

Мастер – класс

**« Применение разноуровневой
технологии на лабораторных
работах по биологии».**

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
МОУ НОВОУЛЬЯНОВСКОЙ СОШ №1
ГОЛОДНОВА С.Ю.

ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМИТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С МЕТОДИКОЙ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНОУРОВНЕВОЙ
ТЕХНОЛОГИИ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО
БИОЛОГИИ.

- ▣ **Оборудование:** мультимедийный проектор,
презентация, интернет -ресурс «Виртуальная
лаборатория».

-
- ▣ **Цель технологии уровневого обучения:** обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного (личного) опыта.

-
- Чтобы технология уровневого обучения была эффективной необходимо ориентироваться на **особенности субъектного опыта** школьников:
 - особенности **лично-смысловой** сферы; --
 - особенности **психического развития** (особенности памяти, мышления, восприятия, умения регулировать свою эмоциональную сферу и др);
 - уровень обученности** в рамках определенного предмета .

В ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ

НЕСКОЛЬКО УРОВНЕЙ, ВЫБОР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОСТАВОМ КЛАССА И ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА.

- 1) **знание** (запомнил, воспроизвел, узнал);
- 2) **понимание** (объяснил, проиллюстрировал, интерпретировал);
- 3) **применение** (по образцу, в сходной или измененной ситуации);
- 4) **обобщение, систематизация** (выделил части из целого, образовал новое целое);
- 5) **оценка** (определил ценность и значение объекта изучения).

!!! Главное условие РУО:

добровольный выбор каждым учеником
уровня усвоения учебного материала
(не ниже госстандарта).

**хорошо отработанная
технология
не бросается в глаза**