



Социально-коммуникативное развитие

2-4 года

Подготовила педагог-психолог Панькова О.В.



Цель: создание условий для общения и взаимодействия детей и взрослых; развитие коммуникативных навыков игрового взаимодействия

Уважаемые родители!

Чтобы занятие прошло интересно и познавательно, выполняйте задания на каждом слайде вместе с ребенком и переходите к следующему. Помогайте вашему малышу, рассматривайте иллюстрации, побуждайте отвечать на вопросы, смотрите видеоролики, вместе выполняйте движения под музыку, Только так ваш малыш будет чувствовать себя уверенно и спокойно!

(Пожалуйста, ознакомьтесь с презентацией заранее и только потом смотрите её вместе с ребенком! Вы можете скачать презентацию и посмотреть её в любое удобное для вас и вашей семьи время)



Давайте поприветствуем друг друга!

Читайте или слушайте песенку, выполняя движения по тексту
(*Нажимайте на динамик и выполняйте все движения под музыку*)

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ

Здравствуйте, щечки

Плюх-плюх-плюх

Пухленькие, щечки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки

Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте, зубки

Щелк-щелк-щелк

Здравствуй, мой носик

Бип-бип-бип

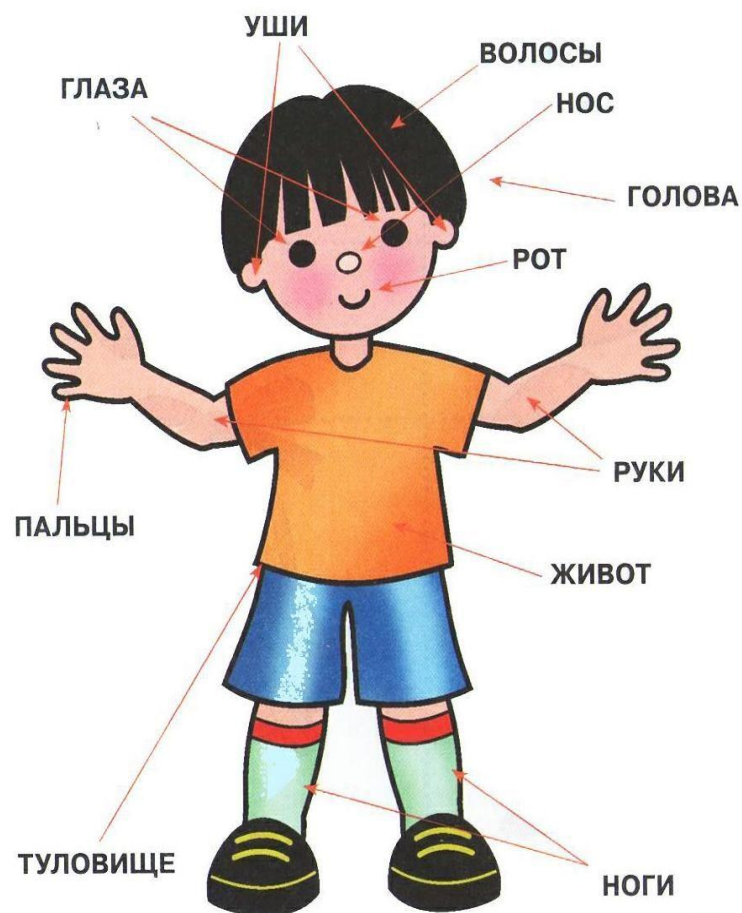
Здравствуйте, малышки,


Всем привет!



Вместе с ребёнком рассмотрите картинку, попросите назвать части тела мальчика, читая стихотворение

Ну-ка, Ванечка
(имя вашего ребенка),
Смотри,
Да все верно повтори:
Вот спина, а вот животик,
Ножки,
Ручки,
Глазки,
Ротик,
Носик,
Ушки,
Голова...
Показать успел едва!



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the left. From top to bottom: a small child with pigtails, a larger child with blonde hair and a red shirt waving, a child with blonde hair and a green bow, and a child with blonde hair holding a brown teddy bear. The background is a gradient from light pink at the top to yellow at the bottom.

**Поиграй вместе с малышами в игру
«Где же наши ручки?»
(переходите по ссылке)**

<https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8y0jU>

Рассмотрите с ребенком картинку. Попросите показать гнома, который улыбается, веселится, грустит (если малыш затрудняется, покажите ему сами)



Предложите ребёнку показать как он грустит, улыбается, веселится (балуется)




Откуда берётся улыбка? Расскажите, что улыбка появляется на лице человека, когда ему весело.

**Поиграйте в игру «Щекотки» .
Спросите: «Кто такие щекотки?»»**

Скажите: «Они такие маленькие-маленькие и любят, когда ты смеёшься. А живут они вот тут (называем место, где живет щекотка и слегка щекотим это место):

- за ушком**
- на грудке**
- подмышкой**
- на животике**
- под коленками**
- и пр.**

An illustration on the left side of the page shows four children and a bear peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy with a bear's head. The background is a light yellow gradient with a decorative border.

Предложите ребёнку посмотреть видео из мультфильма «Крошка енот»

<https://www.youtube.com/watch?v=650H2AQHuuY>

Сделайте вместе с ребёнком улыбку из любого подручного материала или мозаики или любого конструктора, овощей, фруктов, бусин, бумаги и пр. Сделайте фото своей работы (ниже приведены идеи улыбок)





Уважаемые родители, загружайте фото ваших работ в нашу группу в фотоальбом «Осенние каникулы!»

Ссылка https://vk.com/album-127606190_281535860

Не забудьте подписать фото!

Фамилия имя ребенка, воспитатель

