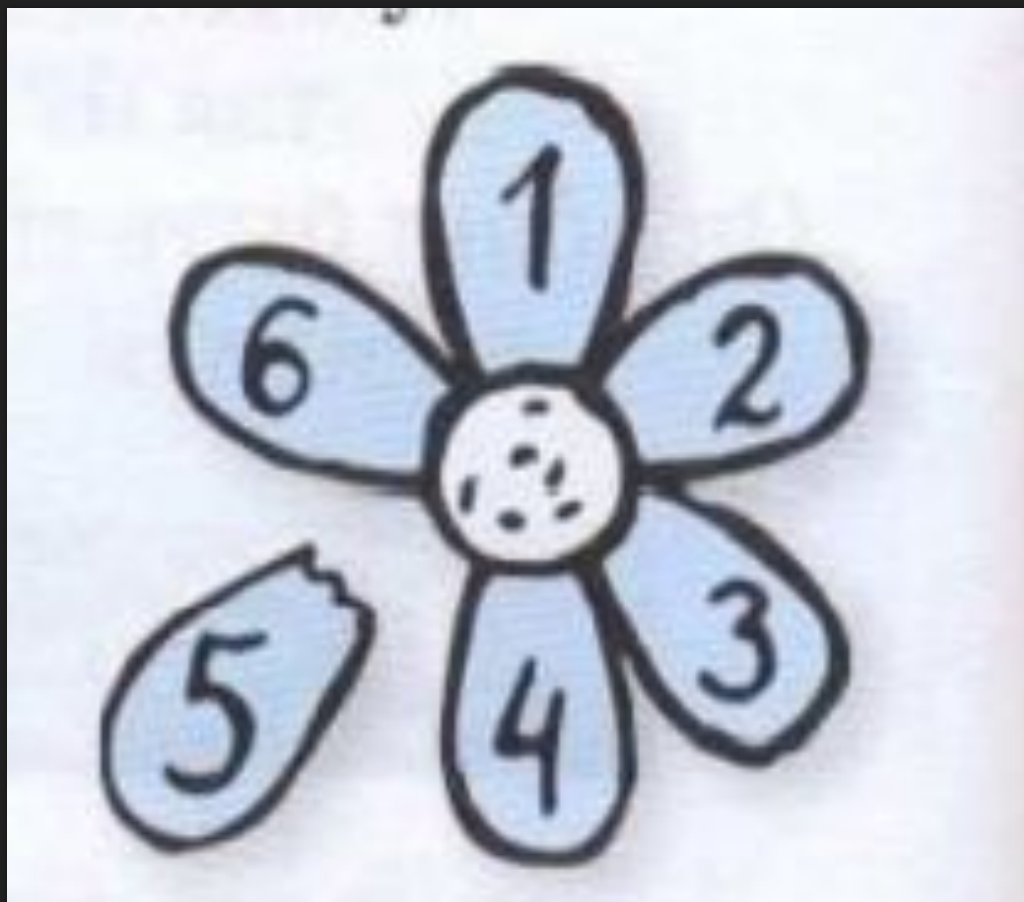


# Урок 5

Часть 2, книга 2

-ОМ/-ЕМ

-ОЙ/-ЕЙ



	Ф 1 КТО? ЧТО?	Ф 5 С КЕМ? С ЧЕМ?	
	СТУДЕНТ	СО СТУДЕНТОМ	- <b>ОМ</b>
	ПИСАТЕЛЬ	С ПИСАТЕЛЕМ	
ОН	ВРАЧ	С ВРАЧОМ	- <b>ЕМ</b>
	ТОВАРИЩ	С ТОВАРИЩЕМ	
	АНДРЕЙ	С АНДРЕЕМ	
ОНО	ОКНО	ОКНОМ	- <b>ОМ</b>
	ЗДАНИЕ	ЗДАНИЕМ	- <b>ЕМ</b>
	СЕСТРА	С СЕСТРОЙ	- <b>ОЙ</b>
ОНА	ТЁТЯ	С ТЁТЕЙ	- <b>ЕЙ</b>
	МАРИЯ	С МАРИЕЙ	
	МАТЬ	С МАТЕРЬЮ	- <b>ЬЮ</b>

# ФОРМА 5 В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТИНОСТИ

КАКОЙ? (1)		С КАКИМ?	
МОЙ СТАРЫЙ ДРУГ	ГОВОРИЛ ГУЛЯЛ СОВЕТОВАЛСЯ	СО СВОИМ СТАРЫМ ДРУГОМ	С НИМ <b>-ЫМ/-ИМ</b> <b>-ОМ/-ЕМ</b>
КАКАЯ?		С КАКОЙ?	С НЕЙ
МОЯ ЛЮБИМАЯ ПОДРУГА	ВСТРЕЧАЛСЯ СПОРИЛ БЕСЕДОВАЛ	СО СВОЕЙ ЛЮБИМОЙ ПОДРУГОЙ	<b>-ОЙ/-ЕЙ</b> <b>-ОЙ/-ЕЙ</b>

# С КЕМ? ИГРАТЬ В ХОККЕЙ С РОССИЙСКОЙ КОМАНДОЙ



# ИГРАТЬ В ФУТБОЛ СО АРГЕНТИНСКОЙ СБОРНОЙ



	Ф 1 КТО? ЧТО?	Ф 5 С КЕМ? С ЧЕМ?	
	СТУДЕНТ	СО СТУДЕНТОМ	- <b>ОМ</b>
	ПИСАТЕЛЬ	С ВРАЧОМ	
ОН	ВРАЧ	С ПИСАТЕЛЕМ	- <b>ЕМ</b>
	ТОВАРИЩ	С ТОВАРИЩЕМ	
	АНДРЕЙ	С АНДРЕЕМ	
ОНО	ОКНО	ОКНОМ	- <b>ОМ</b>
	ЗДАНИЕ	ЗДАНИЕМ	- <b>ЕМ</b>
	СЕСТРА	С СЕСТРОЙ	- <b>ОЙ</b>
ОНА	ТЁТЯ	С ТЁТЕЙ	- <b>ЕЙ</b>
	МАРИЯ	С МАРИЕЙ	
	МАТЬ	С МАТЕРЬЮ	- <b>ЬЮ</b>

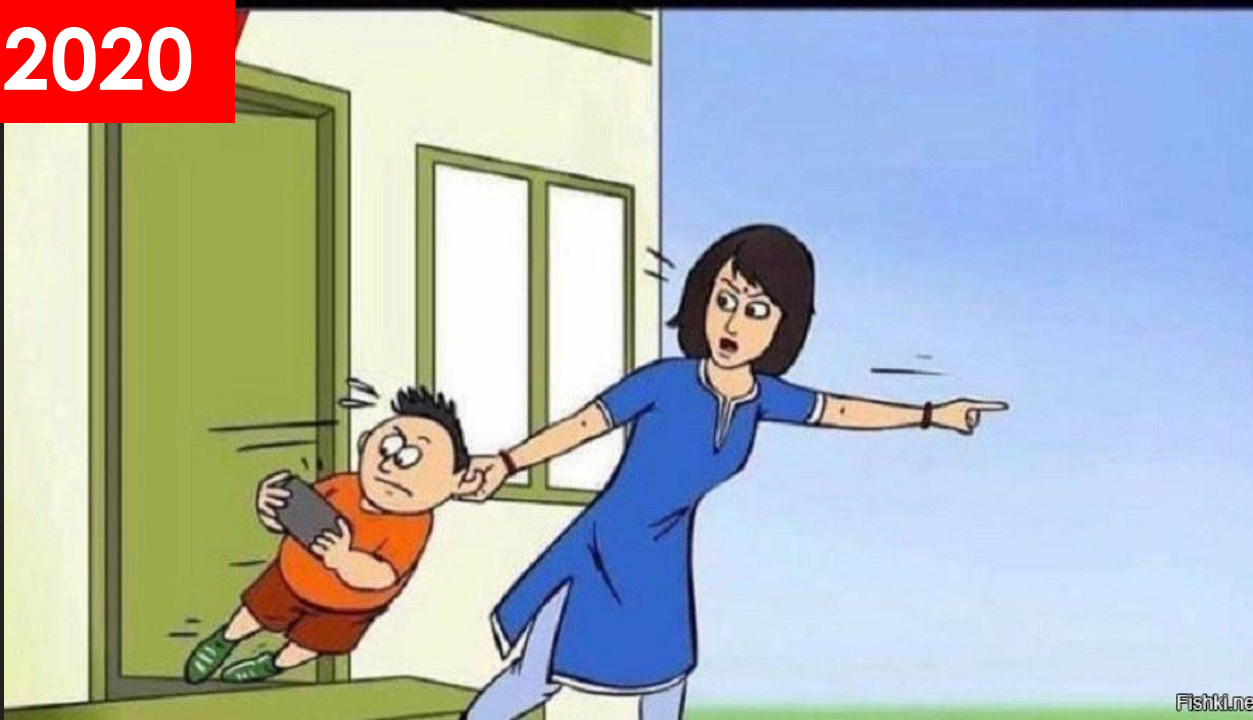
		<b>Кем?</b>
	<b>ХОЧЕТ БЫТЬ/ХОЧЕТ СТАТЬ</b>	
<b>Мой друг</b>	<b>БЫЛ/СТАЛ</b>	<b>ДЕТСКИМ ВРАЧОМ</b>
	<b>БУДЕТ/СТАНЕТ</b>	
<b>МОЯ ПОДРУГА</b>	<b>РАБОТАЕТ</b>	<b>МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ</b>
	<b>РАБОТАЛА</b>	
	<b>БУДЕТ РАБОТАТЬ</b>	
		<b>ЧЕМ? (Ф.5)</b>
<b>МОИ ДРУЗЬЯ</b>	<b>ЗАНИМАЮТСЯ</b>	<b>ЛЫЖНЫМ СПОРТОМ</b>
	<b>ИНТЕРЕСУЮТСЯ УВЛЕКАЮТСЯ</b>	<b>СОВРЕМЕННЫМ ИСКУССТВОМ ПОПУЛЯРНОЙ МУЗЫКОЙ</b>



РАНЬШЕ



2020



СЕЙЧАС,  
ТЕПЕРЬ

# РАНЬШЕ Я БЫЛ ШКОЛЬНИКОМ, А ТЕПЕРЬ СТАЛ (СТУДЕНТ) РАНЬШЕ Я БЫЛ ШКОЛЬНИКОМ, А ТЕПЕРЬ СТАЛ **СТУДЕНТОМ**

1. МОЙ ДРУГ БЫЛ РАБОЧИМ, А ТЕПЕРЬ СТАЛ (ИНЖЕНЕР).
2. ПЯТЬ ЛЕТ ОНА БЫЛА СТУДЕНТКОЙ, А ТЕПЕРЬ ОНА СТАЛА (АСПИРАНТКА)
3. ОНА БЫЛА УЧЕНИЦЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, А СЕЙЧАС ОНА СТАЛА (СТУДЕНТКА КОНСЕРВАТОРИИ).
4. МОЯ ПОДРУГА БЫЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ, СКОРО ОНА СТАНЕТ (ВРАЧ).
5. РАНЬШЕ ОН БЫЛ УЧИТЕЛЕМ, А ТЕПЕРЬ ОН СТАЛ (ДИРЕКТОР ШКОЛЫ).
6. ДВА ГОДА НАЗАД ЕГО ОТЕЦ БЫЛ РАБОЧИМ. А ТЕПЕРЬ СТАЛ (МАСТЕР)

# МОЙ ДРУГ УВЛЕКАЕТСЯ **РУССКОЙ ИСТОРИЕЙ**. ОН ХОЧЕТ СТАТЬ **ХОРОШИМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

<b>Занятия, увлечения</b>	<b>Какой? Ф5 (ЫМ-/ИМ, -ОЙ/-ЕЙ)</b>	<b>Профессия Ф5 (-ОМ/-ЕМ, ОЙ/-ЕЙ)</b>
МЕДИЦИНА	ДЕТСКИЙ	ВРАЧ
ЭКОНОМИКА	ХОРОШИЙ	ЭКОНОМИСТ
КОМПЬЮТЕР	ОПЫТНЫЙ	ПРОГРАММИСТ
ТЕХНИКА	ОТЛИЧНЫЙ	ИНЖЕНЕР
СОЦИОЛОГИЯ	ИЗВЕСТНЫЙ	СОЦИОЛОГ
ЛИТЕРАТУРА	ЗНАМЕНИТЫЙ	ПИСАТЕЛЬ
ИСКУССТВО	ОПЫТНЫЙ	ИСКУССТВОВЕД
НАУКА	ИЗВЕСТНЫЙ	УЧЁНЫЙ
ТЕАТР КИНО	ЗНАМЕНИТЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ	РЕЖИССЁР АКТЁР

- ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ИСТОРИЕЙ?
- НЕТ, Я ИНТЕРЕСУЮСЬ ЛИТЕРАТУРОЙ.

1. ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ФИЗИКОЙ? (ХИМИЯ)
2. ОН ИНТЕРЕСУЕТСЯ ХИМИЕЙ? (БИОЛОГИЯ)
3. ЗОНИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ МАТЕМАТИКОЙ?  
(АСТРОНОМИЯ)
4. ОНА ИНТЕРЕСУЕТСЯ МУЗЫКОЙ? (ЛИТЕРАТУРА)
5. МАЛЬЧИКИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ТЕАТРОМ? (СПОРТ)

# ЭТОТ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ХОЧЕТ СТАТЬ САМЫМ СИЛЬНЫМ



Эта девушка стала самой красивой



Этот спортсмен хочет быть самым быстрым



# Форма 5. Характеристика человека



	КАКОЙ? КАКАЯ? Ф1	
Мой друг -	-	САМЫЙ СИЛЬНЫЙ И СМЕЛЫЙ
Моя подруга -	-	САМАЯ КРАСИВАЯ
		<b>КАКИМ? (Ф5)</b> <b>КАКОЙ?</b>
МОЙ ДРУГ	ХОЧЕТ БЫТЬ/СТАТЬ	САМЫМ СИЛЬНЫМ И СМЕЛЫМ
МОЯ ПОДРУГА	БУДЕТ/СТАНЕТ	САМОЙ КРАСИВОЙ
	БЫЛ(-А)/СТАЛА	



# Каждый ребёнок мечтает стать большим (-ым/-им, -ом/-ем)

Закончите предложения

- 1) Каждый мальчик хочет быть....
- 2) Каждая девочка мечтает быть...
- 3) Каждая девушка мечтает быть  
...
- 4) Каждый молодой человек  
мечтает стать .....
- 5) Каждый молодой артист  
мечтает стать.....

Какой? Каким?

- Сильный и смелый
- Красивая
- Модная и стройная
- Успешный
- знаменитый

# МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШИМ ПОРТФЕЛЕМ



# МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК С МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ



# МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БОРОДОЙ



## □ ЦВЕТЫ



## □ БУКЕТ



# ДЕВУШКА С КРАСИВОЙ УЛЫБКОЙ ДЕВУШКА С БОЛЬШИМ БУКЕТОМ



# KOCA

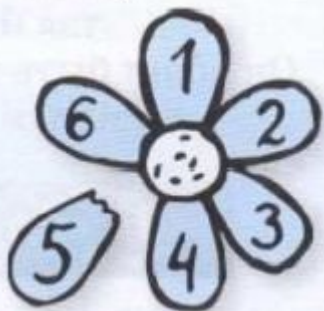


# ДЕВУШКА С ДЛИННОЙ КОСОЙ





# Форма 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ



		КАКОЙ? КАКАЯ?
МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК	С	БОЛЬШИМ ПОРТФЕЛЕМ
МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК	С	МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ
МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК	С	БОЛЬШОЙ БОРОДОЙ
МНЕ НРАВИТСЯ ДЕВУШКА	С	КРАСИВОЙ УЛЫБКОЙ
	С	БОЛЬШИМ БУКЕТОМ
	С	С ДЛИННОЙ КОСОЙ